

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 16

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлена циклограмма: 17-20 декабря 2024

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Абдыгалиева А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Стихотворение недели «Белый снег, пушистый»: (<i>художественная литература - понимают содержание стихотворения</i>)</p> <p>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики по одному</p> <p>Мы с тобой снежок лепили, «Летим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг</p>				

	<p>Очень гладкий, <i>Одной рукой гладим другую</i> И совсем, совсем не сладкий. <i>Грозим пальчиком</i></p>					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 225 781 743"></td> <td data-bbox="781 225 1081 743"> <p>Д/И «Играем дружно» <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь играть вместе.</p> </td> <td data-bbox="1081 225 1438 743"> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Настольные игры детей по желанию</p> </td> <td data-bbox="1438 225 1749 743"> <p>Д/И «Найди такой же» <i>(сенсорика - познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p> </td> <td data-bbox="1749 225 2047 743"> <p>Игра со строительным материалом: «Красивая постройка». <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Т/п «Уход за рыбками»)</p> </td> </tr> </table>		<p>Д/И «Играем дружно» <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь играть вместе.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Настольные игры детей по желанию</p>	<p>Д/И «Найди такой же» <i>(сенсорика - познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p>	<p>Игра со строительным материалом: «Красивая постройка». <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Т/п «Уход за рыбками»)</p>
	<p>Д/И «Играем дружно» <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь играть вместе.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Настольные игры детей по желанию</p>	<p>Д/И «Найди такой же» <i>(сенсорика - познавательная деятельность)</i> Задачи: уметь группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p>	<p>Игра со строительным материалом: «Красивая постройка». <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Т/п «Уход за рыбками»)</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №16 с платочками (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «До свидания» И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторений переложить платочек в другую руку. Повторить 4 раза. «На колени» И.П.: ноги врозь, платочек вверх. Наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в И.П.. Повторить 4 раза. «Не урони» И.П.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. «Вокруг платочка» И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну и другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом. Повторить 3 раза.</p>					

	<p>***</p> <p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «У котенка в чашке, было много кашки»</p> <p>У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели . И кричат они котенку; -Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съест ее скорей! (Худ.лит-ра коммуникативная деят-ть)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<p>Настольная игра «Потерянный предмет» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p>	<p>Подготовка к организованной деятельности. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «В ожидании Нового года» (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>	<p>Игра "Зеркало" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят</p>	<p>Подготовка к организованной деятельности. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</p> <p>Игра «Узнай животного и назови» Задачи: Воспитывать бережное отношение к животным (мл.гр.)Закрепить знания о домашних животных и их</p>

				и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	детенышей. Словарный минимум: Ит, мысык, ат, жылкы, сыйр, кой
Организованная деятельность (ОД)		<p>ОД - Основы математики/сенсорика (познават.игровая деят-ти) Игра «Круг и квадрат» Задачи: Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам (мл.гр). Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат (ср.гр). Словарный минимум: Аз, көп.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.,игровая деят-ти) Игра «Баю-Баю» Задачи: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью,</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник., игровая деят-ти) Игра «Посмотри и расскажи. Скоро Новый год» Задачи: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?» (мл.гр). Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (ср.гр.) Словарный минимум: қыс, аяз</p> <p>ОД - Физическая культура (двиг.активность) Игра «В зимний лес</p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Мячики» Задачи: Учить прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу (мл.гр). Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Волшебные сказки» Задачи: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням (мл.гр). Пробуждать интерес к книгам (ср.гр). Словарный минимум: ойна</p>	<p>ОД - Музыка. Игр.упражнение (творческая деят-ть) «Новогодняя песенка» Задачи: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым Словарный минимум: аяз</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Алверно Д. «Снеговик» Снеговик, снеговик Он не мал и не велик Мы его слепили А потом забыли А к утру растаял снег И исчез наш человек Сенжный был он Снежный снежный И пушисто- нежный</p>

