Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 1

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 02.09.2024-06.09.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Игры по желанию детей в центрах. Заучивание стихотворения недели «Ходит осень» в центре «Детская библиотека». Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные - рябине, Фартук розовый - осине, Зонтик жёлтый - тополям, Фрукты осень дарит нам. Словарный минимум: күз				
	Пальчиковые игры: «Моя семья», «Строим дом», «Дружные пальчики» Задачи: развивать фантазию, мелкую	Настольные игры: лото, домино, шнуровка. Задачи: развивать мышление, моторику рук.	Д/и «Какое время года?» Задача: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным	Д/и «Подбери слова» Задачи: расширить словарный запас, обогатить знания об осенних изменениях в природе. Словарный минимум:	Настольная игра: «Помоги животным найти свой дом» Задача: развивать мыслительный процесс, зрительную память.

AnyScanner

	моторику пальцев рук.		временем года. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел, жапырақ	күз, жаңбыр, жел, жапырақ	
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (кгн, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Воспитательный час «День Знаний!» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие».	Совместная подготовка к организации среды. Развивающая игра «Назови соседа» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности,	Совместная подготовка к организации среды. Утренник «Мәңгілік ел - мәртебелі тіл», посвященный к Дню Языков народа Казахстана в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие».	Совместная подготовка к организации среды. Беседа по картине «Мой любимый детский сад!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	Совместная подготовка к организации среды. Беседа «Правила для дежурных» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, трудовая деятельность) Задачи: учить детей, как накрывать на стол, действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы.

AnyScanner

		запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны. (Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй)			
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Пришла Осень» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр);	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук»	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «Геометрические фигуры» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи

AnyScanner

	внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра; «Какой предмет?» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр); развивать понятия о числах, как показателях различных	Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Живые числа» Задачи: формировать навыки порядкового счета до 5 (ст.гр.); формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6	формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Повторяй за мной» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию стихотворения	«слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Беседа: «Осень» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр.); побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать	прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее - короче) (ст.гр); закреплять умения различать и правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение сказки «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные

AnyScanner

	множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Собирай урожай» Задачи: формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, развивать творческие способности детей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (ст.гр); закрепление умения пользоваться	(закрепление счета в пределах 5 знакомство с цифрой 6) (предшк. гр) Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Осень, осень в гости просим» Задачи: расширять представления о явлениях природы (ст.гр.); закреплять и расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью - продолжительность дня и ночи, листопад, сбор	(ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (предшк.гр) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел.	собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) Словарный минимум: қозы, лақ, бұзау. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Большая стирка», «В гостях у Светофорика» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к

AnyScanner

	ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Волшебная музыка» Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (ст. гр.); формировать навыки культуры слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение до конца (предшк.гр) Словарный	урожая, труд людей в природе осенью (предшк.гр.) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: «Мы учимся танцевать» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно

AnyScanner

	минимум: оң, сол, жоғары, төмен.				передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). (развитие навыков самообслуживания, изучение казахского языка), (шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье- изучение с детьми словарного минимума) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями (ознакомление с окружающим миром - игровая,	Наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская	Наблюдение за изменениями в одежде людей (ознакомление с окружающим миром – игровая,	Наблюдение «Солнце - источник тепла и свет» (ознакомление с окружающим	Наблюдение за пауком (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская

AnyScanner

	исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения: Педагог задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Обратить внимание на произошедшие за лето изменениями.	деятельность) Задачи: развивать навыки наблюдения за рябиной осенью. Ход наблюдения: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. (художественная литература – коммуникативная деятельность) Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают	исследовательская деятельность) Задачи: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Ход наблюдения: Педагог задает детям вопросы. Какое время года? Какая погода осенью? Расскажите, какую одежду мы носим осенью и почему? Какая есть одежда? (осенняя, зимняя, летняя) Почему осенью тебе нужны резиновые сапоги? Трудовая деятельность - коллективная работа на участке. Задачи: формировать навыки	миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Ход наблюдения: педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и живот-ные. Солнце —	деятельность) Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Педагог задает детям вопросы. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем

AnyScanner

	Трудовая деятельность - уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для	коллективного труда. Подвижная игра «Мяч водящему». (развитие двигательной активности) Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать быстроту и реакцию. - воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.	питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки? Исследовательская деятельность Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами,

AnyScanner

		изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Педагог задает детям вопросы (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность) Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность. Посчитать,		Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность - помощь детям младшей группы в уборке территории.	жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность - сбор семян. Задача: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижная игра (развитие двигательной активности) «Песенка стрекозы» Задача: развивать ритмичную, выразительную речь; совершенствовать координацию движений.

AnyScanner

		сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность - после сбора урожая приведение в порядок земельной площади цветника. Задача: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч» (развитие двигательной активности) Задача: учить ловить и передавать мяч.		Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье» (развитие двигательной активности) Задачи: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа Упражнение: «Попади в обруч» Задача: упражнять в метании в цель.	
Возвращение с прогулки	Игра «Кто быстрее сложит одежду?»				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание,	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить (кгн, навыки самообслуживания, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положили.				

AnyScanner

<table>
<tr><td>трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть в наш роток.
Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.
Приятного аппетита!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Проговаривание стихотворения «Сон»
Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем</td><td>Сказкотерапия (слушание сказки «Разноцветные сны»)</td><td>«Чудесный сон» само расслабление (слушание спокойной музыки)</td><td>Музыкатерапия (слушание казахской мелодии)</td><td>Упражнение на релаксацию «Звуки природы»</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна № 1
Сентябрь (1-2 неделя)
В кроватках:
1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п.
2. «Горка» И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.
3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.
4. «Волна» И.п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.
Возле кроваток
5. «Мячик» И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.
Дыхательное упражнение:
6. «Послушаем свое дыхание» И.п.: о.с. Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.
Ходьба по дорожке здоровья. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности) Умывание рук и лица прохладной водой.</td></tr>
</table>

AnyScanner

Полдник	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку. Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение правилам этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие с героями любимых книг» (художественная литература – коммуникативная деятельность) Задачи: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Разноцветный листопад» Задачи: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (расширять представления детей о природном явлении листопаде); развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению(ст. гр).	Экскурсия в районную детскую библиотеку «Ахмет Байтұрсынов: қазақ тілінің тағдыры», «Ахмет Байтурсунов: судьба казахского языка» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие». ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Грибочки» Задачи: воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние листочки» Задачи: обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины (ст. гр)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Игрушки» Задачи: учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, предметам быта, игрушкам (ст. гр).

