

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей №2

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлена циклограмма: 09-13 сентября

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Абдыгалиева А.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <i>(развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации «Развитие речевой активности детей через словесные игры».				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Утренний круг <i>(музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</i> Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Пальчиковая гимнастика «Прогулка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти,				

	<p>Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: учить помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке. Рисование – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности творчества по желанию);</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №2 «Поиграем с солнышком» (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ты ладошки нам погрей, наше солнышко, наше солнышко - колокольшко Показался солнца лучик - стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. Солнцу рады все на свете и воробушки и дети. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Қане, балалар, тұрайық, Қолды белге қояйық, аяқ, сол аяқ, Шынығып алайық! (словарный минимум: оң, сол)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учить уважать и ценить труд старших. Стихотворение: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться</p>	<p>Ди «Где моя мама» (развитие речи, ознакомление с окр. миром) Задачи: учить отвечать на простейшие вопросы</p>	<p>Развивающая игра «Мы надует шарик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать зимнюю и</p>	<p>Игры со шнурками (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создание</p>

	<p>друг с другом, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p> <p>Музыкальная игра «Осенняя песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность)</p> <p>Задачи: учить проявлять интерес к пению</p>	<p><i>,знать и называть домашних животных)</i></p> <p>Музыкальная игра «Осень в гости к нам пришла» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность)</p> <p>Задачи: учить проявлять интерес к пению.</p>	<p>органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p>- Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова).</p> <p>Беседа «Животные» (ознакомление с окружающим миром - воспитание бережного отношения к животным через познавательную деятельность)</p> <p>Задачи: учить отвечать на простейшие вопросы ,знать и называть домашних животных)</p>	<p>летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p>	<p>возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук.</p> <p>Игра «Найди пару» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: учить отвечать на простейшие вопросы ,знать и называть домашних животных)</p>
<p>Организованная деятельность (ОД)</p>	<p>ОД - Основы математики/ Сенсорика (познавательно-игровая деят-ть)</p> <p>Игра «Разноцветные прищепки»</p>	<p>ОД - Основы математики/ сенсорика (познавательно-игровая деят-ть)</p> <p>Игра «Найди одинаковые листочки»</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература</p> <p>Игра «Волшебные картинки» (коммуник.игровая деят-ть)</p> <p>Задачи: умение</p>	<p>ОД - Физическая культура (физ.активность)</p> <p>Игра «Бегаем как лисичка и прыгаем как зайчик»</p> <p>Задачи: Бег обычный, врассыпную, в</p>	<p>ОД - Музыка.</p> <p>Песенка «Дождю» (творческая деят-ть)</p> <p>Задачи: Формировать интерес к пению, прививать интерес к музыке.</p>

<p>Задачи : Формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание. (мл.гр) Формировать представления о понятиях «много», «один». (ср.гр) Словарный минимум: Ак, кара,кызыл, сары, жасыл.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Животные в картинках» Задачи: учить слышать и слушать речь воспитателя; (мл.гр.) Пробуждать интерес к книгам (ср.гр.) Словарный минимум: ит, мысык, ат, жылкы, сиыр, кой</p> <p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Задачи: Формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание (мл.гр). Словарный минимум: жапырактар.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.игровая деят-ть) Игра «Мишка косолапый по лесу идет» Задачи: Слышать и слушать речь окружающих (мл.гр). Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (ср.гр). Словарный минимум: аю.</p> <p>ОД - Физическая культура (физ.активность) Игра «Побегаем, попрыгаем!» Задачи: Ходьба по прямой дорожке,</p>	<p>ответать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов.(мл.гр.) Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.(ср.гр.) Словарный минимум: бар</p> <p>ОД - Физическая культура Игра «По дорожке пряником ходят дети босиком» (физ.активность) Задачи: формировать навыки бега, бег обычный, врассыпную, в заданном направлении, ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) Словарный минимум: Жур</p>	<p>заданном направлении (мл.гр). Словарный минимум: секір, жүгір.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуник.игровая деят-ть) Игра «Колобок» Задачи: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом (мл.гр). Пробуждать интерес к книгам (ср.гр). Словарный минимум: бауырсақ.</p> <p>ОД - Основы математики/сенсорика (познавательно-игровая деят-ть) Игра «Найди одинаковые картинки» Задачи: Формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание (мл.гр). Словарный минимум: топ.</p>	<p>ОД - Основы математики/сенсорика (познавательно-игровая деят-ть) Игра «Строим башню» Задачи: Формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание.(мл.гр) Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (ср.гр) Словарный минимум: Ак, кара,кызыл, сары, жасыл.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (коммуникат. деят-ть) Чтение сказки «В гостях у сказки Теремок» Задачи: обучать умению слушать сказки (мл.гр.) Пробуждать интерес к книгам. Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (ср.гр)</p>
---	--	---	--	--

	<p>казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Игра «Домашние животные»</p> <p>Задачи: Формирование первоначальных представлений о животном мире. (мл.гр)</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (ср.гр.)</p> <p>Словарный минимум: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой</p>	<p><i>ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) (мл.гр.).</i></p> <p>Словарный минимум: секір, жүгір.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Игра «Что растет на грядке»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых (мл.гр). Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда (ср.гр).</p> <p>Словарный минимум: көкөністер.</p>	<p>ОД - Основы математики/сенсорика (познавательно-игровая деятельность)</p> <p>Игра «Найди одинаковые грибочки»</p> <p>Задачи: формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание. (мл.гр.)</p> <p>Формировать представления о понятиях «много», «один». (ср.гр)</p> <p>Словарный минимум: күз</p>	<p>ОД - Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Игра «Что растет на дереве»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых (мл.гр). Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда (ср.гр).</p> <p>Словарный минимум: ағаш.</p>	<p>Словарный минимум: қоян, түлкі, қасқыр, аю</p>
<p>Подготовка к прогулке №1</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (словарный минимум : штаны - шалбар, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> <i>дать</i></p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления <i>Задачи:</i> <i>прививать</i></p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (солнечная погода).</p>	<p>Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (дождливая погода).</p>

