

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей №7

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлена циклограмма: 14-18 октября 2024 г.

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Абдыгалиева А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Октябрь – месяц независимости и патриотизма: Высказывание : «Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации». (Бауыржан Момышулы). Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Приветствие «Солнышко светит». Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами поиграть. (Д.Ахметова) Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья. Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, ложки на столы				

	<p>Д/И «Парные картинки» (развитие речи - умение отвечать на вопросы: Кто? Что? Что делает? Что держит? Что везет? через игровую деятельность) Задачи: уметь отвечать на вопрос воспитателя.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задачи: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Задачи: развивать умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/И «Собери игрушки» (развитие речи - умение отвечать на вопросы: Что это? Как играть с этой игрушкой? Что есть у игрушки? Как надо играть с игрушкой? через игровую, познавательную деятельность) Задачи: уметь отвечать на вопрос воспитателя.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Задачи: развитие навыков конструирования</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Свободная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто что ест?» Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №7 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «За работу» Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, А тебе воду носить, а тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, наших деток забавлять.</p>				

	<p>*** Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. <i>Х/с: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)</i> Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/И «Картинки - половинки» <i>(сенсорика – развитие памяти, внимательности, наблюдательности, закрепить цвета, через игровую, познавательную деятельность)</i> Задачи: уметь подбирать картинки по цветам и величине).</p>	<p>Игра «С кем я живу?» <i>(ознакомление с окружающим миром/развитие речи через коммуникативную, познавательную деятельность)</i> Задачи: развивать умения называть членов семьи.</p>	<p>Д/И «Интересные пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром – уметь называть явления осени через игровую деятельность)</i> Задачи: уметь называть явления осени (листопад, дождь, ветер, гром), отвечать на вопрос воспитателя. Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей</p>	<p>Беседа «Дикие животные» <i>(ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) –</i> Задачи: ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела</p>	<p>Д/И «Найди такой же» <i>(сенсорика - развитие мелкой моторики рук и закрепление цветов - через игровую деятельность)</i> Задачи: уметь группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.</p>

			внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы «Бул кім? Кто это?». (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»)		
Организованная деятельность (ОД)	<p>ОД - Основы математики/ Сенсорика (познават.игровая деят-ти) Игра «Веселый круг» <i>Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр).</i> <i>Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (ср.гр).</i> Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. и гровая деят-ти) Игра «Профессия» <i>Задачи: Обучать умению употреблять</i></p>	<p>ОД - Основы математики/ сенсорика (познав.игровая деят-ть) Игра «Игрушки играют в прятки» <i>Задачи: развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр.)</i> <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (ср.гр.)</i> Словарный минимум: Куыршак, доп, текше, асык.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (познав.игровая деят-ть) Игра «Моя семья» <i>Задачи: обучать умению употреблять</i></p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.,игровая деят-ти) Игра «Отгадай и назови» <i>Задачи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным (мл.гр).</i> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже (ср.гр). Словарный минимум: ит</p> <p>ОД - Физическая культура (двиг.активность) Игра «Пойдем в осенний лес» <i>Задачи: Скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Передавая предметы</i></p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Кто выше» <i>Задачи: учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)</i> Словарный минимум: секір</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммун.игровая деят-ть) Игра «Продолжи сказку...(Репка)» <i>Задачи: пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i> Словарный минимум: ата, әже</p> <p>ОД - Основы математики/ сенсорика</p>	<p>ОД - Музыка. Игр.упражнение (творческая деят-ть) «Дождик» <i>Задачи: Формировать интерес к пеншо, подпевать отдельные слоги и слова песен (мл.гр).</i> <i>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) - ля (си). Петь вместе со взрослым (ср.гр).</i> Словарный минимум: аз</p> <p>ОД - Основы математики/ сенсорика (познават.игровая деят-ти) Игра «Большой – маленький» <i>Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-</i></p>

<p>формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным (мл.гр). Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже (ср.гр). Словарный минимум: сен</p> <p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Кто это?» Задачи: Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (мл.гр). Уважительно относиться к представителям знакомых профессий,</p>	<p>формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным. (мл.гр.) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже. (ср.гр.) Словарный минимум: Ана, эке, ата, эже</p> <p>ОД - Физическая культура Игра «Делай как я» Задачи: ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Словарный минимум: бар, жүгір</p>	<p>рядом стоящему (сидящему). Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя (мл.гр). Словарный минимум: жүр.</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика (познават.игровая деят-ти) Игра «Что похоже на круг?» Задачи: Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр). Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (ср.гр). Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Домашних животных и их детенышей» Задачи: Обучать</p>	<p>(познав.игровая деят-ть) Игра «Один, много» Задачи: развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука» (мл.гр.) Формировать представления о понятиях «много», «один». (ср.гр.) Словарный минимум: аз, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познав.игровая деят-ть) Игра «В мире профессий» Задачи: Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (мл.гр.) Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ср.гр.) Словарный минимум: таза</p>	<p>рука» (мл.гр). Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (ср.гр). Словарный минимум: доп</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.игровая деят-ти) Игра «Найди лишний мяч» Задачи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным (мл.гр). Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже (ср.гр). Словарный минимум: доп</p>
--	---	---	---	--