AnyScanner

			аппликации, творческой деятельности, способности, воображению(ст. гр).		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Игра: «Повтори за мной» (развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведени)	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Игра: «Живая и неживая природа» (различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека)	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Живые фигуры» (совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игра: «Двигайся, замри» (закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым)	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Игра: «Будь внимателен» (развивать умение правильно использовать ножницы и клей)
Ужин	Художественное слово (коммуникативная деятельность) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)				
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: продолжать учить правильно подбирать				

AnyScanner

прогулке № 2	одежду, правильно называть элементы одежды, знают обобщенные понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1. П/и: «Ловишки» (развитие двигательной активности) Задачи: развивать бег, ловкость. Самостоятельные игры по желанию детей.	Закрепление прогулки № 1. П/и:«Затейники» (развитие двигательной активности) Задачи: учаться ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторяют движения за водящим.	Закрепление прогулки № 1. П/и «Волк и козлята» (развитие двигательной активности) Задачи: учатся играть со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Самостоятельные игры по желанию детей.	Закрепление прогулки № 1. П/и:« Поймай мяч» (развитие двигательной активности) Задачи: учаться ловить мяч на лету, подпрыгивая вверх. Развивают ловкость, быстроту движений.	Закрепление прогулки № 1. П/и «Через ручеек» (развитие двигательной активности) Задачи: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Участие родителей в челлендже «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие». Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз!(изучение с детьми словарного минимума)				

02.09.24 проверено

Данилова Сабенова У.Д

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 2

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 09.09.2024-13.09.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Игры по желанию детей в центрах. Заучивание стихотворения недели «Моя семья» в центре «Детская библиотека». У меня семья большая. Очень дружная такая. Мама, папа, брат и я - Вот и вся моя семья. Словарный минимум: отбасы, ана, әке, ата, әже.				
	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка - творческая, познавательная, игровая,	Игра «Жмурки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура -	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка - творческая, познавательная, игровая,	Игра «Мозаика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики - коммуникативная,	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка - творческая, познавательная, игровая,

AnyScanner

	двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Словарный минимум: күз	коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Словарный минимум: ойын.	двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Словарный минимум: күз	познавательная, игровая деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Словарный минимум: күз
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (кгн, самообслуживание, трудовая деятельность)	Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Моя Родина – Казахстан»	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Один-	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Правила дорожного	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Мой веселый, звонкий	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Предметы и явления неживой

AnyScanner

	(Ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.	много» (Основы математики, конструирование - познавательная, игровая деятельность) Задачи: учить составлять группы из отдельных предметов - выделять отдельные предметы из групп, применять прием приложения.	движения» (Ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта.	мяч» (Физкультура - игровая, двигательная деятельность Задачи: закрепить прыжки на месте на двух ногах.	природы» (Ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.)
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема : «Ранняя осень в нашем краю» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «Сравниваем геометрические фигуры» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи

AnyScanner

	вопросы (ст.гр); внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра; «Множество предметов» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр); развивать понятия о числах, как показателях	Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что, где находится» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа,	формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения: «Осень» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию	«слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Угадай звук» Задачи: Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков (ст.гр.) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по	прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее - короче) (ст.гр); закреплять умения различать и правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Ворона и червяк» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать

AnyScanner

	различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Листопад в моем саду» Задачи: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, (ст.гр); совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве; учить	вверху, внизу, за, перед). (предшк.гр.) Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Ознакомление с трудом взрослых» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	стихотворения (ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел.	артикуляции и звучанию согласные звуки (предшк.гр.) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной Тематики (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) Словарный минимум: қарға, жұлдызқұрт. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Уборка в книжном уголке», «ПДД знаем и соблюдаем» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к

AnyScanner

	(предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: Песня «Осень» Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (ст. гр.); формировать навыки культуры слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение до конца (предшк.гр) Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен	Словарный минимум: еңбек. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: «Пляска осенних листьев» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно

AnyScanner

					передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен..
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). (развитие навыков самообслуживания, изучение казахского языка), (шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье - изучение с детьми словарного минимума) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная,	Наблюдение за вороной (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная,	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная,	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром- игровая деятельность) Задачи: *продолжать*

AnyScanner

	коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа с детьми о теме. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	исследовательская деятельность) Задачи: расширить знания о вороне; проявить любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона	исследовательская деятельность) Задачи: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.	миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Худ.лит-ра /худ.слово (коммуникативная деят-ть) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель	учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце)*, отметить, какое небо *(хмурое)*, какая погода *(хмурая)*. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачиваются)*, дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры.

AnyScanner

		обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая и исследовательская деятельность: Сбор семян цветов. Цель: смогут иметь желание выполнять работу дружно. Физическая культура-игровая, двигательная активность Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (развитие физической активности) Задачи: учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа Развитие движений. Игры детей с выносным	загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Рисование на асфальте Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.	Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Гуси и волк». (развитие физической активности) *Задачи:* учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.

AnyScanner

		автомобили». (развитие двигательной активности) Задачи: смогут двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: смогут научиться прыгать на одной ноге (правой и левой).	материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». Воспитатель задает детям вопросы. Почему сентябрь называют «златоцветником»? Какие дни сентября называют «бабьим летом»? Какие знаете признаки «бабьего лета»? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: смогут	

AnyScanner

				иметь стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо» (развитие двигательной активности) Задачи: смогут совершенствовать координацию движений; развить ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.				