<p>представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения (озн. с окр.)</p> <p>Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит.</p> <p>Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Задачи: учить правильно</p>	<p>представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).</p> <p>Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p> <p>Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);</p>	<p>желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p>ОД- Ознакомление с окружающим миром. (познават.деят-ть)</p> <p>Задачи: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы.</p> <p>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Словарный минимум: куз</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры.</p> <p>Задачи: соблюдать чистоту и порядок на</p>	<p>наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке.</p> <p>Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес.</p> <p>И такое чистое, Доброе, лучистое.</p> <p>Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Опыты. Изучение солнечных лучей</p> <p>Лучи согревают — подставить ладошки; сушат — вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны.</p> <p>Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках». (развитие физической</p>	<p>наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке.</p> <p>Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес.</p> <p>И такое чистое, Доброе, лучистое.</p> <p>Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Опыты. Изучение солнечных лучей</p> <p>Лучи согревают — подставить ладошки; сушат — вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны.</p> <p>Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках». (развитие физической</p>	<p>ОД- Ознакомление с окружающим миром. (познават.деят-ть)</p> <p>Задачи: определять время года по характерным признакам.</p> <p>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Словарный минимум: куз</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Задачи: соблюдать</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>	<p>участке, оказывать помощь взрослым;</p> <p>Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: бегать стайкой за воспитателем, развивают ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа-упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</p> <p>Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки</p>	<p>активности)</p> <p>Задачи: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.</p>	<p>чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым;</p> <p>Подвижные игры. «Догонялки с Зайчиком» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: бегать стайкой за воспитателем, развивают ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа-упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</p> <p>Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку</p>				

	<p>пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся, Будем умываться веселей.</p>
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна <i>(развитие музыкальных способностей)</i></p> <p>Проговаривание стихотворения «Сон»</p> <p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем <i>(худ.лит-ра)</i></p> <p>Упражнение на релаксацию «Звуки природы» <i>(музыка)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>1-й комплекс «Веселая зарядка» (1-2 неделя)</p> <p>Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i></p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i></p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i></p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Х/с :А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (творческая деят-ть) Игра «Солнышко» Задачи: Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей (мл.гр). Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (ср.гр). Словарный минимум: жылы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (творческая деят-ть) Игра «Фрукты на тарелке» Задачи: формирование у детей знаний о пластине и его свойствах. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (мл.гр.) Обучать умению лепить овощи и фрукты. (ср.гр.) Словарный минимум: алма, алмұрт	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (творческая деят-ть) Игра «Осеннее дерево» Задачи: Развивать интерес к аппликации (мл.гр). Повышать интерес детей к аппликации (ср.гр). Словарный минимум: ағаш. Казахская национальная игра «Оқтау тартыс» (в рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие").	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (творческая деят-ть) Игра «Башенка» - конструирование постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) (мл.гр.) Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (ср.гр.) Словарный минимум: үстінде, астында	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (творческая деят-ть) Игра «Дождик» Задачи: Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей (мл.гр). Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (ср.гр). Словарный минимум: жанбыр.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	Бубенко Семен, Кабенек Мирон, Трюхан Алиса,	Ахматдинов Дамир, Коваленко Богдан, Пинчук Аркадий	Авраменко София, Драгомерецкий Адлан, Никоноров Демид,	Савченков Макар, Дуваров Илья, Сабыров Саян	Германчук Богдан, Смагулов Алан, Сивун Константин, Мещенко

карте развития ребенка	Трюхан Василиса (мл.гр.) Игра «Назови овощи» (познавательные, коммуникативные навыки) Задачи: учить умению узнавать и называть овощи.	Омаров Рауан Бабакова Милана (мл.гр.) Игры «Мозаика», «Вкладыши» (познавательные, коммуникативные навыки) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Ульман Денис, Олар Богдан, Гаркуша Тимур, Панюта Захар (ср.гр.) Игра «Домашние животные» (познавательные, коммуникативные навыки) Задачи: учить умению узнавать и называть домашних животных	Панов Артур Аликеев Максим (ср.гр.) Беседа с детьми о времени года (познавательные, коммуникативные навыки) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Егор Игра «Назови фрукты» (познавательные, коммуникативные навыки) Задачи: учить умению узнавать и называть фрукты.
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Кушаем аккуратно.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем	НАБЛЮДЕНИЕ: Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Дидактическая игра «Найди похожий листок или цветок» ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пройди через ручеек» (развитие физической	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Ходит по дорожке в такт потешки: «Большие ноги	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за кошкой. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску

	<p>на песке). ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Кошка и мышки» (<i>развитие физической активности</i>). Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца. САМОСТОЯТЕЛЬН</p>	<p>активности) Развивать у детей чувства равновесия, ловкость, глазомер. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом. Сочетание песка со строительным и природным материалом позволяет возводить интересные и сложные постройки. ТРУД: Уборка участка от камушков.</p>	<p>Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Жуки» (<i>развитие физической активности</i>) Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала). ТРУД: Уборка участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Лохматый пес» (<i>развитие физической активности</i>) Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Уборка участка от палочек.</p>	<p>молочком». ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Где звенит?» (<i>развитие физической активности</i>) развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой, изготовление «куличиков» ТРУД: Сбор песка в песочницу.</p>
--	--	--	--	--	--

	БЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Сбор песка в песочницу.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня.				

09.09.2024г.
 Проверено: *Сидорова З.А.*
 Сидорова З.А.