		<p>прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни (мл.гр). Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около (ср.гр). Словарный минимум: ұйықта</p> <p>ОД - Физическая культура Игра «Черепашки» <i>Задачи:</i> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке (мл.гр). Словарный минимум: Жүр</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Помогаем</p>	<p>пойдем, и друзей мы найдем» <i>Задачи:</i> Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Словарный минимум: Жүр жүгір</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика (познават.игровая деятельность) Игра «Волшебные фигуры» <i>Задачи:</i> соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.(мл.гр.) Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.(ср.гр.) Словарный минимум: кызыл, сары, жасыл.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Познават.игровая деят-</p>	<p>ОД - Основы математики/сенсорика Игра «На что похоже?» <i>Задачи:</i> Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам (мл.гр). Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат (ср.гр). Словарный минимум: Аз, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Рассматривание картин» <i>Задачи:</i> Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (мл.гр). Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудами взрослых (ср.гр).</p>	<p>После школы мы опять Будем во дворе гулять Слепим мы другого Снежно не сырого <i>Задачи:</i> Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям (мл.гр.) Эмоционально рассказывать о содержании произведения (ср.гр.) Словарный минимум: Ак, кар</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика Игра «Найди такой же» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету (мл.гр.) Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много») (ср.гр.) Словарный минимум: Аз, көп.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>старшим» <i>Задачи: Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (мл.гр). Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах РК. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду (ср.гр).</i> Словарный минимум: жина</p>	<p><i>ти)</i> Игра «Кто нам варит кашу» <i>Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</i> Словарный минимум: нан, бауырсақ, шай, май, сұт,</p>	<p>Словарный минимум: Жур, отыр</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1		<p>Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. Загадка.</p>	<p>Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать</p>

		<p>условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Всюду снег Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский) Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться</p>	<p>- Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко. Педагог рассказывает о том, что солнце зимой находится в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно. В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затянато облаками. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. А. Барто. Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк,</p>	<p>чувство любви к труду. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег, выносить сор, пользоваться лопатой, ящиком для выноса сора. Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Гаражи". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>- Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья!</p> <p>- Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р! Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.)</p> <p>- Самолеты, садитесь на аэродром! (Присаживание на</p>	<p><i>основы математики</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение: подбрось мяч. (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.</p>	<p>остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями.</p> <p>Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.</p> <p>По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья.</p> <p>Волк пытается догнать их.</p> <p>Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок,</p> <p>На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают,</p> <p>Осторожно слушают, Не идет ли волк.</p> <p>Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (<i>физическое развитие,</i></p>	<p>"ездят" на машине, когда бубен перестает звучать машины все останавливаются.</p> <p>Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>корточки, выравнивание дыхания.) Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Оборудование: медальоны (самолеты).</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. (физическая культура)</p>	<p>Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться: снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную комнату, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркала. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</p>		
Обед	<p>Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Учить правильно держать ложку во время еды. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>«НА ТОГО КТО ЕСТ ОПЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО»- художественное слово.</p> <p>Задачи: Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность</p>		
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись.</p>		

	<p>1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (<i>развитие физической активности</i>)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>		<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Игрушки для ёлочки» Задачи: Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать)(мл.гр) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета.</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Снеговик» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, соединять комочки при лепке (мл.гр). Соблюдать технику безопасности при лепке воспитывать бережное отношение к материалам лепки (ср.гр). Словарный минимум: кар</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Игрушки для ёлочки» Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно.(мл.гр.) Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Горка» Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом (мл.гр). Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p>

		(ср.гр.) Словарный минимум: кызыл, сары, жасыл.		формы(ср.гр) Словарный минимум: ак, кыс Работа по экологическому воспитанию Беседа с использованием КТК «Зимний лес» Задачи : ознакомление с зимними изменениями в природе.	(ср.гр). Словарный минимум: кыс Игра «Асық ату» Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (работа по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка		Формирование социально- эмоциональных навыков игра «Назови правильно»- учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке Германчук Богдан Мещенко Егор Коваленко Богдан Смагулов Алан Бабакова Милана Сивун Константики (мл.гр.)	Коммуникативные навыки Игра «Время года» - Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Драгомерецкий Адлан Аликеев Максим Олар Богдан Панов Артур Панюта Захар Савченков Макар Сабыров Саян (ср.гр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности игра «Покажи животного»- учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Дуваров Илья Глобенко София Панов Артур Авраменко София Никоноров Демид Ульман Денис (ср.гр.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Сравни рисунки» - Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме Ахматдинов Дамир Пинчук Аркадий Омаров Рауан Бубенко Семен Кабенок Мирон Трюхан Алиса Трюхан Василиса (мл.гр)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.				

	<p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка №2		<p>Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры: «Найди свой дом», «Птенцы». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.</p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Мы веселые ребята». <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры.</p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Собака и воробей». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловишки». <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Индивидуальная работа по физическому воспитанию ориентировка на игровой площадке .</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

17. 12. 2024г.
 Проверено: *Сабельва*
Сабельва У.А.