AnyScanner

	Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература – коммуникативная деятельностть)				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки «Баю-баю»	Музыкатерапия Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Слушание спокойной музыки для сна	Чтение потешки «Спать пора…»	Слушание спокойной музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 1 Сентябрь (1-2 неделя) В кроватках: 1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка» И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна» И.п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. Возле кроваток 5. «Мячик» И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах. Дыхательное упражнение: 6. «Послушаем свое дыхание» И.п.: о.с. Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Ходьба по дорожке здоровья. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности) Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная	Игра	ОД - Рисование,	Проведение	ОД - Рисование,	ОД - Рисование,

AnyScanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	«Музыкальная минутка» (Разучивание песенки про осень) (музыка - творческая деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Словарный минимум: ән.	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние листья» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: жапырақ, күзгі жапырақ.	национальных игр «Национальные игры – сокровище нации» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Фрукты» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины,развивать интерес к рисованию. Словарный минимум: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз.	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Грибная опушка» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: саныраукулак, күз, орман.	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Город для игрушек» Задачи: развивать интерес к конструированию из различных материалов, умеют работать в команде. Словарный минимум: қала.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Игра: «Вырежи

AnyScanner

	Игра: «Овощи и фрукты» Задачи: Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Подбрось и поймай» Задачи: Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Матвей, Савицкая Амелия Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	геометрическую фигуру» Задачи: Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 П/и «Быстрей к своему месту» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость,	Закрепление прогулки № 1 П/и «Волк, который час» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость,	Закрепление прогулки № 1. П/и «Кот и мыши» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость, умение быстро действовать.	Закрепление прогулки № 1 П/и «Волк, который час» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость,	Закрепление прогулки № 1. П/и «Найди, где спрятано» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.

AnyScanner

	умение быстро действовать по сигналу воспитателя.	умение быстро действовать по сигналу воспитателя.		скорость, умение быстро действовать по сигналу воспитателя	
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

09.09.2024г.
проверено: Сибенова У.Н.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 3

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 16.09.2024-20.09.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию); Дидактическая игра «Составь картинку». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Слушание и пение гимна. Утреннее приветствие Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя и повара. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим, Постарались повара - приготовили с утра. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Словарный минимум: рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Хор животных» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: способствовать взаимодействию отдельных объединений детей, сплачиванию	Совместная подготовка к организации среды. Слушание песни «Осень в гости к нам пришла» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Запомни и покажи» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,	Совместная подготовка к организации среды. Слушание песни «Осень в гости к нам пришла» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать навыки культуры	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура - коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: развивать умения выражать свои чувства и

AnyScanner

	детских коллективов. Ход. Детям предлагается исполнение песенки не словами. А звуками животных, изображённых на картинках. Начинают уточки: «Кря-кря-кря-кря! Продолжают коровки: «Му-му-му-му!». Ведущий по очереди показывает на каждую из групп, она продолжает пение. Потом говорит: «Поём все вместе» и общий хор животных заканчивает песню. Словарный минимум: ән, ит, мысық, тышқан, сиыр.	навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Словарный минимум: күз, қыркүйек, жапырақ, суық.	дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером. Словарный минимум: көрсету	слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Словарный минимум: күз, қыркүйек, жапырақ, суық.	понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

AnyScanner

					Словарный минимум: қол, дос
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Большая, дружная семья» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст.гр.) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Штриховка» Задачи: познакомить с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Словарный минимум: қалам, қарындаш ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД -	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Учимся красиво писать» Задачи: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш, закрепить формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Какая я по счету в семье?», «Расположить в ряд по порядковому числу», «Составь ряд по росту членов семьи» Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Как собака друга искала»,

AnyScanner

	вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: үлкен отбасы. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Множества» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (ст.гр.) Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	деятельность) Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). (предшк.гр.) Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая,	Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок». Задачи: познакомить детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр.) Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. (предшк.гр) Словарный минимум: ақ түйе.	минимум: мектеп, оқу, сабақ. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорим новые слова» Задачи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (ст.гр.) Обогащать словарный запас детей	мордовская сказка. Задачи: способствовать развитию понимания понятия «дружба»; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.(ст.гр.) Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.(предшк.гр) Словарный минимум: ит, дос. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность)

AnyScanner

	ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Построй-ка и расскажи» Задачи: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (ст.гр.) Формировать умение самостоятельно строить конструкции на предложенную тему. (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность)	исследовательская деятельность) Тема: «Нравственные нормы» Задачи: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Словарный минимум: жақсы, жаман. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. (предшк.гр.) Словарный минимум: ойыншықтар, көлік, қуыршақ. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Тема «Осень так прекрасна» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман.) Словарный минимум: ауа райы, жаңбыр, жел. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Пляска осенних листьев» Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия

AnyScanner

	Игра «Танцуй-ка» Задачи: воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. (ст.гр.) Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (предшк.гр.) Словарный минимум: би				танцевальных движений, плясок.(ст.гр.) выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (предшк.гр.) Словарный минимум: күзгі жапырақтар
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке.				

AnyScanner

	Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные) (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.	Наблюдение за осенними цветами. (ознакомление с окружающим миром- игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Ход наблюдения: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел, гүл. П/игра «Вейся венок». Задача: учить водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по	Наблюдение за тополем (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями тополя осенью; воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за разноцветными листьями (ознакомление с окружающим миром- игровая, познавательная деятельность) Задачи: Определять погодные условия. Расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной	Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: Трудовая деятельность: сбор семян цветов Задачи: развивать желание выполнять работу в единстве. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие физической активности) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку;

AnyScanner

	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Поймай», «Третий лишний» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Догони меня» Задачи: обучение бегу в правильном направлении.	поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.	Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра «Чай-чай-выручай» (развитие физической активности) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность «Перейди через речку» Задачи: ходьба по бревну прямо и боком.	задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. П/ игра: «Пузырь» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать

AnyScanner

					их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (словарный минимум: сорпа, қуырдақ, палау, сусын, шырын); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать				

