

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 9

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлена циклограмма: 28 октября - 01 ноября 2024 г.

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Абдыгалиева А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка мяч» Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щёки), А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! («Шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять» Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (хлопаем ручками по коленкам) А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками) Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком) Лапками гребите (загребает ручками), Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки) Съели толстого жука, дождевого червяка (показываем ручками, какой толстый жук) Выпили водицы полное корытце (показываем как черпаем воду и пьём). (коммуник. деят-ть) Пальчиковая гимнастика «Колобок» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p>				

	<p>Д/И «Тихо-громко» (музыка - творческая деятельность) Задачи: уметь соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p> <p>Настольная игра «Мой дом» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности по желанию детей</p> <p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку, развивать привычку убирать игрушки по местам;</p>	<p>Д/И «Такой-не такой» (развитие речи - исследовательская деятельность) Задачи: уметь на ощупь подбирать одинаковые предметы, по величине.</p> <p>Настольная игра «Кто что ест?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>	<p>Творческая, игровая деятельности по желанию детей</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Игра «Собери пирамидку по образцу» Задачи: уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p>Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №9 с кубиками (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Покажи кубики» И.П.: ноги слегка расставить, кубики за спину. Кубики вперед, сказать «вот», спрятать за спину. Голову не опускать. «Покажем друг другу» И.П.: ноги врозь, кубики у пояса. Поворот в сторону, показать кубики, сказать «вот», вернуться в и. п. «Нет кубиков» И.П.: сидя, кубики в стороны.</p>				

	<p>Кубики к животу, согнутыми ногами прикрыть кубики, сказать «нет», можно опустить голову, выпрямиться.</p> <p>«Мячики»</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, кубики опущены.</p> <p>2-3 пружинки, 6-8 подпрыгиваний и ходьба.</p> <p>***</p> <p>Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.</p>				
Завтрак	<p>Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>Х/с «Зайка» (коммуник.деят-ть)</p> <p>Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!</p> <p>Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо», «рахмет» исп.словарного минимума).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Большие и маленькие игрушки» (развитие речи - исследовательская деятельность) Задачи: уметь определять предметы словами «большой – маленький».</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: учить выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Разные листочки» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: уметь подбирать одинаковые листочки по форме.</p>	<p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай</p>	<p>Д/И «Такой- не такой» (развитие речи - исследовательская деятельность) Задачи: уметь на ощупь подбирать одинаковые предметы, по величине.</p>

				поскорей!	
Организованная деятельность (ОД)	<p>ОД - Основы математики/ Сенсорика (<i>познават.игровая деят-ти</i>) Игра «Осень в лесу» Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь (ср.гр). Словарный минимум: куз</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (<i>коммуник.,познав.и игровая деят-ти</i>) Игра «Репка» Задачи: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням (мл.гр).</p>	<p>ОД - Основы математики/ сенсорика (<i>познав.игровая деят-ть</i>) Игра «Один,много» Задачи: развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Формировать представления о понятиях «много», «один». (ср.гр.) Словарный минимум: аз, көп</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (<i>познав.игровая деят-ть</i>) Игра «Кто, что делает?» расширение словарного запаса Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей Словарный минимум: үстел, орындык</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (<i>коммуник.,игровая деят-ти</i>) Игра «Волшебные сказки» Задачи: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням (мл.гр). Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (ср.гр). Словарный минимум: жаксы</p> <p>ОД - Физическая культура (<i>двиг.активность</i>) Игра «Попади в цель» Задачи: Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого (мл.гр). Словарный минимум: түр</p> <p>ОД - Основы математики/ сенсорика</p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Зверюшки, наострите ушки!» Задачи: учить ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру Словарный минимум: жүр</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (<i>коммун.игровая деят-ть</i>) Игра «Одгадай сказку» Задачи: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. Словарный минимум: коян, түлкі, қасқыр, аю.</p> <p>ОД - Основы математики/ сенсорика (<i>познав.игровая деят-ть</i>) Игра «Один,много» Задачи: развитие координаций движений,</p>	<p>ОД - Музыка. Игр.упражнение (<i>творческая деят-ть</i>) «Веселый дождик» Задачи: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания (мл.гр). Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении (ср.гр). Словарный минимум: жанбыр</p> <p>ОД - Основы математики/ сенсорика (<i>познават.игровая деят-ти</i>) Игра «Разные мячики» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету (мл.гр). Формировать</p>

	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (ср.гр). Словарный минимум: жур</p> <p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Осенние листья» Задачи: Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями (мл.гр). Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) (ср.гр). Словарный минимум: жапырак</p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Кто быстрее» Задачи: учить бегать обычно, врасытнуюю, в заданном направлении; в разном темпе Словарный минимум: жүгір</p>	<p>(познават.игровая деят-ти) Игра «Собери картинки половинки» Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь (ср.гр). Словарный минимум: күн</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Время года» Задачи: Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями (мл.гр). Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) (ср.гр). Словарный минимум:</p>	<p>мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр.) Формировать представления о понятиях «много», «один». (ср.гр.) Словарный минимум: аз, көп</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (познават.игровая деят-ть) Игра «С какого дерева листок» Задачи: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Словарный минимум: ағаш, жапырак</p>	<p>представления о понятиях «много», «один» (ср.гр). Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.,игроваядеят-ти) Игра «Найди по тени» Задачи: Продолжить обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) (мл.гр). Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки (ср.гр). Словарный минимум: доп</p>
--	---	---	---	---	---

