

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 8

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлена циклограмма: 21-24 октября

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Абдыгалиева А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку.</p> <p>Стихотворение недели: <i>(художественная литература - понимают содержание стихотворения)</i> «Моя земля!» Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы! <i>(работа по реализации программы воспитания «Бір тұтас тәрбие»)</i></p> <p>Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	Художественная литература - творческая,	Рисование – творческая, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика «Это я» Это глазки. Вот. Вот.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p><i>игровая деятельности по желанию</i></p> <p>ДИ «Вкусные печенья» (сенсорика – познавательная, игровая деятельности) Задачи: уметь определять количество предметов словами «большой – маленький».</p>	<p>(Дети показывают сначала левый, потом правый глаз). Это ушки. Вот. Вот. (Берутся за левое ухо, потом за правое) Это нос. Это рот. (Показывают рот левой рукой, нос-правой) Там спинка. Тут живот. (Кладут левую руку на спину, правую – на живот). Это ручки. Хлоп, хлоп. (Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза Хлопают). Это ножки. Топ, топ. (Кладут ладони на бёдра, 2 раза топаят) Ой, устали. Вытрем лоб. (Проводят правой ладонью по лбу).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности по желанию детей</p> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: продолжать приучать детей к</p>	<p><i>деятельности (игра игра «Кто это?»</i> Задачи: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<i>посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.</i>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №8 с платочками (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«До свидания» И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторений переложить платочек в другую руку. «На колени» И.П.: ноги врозь, платочек вверх. Наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в И.П.. «Не урони» И.П.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Дыхание произвольное. «Вокруг платочка» И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну и другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом. *** Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические</p>	<p>Беседа «Мы любим свою Родину. Мой посёлок» (коммуник. , познават. деят-ти) Задачи: Формировать знания детей о поселке, где они</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бывает- не бывает» Задачи: расширение словарного запаса.</p>	<p>ДИ «В нашей группе» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Задачи: уметь отвечать на вопрос воспитателя.</p>	

	<p>качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: «А-у!» Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p>	<p>проживают, столице страны. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Утренник «День Республики Казахстан» (работа по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)</p>			
<p>Организованная деятельность (ОД)</p>	<p>ОД - Основы математики/ Сенсорика (познават.игровая деят-ти) Игра «Большие и маленькие игрушки» Задачи: развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука»(мл.гр.) Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (ср.гр.) Словарный минимум:</p>	<p>ОД - Основы математики/ Сенсорика Игра «Отгадай, что в мешочке» Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Ориентироваться в расположении частей своего тела (ср.гр). Словарный минимум: ол ОД - Развитие</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник, игровая деят-ти) Игра «Мяч бросай и слова называй» Задачи: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Делать артикуляционную гимнастику (мл.гр.) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов (ср.гр.) Словарный минимум: балабақша</p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Догонялки» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями (мл.гр). Словарный минимум: Оң, сол. ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Курочка» Задачи: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного</p>	

<p>аз, көп.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Стихотворения А.Барто» Задачи: читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (мл.гр.) Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (ср.гр.) Словарный минимум: жылқы, аю, қоян</p> <p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) Беседа «Безопасность в природе» Задачи: учить соблюдать соблюдать правила безопасного</p>	<p>речи и художественная литература Игра «Кто рассказывает?» Задачи: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом (мл.гр.) Пробуждать интерес к книгам (ср.гр.) Словарный минимум: Ракмет!</p> <p>ОД - Физическая культура Игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями (мл.гр.) Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Полезная</p>	<p>ОД - Физическая культура (двиг. активность) Игра «Играем с Медвежонком» Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Словарный минимум: жүгір</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика (познават. игровая деят-ти) Игра «Пирамидка» Задачи: развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр.) Игра «День – ночь» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь (ср.гр.) Словарный минимум:</p>	<p>сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) (мл.гр). Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (ср.гр). Словарный минимум: жүр</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика Игра «Поставь правильно» Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Ориентироваться в расположении частей своего тела (ср.гр). Словарный минимум: мен</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Что это?» Задачи: Различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша) (мл.гр). Формировать элементарные представления о</p>	
--	---	---	---	--