AnyScanner

<table>
<tr><td>самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.
Рассказывание потешки:
Жили-были сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать.
Начинай считать опять. (художественная литература – коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Рассказ Н. Носова «Фантазеры»</td><td>Слушание аудиозаписи сказки «Добрые сны»</td><td>Засыпалочка. Положили на подушки куклы - щечки, зайки - ушки, козлик-рожки, свинка - ножки. А мои ребятки-глазки закрыли, носики засопели.</td><td>Слушание песни «Спят усталые игрушки»</td><td>Музыкатерапия (слушание казахской мелодии)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 2
«ПРОГУЛКА В ЛЕС»
Сентябрь 3-4 неделя:
I. В кроватках
1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
II. Возле кроваток
3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди) И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться</td></tr>
</table>

AnyScanner

	на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. III. Дыхательное упражнение 7. «Лес шумит» И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Сюжетно- ролевая игра «Супер маркет» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку; формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Дождливый день» Задачи: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; обучать умению конструировать из бумаги. Словарный минимум: жаңбыр	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Город для игрушек» Задачи: обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов; учить приемам приставления, прикладывания деталей,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Морковка для зайчонка» Задачи: Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов; привитие навыков эмоционально-эстетического	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Прическа для праздника» Задачи: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими Словарный минимум: әдеми, қайшы, шаштараз.

AnyScanner

	цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты.		располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Словарный минимум: ойыншықтар, қала.	вкуса к красоте окружающего мира. Словарный минимум: сәбіз, қоян	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Игра: «Чудесный сундучок» Задачи: знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Игра «Выложи правильно» Задачи: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Виды транспорта» Задачи: формировать знания о различных видах транспорта.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игра «Посчитай по порядку» Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Тема: «Безопасность на улице и дома» Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту)
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				

AnyScanner

Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Волк и гуси» (развитие физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать мелким и широким шагом, врассыпную.	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Лошадки», «Лягушки» (развитие физической активности) Задачи: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд.	Эко десант «Природа и я-большие друзья» (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие») Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Цапли и лягушки», «Гусеница» (развитие физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пёс» (развитие физической активности) Задачи: учить быстро действовать.	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Пройди через припятствия», «Волк, который час?» (развитие физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать по кругу, змейкой, врассыпную.
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

16.09.24г проверено
Дитева Сибекова У.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 4

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 23.09.2024-27.09.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию); Слушание и пение гимна. Стихотворение: Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя и повара. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим, Постарались повара - приготовили с утра. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Словарный минимум: ас болсын, рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Развивающая игра с мелкими деталями «Собери змейку» (основы математики – игровая, познавательная деятельность) Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование	Совместная подготовка к организации среды. Беседа о символах РК (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики	Совместная подготовка к организации среды. Подвижная игра «Попади в цель» (физическая активность – игровая деятельность) Задачи: бросать мячи снизу и попасть в цель. Словарный минимум: доп, астынан, лақтыру.	Совместная подготовка к организации среды. Настольная игра «Составь картинку» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование - игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать навыки детей в	Совместная подготовка к организации среды. Развивающая игра с природным материалом «Удивительные волны» (основы математики – игровая, познавательная деятельность) Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и

AnyScanner

	умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». Словарный минимум: үлкен, кіші.	Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран		конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Словарный минимум: сурет	более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». Словарный минимум: үлкен, кіші.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Диалог с другом» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст.гр.) Побуждать к началу самостоятельного	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Звуки и слова» Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Упражнение: «Полосатые арбузы» Задачи: продолжать формировать представления о терминах «слово», «звук», учить штриховать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра: «Угадай и назови», «Штриховка» Задачи: Формирование первоначального представления о	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Магнитный конструктор» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее - короче) (ст.гр); закреплять умения различать и

AnyScanner

	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: үлкен отбасы. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Математическая игра «Запомни предметы» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (ст.гр.) Развитие понятий о	минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «В стране геометрических фигур» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (ст.гр); закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. (предшк.гр.) Словарный минимум:	Словарный минимум: күз, қарбыз. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения: «В сентябре пришла к нам осень» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию стихотворения (ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного	терминах «слово», «звук»; Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Словарный минимум: мектеп, оқу, сабақ. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие в сказку» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр) Побуждать к	правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). Словарный минимум: шеңбер, сопақша, үшбұрыш, төртбұрыш, текше. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями

AnyScanner

	числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние листья» Задачи: Учить приему в нетрадиционной технике – мелками растушовывать (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая	шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Транспорт» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта. Словарный минимум: көлік ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (предшк.гр) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел.	началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: ертегі ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	разной тематики. (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) **Словарный минимум:** жаңғақ, алтын, қыз бала. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Помоги малышу», «Дорожные знаки» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его

AnyScanner

	деятельность) Игра «Белка Плясунья…» Задачи: воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. (ст.гр.) Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (предшк.гр.) Словарный минимум: би, тиін билейді.				выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) **Словарный минимум:** еңбек, жол ережесі, көмек жасаймыз. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Белка Плясунья» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения,

AnyScanner

					передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) **Словарный минимум:** тиін, би, қөнілді
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявить желание к	Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, аспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая

AnyScanner

	деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по	явлениям. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг.	самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших листьев. Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят… летят… летят… Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. Е.Трутнева Трудовая деятельность: помощь венику в уборке листвы на площадке детского сада Задачи: закреплять	деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.

AnyScanner

	погоде.	Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (развитие физической активности) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")		умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями. Подвижная игра "Третий лишний" (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и	

AnyScanner

		Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять умение метать мяч в цель.		убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одни из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра	

AnyScanner

				может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность	

AnyScanner

				подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.	

AnyScanner

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф.
Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</td></tr>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Чтение В. Степанов «Сонная дорожка»</td><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Использование релаксационной музыки</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 2
«ПРОГУЛКА В ЛЕС»
Сентябрь 3-4 неделя:
I. В кроватках
1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
II. Возле кроваток
3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди) И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох - присесть.
6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.
III. Дыхательное упражнение
7. «Лес шумит» И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. –</td></tr>
</table>

AnyScanner

	выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Ежик» Задачи: обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов. Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Мой синий Флаг!» Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать навыки рисования. Словарный минимум: ту.	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Хлеб главное богатство». Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. Словарный минимум: нан.