			куз		
Подготовка к прогулке №1	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения; обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда.</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на небо. Кого вы видите?</p> <p>- Птиц.</p> <p>- Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.</p> <p>- Только одна птица в</p>	<p>Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Воробей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о птицах участка; развивать способность замечать характерные черты наблюдаемой птицы, называть их; воспитывать теплые чувства к птицам; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Рассказать о том, что воробей любит селиться рядом с людьми, веселый, шустрый.</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты</p>	<p>Наблюдение за осенним садом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени.</p> <p>Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина)</p>

<p>Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне встает педагог. Он изображает автомобиль. После слов педагога: "Полетели воробушки на дорожку" дети бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу "Автомобиль едет,</p>	<p>небе? - Птиц много. - Они летят – не скажут слов прощания, Не улыбнутся родине своей. Они летят, но знают — возвратятся, И машут мне приветливо: "Эгей!" - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону. Подвижная игра "Птички летают" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить прыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (бруски), расположенные на участке. Педагог: "На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки". Дети прыгивают с предметов, бегают по</p>	<p>небе? - Чик-чирик! За зернышком прыг! Клюй, не робей! Кто это? - Воробей. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся).</p>	<p>тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал -дети разбегаются по</p>
---	---	--	--	---

	<p>летите, воробышки, в свои гнездышки!", автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (садятся на скамейку). Автомобиль возвращается в гараж – воробышки полетели. Игра-упражнение "С кочки на кочку"(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять</p>	<p>крыльями, клюют зернышки". По сигналу педагога "Дождь пошел" - птички возвращаются в гнезда. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого,</p>	<p>Подвижная игра "Кто пройдет тише?" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Д. Ахметова "Зайка да Петушок". Зайка прыгает по полю: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза). Хорошо ему на воле: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза). Петя-Петя-Петушок, Распушил свой гребешок, Ходит важно по двору, Забавляет детвору. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному</p>	<p>площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимают колени вверх.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>		<p>эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>Развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i></p>				
Обед	<p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (С. Свириденко, В.А. Моцарт) Сказкотерапия. Кюй»: «Қоңыр қаз. Әсеттің әні» (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпейсов)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>5-й комплекс «Лесные приключения» часть первая. (1-2 неделя) Медвежата просыпаются Медвежата, вы проснитесь – На постели потянитесь Тяни лапку, не ленись- Лапку вверх и лапку вниз. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". <i>(кґн, набыки самообслуживания, сой-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Медвежонок» <i>Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей).(мл.гр.)</i></p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Пиала» <i>Задачи: Выкладывание и составление простых композиций (мл.гр). Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ср.гр).</i></p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Штанишки для мишки» <i>Задачи: Обучать умению проводить мазки, прямые линии. (мл.гр.) Формировать умение рисовать горизонтальные и</i></p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Башня» <i>Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) (мл.гр). Развивать навыки конструирования, учить различать,</i></p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая, игровая деят-ть) «Мячики для котят» <i>Задачи: Обучать умению проводить мазки, прямые линии. (мл.гр.) Формировать умение рисовать горизонтальные и</i></p>

	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина (ср.гр.) Словарный минимум : аю</p> <p>Работа по экологическому воспитанию Беседа «Защитники природы» Задачи: ознакомление с правилами поведения на природе</p>	<p>Словарный минимум: кесе</p>	<p>вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (ср.гр.) Словарный минимум : аю</p> <p>Игра малой подвижности «Найди по описанию» Задачи: умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость</p>	<p>называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики (ср.гр.). Словарный минимум: көп</p> <p>Игра «Белый сундук, синий сундук» Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (работы по реализации программы воспитания : «Біртұтас тәрбие». «Национальная игра – сокровище нации»)</p>	<p>вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (ср.гр.) Словарный минимум : мысык</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности игра «Собираем палочки в корзинку»-Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; Бабакова Милана Трюхан Алиса Трюхан Василиса</p>	<p>Физические качества Игра «Кто быстрее?» - Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Германчук Богдан Бабакова Милана Омаров Рауан Смагулов Алан (мл.гр.)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Звуковая ниточка» -Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Драгомерецкий Адлан Дуваров Илья Олар Богдан Ульман Денис Панюта Захар Сабыров Саян (ср.гр.)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Что это?» - Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Кабенок Мирон Бубенко Семен</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди предмет такой же формы»- Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Савченков Макар Авраменко София Глобенко София Аликеев Максим Никоноров Демид Панов Артур</p>

	Коваленко Богдан Ахматдинов Дамир Пинчук Аркадий (мл.гр.)			Мешенко Егор Сивун Константин (мл.гр.)	(ср.гр.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Поздняя осень», «Расскажи о животных»				
Прогулка №2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Тишина» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять ходьбу в колонне по одному.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Вейся веноч». (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уметь водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Раз, два, три беги!» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения действовать по сигналу.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Собака и воробей» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зайцы и волк» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения бегать не наталкиваясь друг на друга.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

28.10.24г

проверено: *Алиева*
Садиева З.А.