	поведения в природе Словарный минимум: таза, күз	морковь» <i>Задачи: Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) (мл.гр). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ср.гр). Словарный минимум: сәбіз</i>	тұр дүйыкта ОД - Ознакомление с окружающим миром. <i>(познават.игровая деят-ти)</i> Игра «Кто, где живёт» <i>Задачи: учить распознавать диких и домашних животных</i> Словарный минимум: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	<i>некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ср.гр).</i> Словарный минимум: алма	
Подготовка к прогулке №1	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше,) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка №1	Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее.</i>	Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</i>	Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Загадка.</i>	Наблюдение за птицами участка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</i>	

	<p>Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p>	<p>Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает молча рассмотреть сороку. - Дети, вы узнали? Кто это? Предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела) она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока- воровка". - Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает? - Сорока стрекочет. Запомните. Подвижная игра</p>	<p>Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик- чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей? Предложить (по возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных</p>	<p>Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. «Энегелі», «Экология»: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить двигаться в соответствии с</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>	<p>"Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Игра-упражнение "Попади в лунку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. : Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания работать сообща,</p>	<p>заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>текстом, быстро менять направление движения. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	
--	---	--	---	---	--

		радоваться выполняемым действиям. Самостоятельная свободная игра			
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться: снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Проговаривание потешки (худ.лит-ра, озн. с окр. миром)</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</p>				
Обед	<p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда; поддерживать желание благодарить. (словарный минимум: рақмет!) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Дневной сон	<p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания).</p> <p>Кюй: «Қоңыр қаз. Әсетің әні» (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p> <p>Сказкотерапия «Сказки для сна»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>4-й комплекс «Ветерок» (3-4 неделя)</p> <p>Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. 				

	<p>Ходьба по дорожкам здоровья «Платье в горошек» Игра по экологическому воспитанию «Забота о птицах» Задачи: формировать желание помочь птицам Задачи: повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы Словарный минимум: кейлек</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая ,игровая деят-ть) «Груша» Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) (мл.гр). Обучать умению лепить фрукты (ср.гр). Словарный минимум: алмұрт</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая ,игровая деят-ть) «Платье в горошек» Задачи: повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы Словарный минимум: кейлек</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Забота о птицах» Задачи: формировать желание помочь птицам</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая ,игровая деят-ть) «Полосатая зебра» Задачи: Обучать умению проводить мазки, прямые линии (мл.гр). Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (ср.гр). Словарный минимум: отыр</p>	<p>ОД- Рисование аппликация, лепка, конструирование (творческая ,игровая деят-ть) «Домики для птичек» Задачи: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) (мл.гр.) Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов (ср.гр.) Словарный минимум: үй</p>	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	<p>Физические качества Игра «Умоем куклу Машу» -Учить самостоятельно</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Я увидел» -Учить</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Полезные овощи</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто</p>	

карте развития ребенка	мыть лицо, руки Смагулов Алан Сивун Константин Пинчук Аркадий Омаров Рауан (мл.гр.)	согласовывать слова в роде, числе, падеже; Олар Богдан Панюта Захар Глобенко София Аликеев Максим Савченков Макар (ср.гр)	и фрукты» -Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Трюхан Василиса Трюхан Алиса Коваленко Богдан Кабенок Мирон Бабакова Милана (мл.гр.)	внимательнее» - Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Авраменко София Панов Артур Никоноров Демид Драгомерецкий Адлан Ульман Денис (ср.гр.)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке №2	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей;				
Прогулка №2	Закрепление прогулки №1 Подвижные игры: «Ловишки», «Метание, ловля» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры.	Закрепление прогулки №1 Подвижная игра «Свободное место» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать быстроту, ловкость.	Закрепление прогулки №1 Подвижная игра «Кто бросит дальше всех?» (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию движений, способность кидать с силой.	Закрепление прогулки №1 Подвижная игра «Автомобили» (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения выполнять бег враспынную.	
Уход детей домой	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.				

21.10.24г
 Проверено: *Григорьева*
Савкина И.А.