AnyScanner

		минимум: кірпі			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Игра «Выложи фигуру» Задачи: Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Нейро игра: «Красные и синие детали» Задачи: развивать у детей внимание и сосредоточенность.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра «Сравни предметы» Задачи: Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Упражнение: «Оркестр» Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Тема: «Осенние явления природы» Задачи: Совершенствовать умение называть и различать явления природы.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Малоподвижная	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры	Закрепление прогулки № 1 Хороводная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Охотники и утки»

AnyScanner

	казахская народная игра "Ягненочек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	"Домики и гномики" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей бег, внимание и умение работать в команде.	«Удочка» (развитие физической активности) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.	"Колпачок" (развитие физической активности) Задачи: развивать умение играть вместе, всей группой, выполнять движения под соответствующие слова.	(развитие физической активности) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

23.09.2024 г
проверено: Сабенова Ж.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 5

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 30.09.2024-04.10.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын!, рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность) Задачи: Закрепление	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальная игра «Музыкальные слоги» (музыка – творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение подыгрывать	Совместная подготовка к организации среды. Игра-упражение «Геометрические фигуры вокруг нас» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная деятельность)	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальная игра «Поем по слогам» (музыка – творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие	Совместная подготовка к организации среды. Настольная игра «Времена года» (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)

AnyScanner

	представления детей об овощах и фруктах. Словарный минимум: алма, алмұрт, қызанақ, сәбіз, қияр, апельсин	простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: өлең, ойнаймыз.	Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той илии иной геометрической фигурой." Словарный минимум: шеңбер, сопақша, үшбұрыш, төртбұрыш, текше	мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: өлең, ойнаймыз.	Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, күз, жаз, қыс, көктем
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Овощи и фрукты - полезные продукты» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям, развивать умение	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Определи	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игры «Посчитаем», «Части суток» Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5(10), называть числа по порядку, итоговое число.

AnyScanner

	связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе (ст.гр.) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (предшк.) Словарный минимум: алма, алмұрт, қызанақ, сәбіз, қияр, апельсин ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Забавные человечки» Задачи: формировать представления о множестве	первый звук в слове» Задача: продолжать формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Словарный минимум: үстел, орындық, доп, домбра. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Раставляем фигуры по образцу» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление	Тема «Слово и звук» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Продолжить работу над правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Словарный минимум: сөз, дыбыс ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения	деятельность) Тема: «Полосатые тигрята» Задачи: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш, закрепить формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: жолбарыс. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками» Задачи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении:	Закрепить различать части суток. Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема Чтение сказки «Кот, петух, лиса» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, продолжать учить понимать их содержание Словарный минимум: мысық, әтеш, түлкі ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Назначение

AnyScanner

	предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы (ст.гр.) Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно) (предшк.гр.) Словарный минимум: бір, адам ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Овощи» Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно	пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). (предшк.гр.) Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Щедрость Осени» Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор	Музафара Алимбаева «Падают листья» Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений	понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (ст.гр.) Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. (предшк.гр.) Словарный минимум: жануарлар. ОД - Физическая культура	транспорта» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта. (ст.гр) Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (предшк.гр.) Словарный минимум: көлік ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Послушай и скажи» Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Формировать музыкальную культуру на основе

AnyScanner

	держать ножницы и пользоваться ими (ст.гр.) Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (предшк.гр.) Словарный минимум: көкөністер, қызанақ, қияр, сәбіз, пияз ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Послушай и скажи» Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с	урожая, труд людей в природе осенью). Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	(ст.гр.) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, продолжать учить понимать их содержание (предшк.гр.) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел, жапырақ	(по плану инструктора по физической культуре)	знакомства с произведениями классической музыки. (ст.гр.) Учить выполнять простые, знакомые мелодии (предшк.гр.) Словарный минимум: ән, ән айту

AnyScanner

	произведениями классической музыки. (ст.гр.) Учить выполнять простые, знакомые мелодии (предшк.гр.) Словарный минимум: ән, ән айту				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за березой осенью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам;	Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать расширять представления о явлениях природы. Словарный минимум: жапырақ, жел,	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: знать повадки собаки, чем питается, где живет, *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды. Словарный	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления;

AnyScanner

	воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра «Лиса в курятнике» (развитие физической активности) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	жаңбыр, суық. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность «сбор осенних листьев» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать	Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность сбор опавших листьев Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (развитие физической активности) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. Самостоятельная свободная игровая деятельность «Догони меня» Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.	минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перенеси игрушки по порядку» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным*	развивать наблюдательность. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, аспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность сбор опавших листьев Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие физической активности) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу.

AnyScanner

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений «По мостику» Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	правила. Выносной материал: карзиночки для сбора листьев.		*играм, учить детей соблюдать правила;* воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	Обращать внимание на сигнал. Самостоятельные игры: «Играйте с любимыми игрушками» Задачи: Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание звуков леса (пение птиц)	Колыбельная «Әлди, әлди, бөпешім»	Слушание звуков природы	Сказка «Добрые сны»	Использование релаксационной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА **№3** Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени				

AnyScanner

	руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Осеннее дерево» Задачи: учить детей свободно располагать изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Словарный минимум: ағаш	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Листопад» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украсим корпе» Задачи: Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; соблюдения последовательности

AnyScanner

			использованием разных предметов. Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: жапырақ-жапырақтар.		элементов и расстояния между ними. Словарный минимум: қошқар мүйіз, бота көз, ит құйрығы
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Тема: «Предметы и явления неживой природы» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман и др.)	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Повторение песни про осень Задачи: Развивать умение правильно и	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Тема «Животный мир» Задачи: Расширять представления о домашних	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Повторение песни про осень Задачи: Развивать умение правильно и четко	Мероприятие «Встреча с интересным человеком» (работа по проекту «Қамқор» программы «Біртұтас тәрбие») 5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Участие в конкурсе «Сохраним природу» Задачи: Воспитание

AnyScanner

		четко произносить слова песни.	животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека)	произносить слова песни.	бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Волк, который час?» (развитие физической активности) Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, играть совместно, бегать в рассыпную, не толкая других детей	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Займи место» (развитие физической активности) Задачи: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно.	Закрепление прогулки № 1 Малоподвижная игра «Асык ату» (развитие физической активности) Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными играми, развивать меткость и внимательность.	Закрепление прогулки № 1 Хороводная игра «Садовник и цветы» (развитие физической активности) Задачи: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Волк, который час?» (развитие физической активности) Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, играть совместно, бегать в рассыпную, не толкая других детей.