	к результатам их труда (ср.гр). Словарный минимум: Ракет!		уменью узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (мл.гр). Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (ср.гр). Словарный минимум: ат		
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. — Деревья покрылись желтой листвой. — А какого цвета были листья на деревьях? — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла.</p>	<p>Наблюдение за птицами («птицы зернышки клюют») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова Трудовая</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Применяются фото пленки. - Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится? - Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку,</p>	<p>Наблюдение за осенним садом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина) Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких</p>

<p>"Берёза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. Игра "Великаны и гусеницы". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Е. Благинина Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так происходит. - Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю? - Да. Это листопад. - Листопад происходит летом? - Листопад происходит осенью. Молодцы. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по</p>	<p>деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" <i>(примерно 2-3 раза)</i> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p>	<p>Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто. - Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная). - Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год. - Если солнышко прячется за тучу, становится темно и прохладно. Давайте позовем солнышко. Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись! Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра</p>	<p>сухих веточек <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. Игра-упражнение "Попади в лунку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.</p>	<p>одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева. Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование любви к труду. Игра "День - ночь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит</p>	<p>Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимают колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>	<p>Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладонка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>ищут себе пару, становятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	--	---	---	--	--

		зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).			
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина)				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна <i>(развитие музыкальных способностей)</i> Слушание казахской колыбельной песни <i>(музыка)</i> , Чтение сказки «Лиса-нянька» <i>(художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	4-й комплекс «Ветерок» (3-4 неделя) Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились. 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.				

	6. «Ветер дует на полях, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. Ходьба по дорожкам здоровья				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игры-упражнения по развитию творческих способностей (Рисование) /аппликация) «Разноцветный листопад» Задачи: обучать умению проводить мазки, прямые линии(мл.гр.) Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (ср.гр.) Выкладывание и составление простых композиций. (мл.гр.) Повышать интерес детей к аппликации. (ср.г) Словарный минимум:</p>	<p>Игры-упражнения по развитию творческих способностей Лепка/ Конструирование «Красный помидор» Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) (мл.гр). Обучать умению лепить овощи (ср.гр). Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) (мл.гр). Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики (ср.гр). Словарный минимум: таза.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию творческих способностей (Аппликация/лепка) «Мухомор в траве» Задачи: Выкладывание и составление простых композиций. (мл.гр.) Повышать интерес детей к аппликации. (ср.гр.) Воспитывать интерес к лепке из пластилина Словарный минимум: шоп Беседа по ЧС «По тропинкам безопасности» Задачи: формировать навыки безопасного поведения детей в группе</p>	<p>Игры-упражнения по развитию творческих способностей (Лепка/Рисование) «Красивая прическа» Задачи: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей) (мл.гр). Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины (ср.гр). Обучать умению проводить мазки, прямые линии (мл.гр). Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (ср.гр). Словарный минимум: бас. Игра «Раздели асыки по цветам»</p>	<p>Игры-упражнения по развитию творческих способностей (Рисование/ конструирование) «Жёлтая кукуруза» Задачи: обучать умению проводить мазки, прямые линии(мл.гр.) Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (ср.гр.) Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики. Словарный минимум: сары</p>

	жапырақтар			Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие». «Национальная игра – сокровище нации»)	
	Работа по экологическому воспитанию Беседа «Звери в беде» Задачи: формирование понимания важности заботы о животных.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково»- Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Бубенко Семён Пинчук Аркадий Трюхан Алиса Тр.хан Василиса (мл.гр.)	Физические качества Игра «Гусеница» - Учить ползать по ограниченной плоскости, под различными предметы; самостоятельно мыть лицо, руки Смагулов Алан Ахматдинов Дамир Мещенко Егор Кабенок Мирон (мл.гр.)	Коммуникативные навыки Игра «Где ошибка?» - Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; Панов Артур Никоноров Демид Авраменко София Дуваров Илья Савченков Макар Панюта Захар (ср.гр.)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Моя Родина» - Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Сабыров Саян Аликеев Максим Ульман Денис Олар Богдан Драгомерецкий Адлан Глобенко София (ср.гр)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Разложи фигуры» Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Германчук Богдан Сивун Константин Бабакова Милана Коваленко Богдан Омаров Рауан (мл.гр.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:				

	<p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.</p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка №2	<p>Закрепление прогулки № 1 Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с</p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра: "Найди свой дом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>Закрепление прогулки № 1 "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит".</p>	<p>Закрепление прогулки № 1 Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимают колени вверх.</p>

	<p>изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополлю (березе, ясеню, рябине). Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p>		<p>ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p>	<p>По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: беседы о поведении детей. Советы родителям «Оздоровительные мероприятия в семье».</p>				

14.10.2024
 проверено: *Григорьева*
Савенкова Т.А.