AnyScanner

Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Беседа с родителями о совместной подготовки детей к конкурсу «Сохраним природу» (выбор рисунков, материалов, оформление заявки и др) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!

30.09.2024г
проверено: Глава
Сабекова У.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 6

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 07.10.2024-11.10.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальная игра с шумовыми инструментами «Слушай внимательно» (музыка – игровая, творческая деятельность) Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства	Совместная подготовка к организации среды. Дидактическая игра «Какое слово длиннее?» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи – познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая	Совместная подготовка к организации среды. Танец с листочками «Листопад» (музыка – игровая, творческая деятельность) Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Совместная подготовка к организации среды. Дидактическая игра «На что похож предмет?» (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать	Совместная подготовка к организации среды. Танец с овощами «Щедрая осень» (музыка – игровая, творческая деятельность) Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,

AnyScanner

	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Словарный минимум: тыныш, қатты.	деятельность) Задачи: развивать речь, внимание. Называть ребенку пары слов, одно из которых должно быть длинным, а второе – коротким. Задача ребенка – на слух определить, какое из сказанных слов длиннее, а какое короче. Словарный минимум: сөз.	Словарный минимум: жапырақ, күз.	умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений. Словарный минимум: көкөністер, күз.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Осенние скороговорки «Ежик», «Грибы», «Ягодка- малинка», «Вкусные овощи и фрукты» Задачи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (предшк.гр.)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Закрепление гласных звуков» Задачи: закреплять	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Упражнение: «Волшебные слова» Задачи: Формировать представление о	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Штриховка, повторение гласных звуков» Задачи:	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Математическая игра: «Длина, высота, ширина» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину (предшк.гр). Словарный минимум :үлкен шеңбер, кішкентай сопақша, биік үшбұрыш,

AnyScanner

	Словарный минимум: күз, кірпі, санырауқұлақ, жидек, жемістер. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Математическая игра «Один, одна, одно» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно) (предшк.гр.) Словарный минимум: бір, біреу. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Богатый урожай»	представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков. Словарный минимум: үстел, орындық, доп, домбра. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрические фигуры» Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах, геометрических телах Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. ОД - Ознакомление с	том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Словарный минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Виды театра» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. (предшк.гр) Словарный минимум: қуыршақ, көленке, саусақ театр.	Закрепить правильность выполнения штриховки, повторение гласных звуков. Словарный минимум: алма, алмұрт, қияр, қызанақ. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Из чего печется хлеб?» Задачи: развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие. Словарный минимум: нан, ұн, тұз, су. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической	қыска төртбұрыш, орташа текше. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр)

AnyScanner

	Задачи: Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать умение лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты разной формы и величины (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл қияр, сары шалқан, қызыл қызанақ, қоңыр картоп. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Злая тучка» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных	окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Профессия Пекарь» Задачи: Повышать уровень знаний детей; закреплять знания детей о профессии пекаря, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Формировать у детей представление о том, как из муки изготавливают различные кондитерские изделия. Словарный минимум: наубайшы, нан, тоқаш. ОД - Физическая культура (по плану		культуре)	Словарный минимум: жаңғақ, алтын, қыз бала. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Лото - растения», «Овощи и фрукты» Задачи: Расширять представления детей о растениях (предшк. гр) Словарный минимум: өсімдіктер. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Белка Плясунья» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и

AnyScanner

	инструментах индивидуально (предшк.гр.) Словарный минимум:бұлт, жаңбыр.	инструктора по физической культуре)			свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) Словарный минимум: тиін, би, көнілді
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять	Наблюдение за одеждой людей ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять	Наблюдение за осенними листьями ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность)	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять

AnyScanner

	представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы; құстар, торғай, қарға. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Задачи:*прививать интерес к*	двигательная деятельность) Задачи: Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды. Подвижные игры. «Коршун и наседка» Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. По сигналу воспитателя «коршун» старается поймать «цыпленка», стоящего последним в колонне. «Наседка», разводя руки в стороны,	представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Солнышко и дождь» (развитие физической активности) Задачи:*прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* воспитывать	Что происходит с листочками? Увядают, меняют окраску, опадают. Подвижная игра "Самолеты" Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки Подвижная игра: "Попади в цель" Задачи: подбрасывание и ловля мяча. Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает. Д/и" Измени слово" Задачи: закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище) Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Задачи: развивать чувство	представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы; ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Задачи:*прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;*

AnyScanner

	подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	препятствует «коршуну» забежать в конец колонны и поймать «цыпленка». Все «цыплята» перемещаются то влево, то вправо, помогая этим последнему в колонне игроку уйти от «коршуна». Когда «цыпленок» пойман, он становится «коршуном», а «коршун» - «наседкой». Правила. 1. Кто опустит руки во время игры и разорвет цепь – становится «коршуном». 2. Если «коршун» длительное время не может поймать «цыпленка», охота «коршуна» считается неудачной и	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	ответственности, заботы, стремление к порядку.	воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.

AnyScanner

		назначается другой «коршун».			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Слушают сказки народов мира	Слушание колыбельной песни	Укладывание спать под аудио сказки	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА **№3** Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше,				

AnyScanner

	стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенний ковер» Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Словарный минимум: күз, текемет	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Строим дом» Задачи:развивать интерес к конструированию из различных материалов, умеют работать в команде. Словарный минимум: үй.	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Колосок» Задачи: закрепить умения правильно держать карандаш, правильно раскрашивать. Словарный минимум: бидай
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков

AnyScanner

	навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Мухаммедқали, Коваленко Роман Нейро игра: «Желтые и зеленые дорожки» Задачи: развивать у детей внимание	Гезгу Эниса Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	Амелия Упражнение: «Поем и играем» Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов	Задачи: четко произносить все звуки, различать гласные и согласные; правильно держать ручку; рисовать различные линии.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловля бабочек» (развитие физической активности) Задачи: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пес» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У медведя во бору» (развитие физической активности) Задачи: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пес» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Паук и Мухи» (развитие физической активности) Задачи:развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Уход детей домой	Совместная работа с родителями по подготовке и проведению ярмарки «Күзгі асар» (работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» программы «Біртұтас тәрбие») Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

7.10.24г
проверено: Алиева
Сабетова У.Н.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 7

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 14.10.2024-18.10.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Запасливая белка» Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький рыжик нашла под кустом. Маленький рыжик она засолила. В банку большую его положила. Белке теперь не страшны холода: Есть у нее на всю зиму еда. «Уход за комнатными растениями»				

AnyScanner

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Разучивание стихотворения про животных «Белка» (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению пересказывать содержание	Совместная подготовка к организации среды. Песня-упражнение «Разноцветная осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение	Совместная подготовка к организации среды. Познавательная игра «Подбери фигуру» (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать	Совместная подготовка к организации среды. Песня- упражнение «Разноцветная осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;	Совместная подготовка к организации среды. Малоподвижная игра «У кого мяч?» (физкультура, развитие речи – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за

AnyScanner

	прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: тиін	воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, әртүрлі	в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше). Словарный минимум: кең, тар	двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, әртүрлі	головы через препятствия. Словарный минимум: доп
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Что вы видите вокруг?» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Словарный	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звук. Его значение в слове» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что шире? Что уже?» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр

AnyScanner

	минимум: күз ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Найди и назови» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Лиса» Задачи: развивать интерес к конструированию, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: түлкі	понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Фигуры и тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр (ст.гр.) Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. (предшк.гр.) Словарный минимум: шеңбер, төртбұрыш.	Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Словарный минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Пересказ сказки «Лиса и рак» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание	определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками» Задачи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и	ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение сказки «Теремок» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешков соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим

AnyScanner

	ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Злая тучка» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально (предшк.гр.) Словарный минимум: бұлт, жаңбыр	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Щедрость Осени» Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: түлкі, өзен	некоторых скрытых свойств материалов. (ст.гр.) Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. (предшк.гр.) Словарный минимум: жануарлар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	героям. Словарный минимум: аю, бақа, тышқан ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Животные нашего края» Задачи: Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Белка

AnyScanner

					Плясунья» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями Словарный минимум: тиін
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за птицами на участке ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая	Наблюдение за воробьями (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за листопадом ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за кустарниками ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура

AnyScanner

	культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает,	деятельность) Задачи: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: кормление птиц. Задачи: самостоятельно выполняют элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка). Подвижные игры:	(игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья,	(игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. *Ход наблюдения* Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для	(игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь"

AnyScanner

	перелетает, взлетает, садится). Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться	«Воробушки и кот», «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Подвижная игра "Караси и щука" Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра: "Не наступи в лужу" Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая	всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. *Задача:* воспитыва	Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Подвижная игра "Слушайте сигнал" Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек";

AnyScanner

	за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.		деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.	ть желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.	развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Рассказывание засыпалочек	Слушание колыбельной	Укладывание спать под народные сказки мира	Слушание колыбельной	Укладывание спать под аудио-сказки
Постепенный подъем,	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА №4 «САМОЛЕТ»				

AnyScanner

оздоровительные процедуры	I. В кроватках И.п.: сидя, «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п.: то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п.: то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. II. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. III. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Пчелка»	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Блокнот с номерами»

AnyScanner

книги и другие)		Тема: «Рисование по интересам» Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Словарный минимум: күз	Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей Словарный минимум: ара		Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Словарный минимум: сандар, қағаз
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Подготовка к утреннику День Республики Казахстан – повторение	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Подготовка к утреннику День	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие физических	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Подготовка к утреннику День Республики Казахстан – повторение

AnyScanner

	стихотворений о Родине, пение песни «Это новый Казахстан» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Республики Казахстан – повторение стихотворений о Родине, пение песни «Это новый Казахстан» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.	качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	стихотворений о Родине, пение песни «Это новый Казахстан» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Тенге алу» (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей ловкость.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кот и мыши» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Асық ату» (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей меткость.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Көкпар» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

AnyScanner

14. 10. 2024г.
Проверено: Гроздева
Съдебен

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 8

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 21.10.2024-25.10.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Здравствуй, добрый человек!» Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Ранняя и поздняя осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Дай действия словам» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) деят-ти Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. Словарный минимум: сөз	Совместная подготовка к организации среды. Игра с погремушками «Зайчик и медведь» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Назови ласково» (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: смогут образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости,	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Ранняя и поздняя осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные

AnyScanner

	танцевальные движения Словарный минимум: күз, тез, тез емес		танцевальные движения Словарный минимум: күз, аю, коян	быстроты реакции. Словарный минимум: аты	движения Словарный минимум: күз, тез, тез емес
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра лото «Мир животных» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Словарный минимум: жануарлар, орман ОД - Основы математики (игровая,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Слова. Продолжение» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звук. Его значение в слове «лук» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Для чего нужны слова» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Выполняй правильно» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)

AnyScanner

	познавательная деятельность) Тема: «Геометрические тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Куб и цилиндр» Задачи: развивать интерес к конструированию, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: текше, цилиндр ОД - Музыка	Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Наш день» Задачи: закрепление представления о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Генеральная	Словарный минимум: пияз, сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И.Алтынсарина «Садовые деревья» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный	при письме. Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие в осенний лес» Задачи: развивать связную речь; развивать фонематический слух. подбирать слова, подходящие по смыслу; согласовывать существительное с прилагательным. Словарный минимум: күз, орман. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Заучивание стихотворения «Октябрь» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешков соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: қазан

AnyScanner

	(игровая, творческая деятельность) Песня «Злая тучка» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально (предшк.гр.) Словарный минимум: бұлт, жаңбы	убока» Задачи: Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Словарный минимум: тазалау ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	минимум: қисық, түзү ағаш, әке, бала		ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Животные нашего края» Задачи: Расширять представления о диких животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Огородная» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки -

AnyScanner

					легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями Словарный минимум: тиін
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой	Наблюдение за полетом птиц (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения;	Наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки наблюдения за рябиной осенью. Ход наблюдения:	Наблюдение за погодой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение «Солнце — источник тепла и свет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: формирование представления о том,

AnyScanner

	и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения: Педагог задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Обратить внимание на произошедшие за лето изменениями. Трудовая деятельность - уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра	развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. Подвижная игра "Совушка" Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Голуби" Задачи: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до	С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. (художественная литература – коммуникативная деятельность) Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная	Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Мяч водящему" Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться	что Солнце является источником света и тепла. Ход наблюдения: педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам

AnyScanner

	«Мышеловка» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге" Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Подвижная игра "Мяч водящему" Задачи: упражнять	птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музы-кальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Педагог задает детям вопросы (ознакомление с	согласно словесного сигнала. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на сол-нышке мы греемся, нам тепло. Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?

AnyScanner

		в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры: "Сказочный дом"	окружающим миром - познавательная деятельность) Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность. Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность - после сбора урожая приведение в порядок земельной площади цветника. Задача: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч» (развитие двигательной активности) Задача: учить ловить		Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность - помощь детям младшей группы в уборке территории. Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье» (развитие двигательной активности) Задачи: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

AnyScanner

			и передавать мяч.		Индивидуальная работа Упражнение: «Попади в обруч» Задача: упражнять в метании в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни на русском языке	Чтение потешки «Вот и люди спят…»	Слушание колыбельной песни на казахском языке	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни на русском языке
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА №4 «САМОЛЕТ» I. В кроватках И.п.: сидя, «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п.: то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел.				

AnyScanner

	Левое крыло отвел, Поглядел. И.п.: то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. II. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. III. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Утренник «День Республики Казахстан» - реализация программы «Біртұтас тәрбие» - дебаты по казахским пословицам и поговоркам «Ұшқыр ой аланы»; казахские национальные игры	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Укрась шапку" Задачи: закрепить знания об основных цветах. Развивать интерес к творческой деятельности. Словарный	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Красивый орнамент» Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан), располагать их по центру и по краям форм. Закреплять

AnyScanner

		«Көшпенділер ойындары» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Куб, круг и цилиндр" Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей	минимум: бас киім		умение составлять простые по форме узоры. Словарный минимум: қағаз, ою-өрнек

AnyScanner

		Словарный минимум: текще, шар, цилиндр			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие физических качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление	Закрепление	Закрепление	Закрепление	Закрепление прогулки

AnyScanner

	прогулки № 1 Подвижная игра «Прыгуны»	прогулки № 1 Подвижная игра «Орамал алу» (казахская национальная игра)	прогулки № 1 Подвижная игра «Догони девушку» (казахская народная игра)	прогулки № 1 Подвижная игра «Оқтау тарту» (казахская национальная игра)	№ 1 Подвижная игра «Птички в гнёздышке»
Уход детей домой	Совместная подготовка к утреннику «День Республики Казахстан!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

21.10.2024г
проверено: Сабенова У.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 9

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 28.10.2024-01.11.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Я узнал, что у меня Есть огромная семья И тропинка, и лесок В поле каждый колосок Речка, небо голубое — Это все мое родное Это Родина моя, Всех люблю на свете я! «Уход за комнатными растениями»				

AnyScanner

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Назови ласково» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Казахский кобыз» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Справа как слева» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Словарный минимум: қағаз, оң, сол	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Казахская домбра» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Найди пару» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Словарный минимум: күз

AnyScanner

	Словарный минимум: атаңыз	танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: кобыз		двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: домбра	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Чудеса осеннего леса» Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Словарный минимум: жануарлар, орман	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «В мире согласных звуков. Продолжение» Задачи: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Нарядные зверушки» Задачи: развивать навык сравнивания двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине; Обучать умению определять длину, высоту, ширину. Словарный минимум: жануарлар, ұзын, кең ОД - Художественная литература (игровая,

AnyScanner

	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Окружающие нас пять дней» Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; упражнять в построении модели числового ряда. Словарный минимум: бес күн ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Обитатели осеннего леса» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной	состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Фигуры и тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр (ст.гр.) Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. (предшк.гр.) Словарный минимум: шеңбер, төртбұрыш. ОД - Ознакомление с окружающим миром	состоит из слов. Знакомство с согласными звуками. Словарный минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игры-упражнения «Маленький садовод» Задачи: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев;	предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками» Задачи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.	коммуникативная деятельность) Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. Словарный минимум: күз, аспан ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Богатый урожай в саду» Задачи: Расширять

AnyScanner

	формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: жануарлар, орман ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай танец» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь	(игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Щедрость Осени» Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Словарный минимум: жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт	(ст.гр.) Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. (предшк.гр.) Словарный минимум: жануарлар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	представления о явлениях погоды. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда Словарный минимум: егін, Бақша ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай танец» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный

AnyScanner

	менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный минимум: би				минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за осенней погодой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности	Наблюдение за птицами на участке ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам,	Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. Загадка. Без досок, без топоров через речку мост	Наблюдение за воробьями (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность:	Наблюдение за осиной осенью (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь

AnyScanner

	замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Наседка и цыплята". Задачи: учить детей	голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить	готов. Мост — как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед). Наблюдение: лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стакан. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: "Обойди лужу вокруг". Подвижная игра: "Найди свою пару". Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу , находят свою пару. Развивать память, скорость. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую	кормление птиц. Задачи: самостоятельно выполняют элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка). Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья осины. В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Дети замечают, что форма листьев осины по силуэту округлые с

AnyScanner

	проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб. Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные,	собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту,	деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Свободная игра "Летающая тарелка". Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельные игры "Игра с вертушками" Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.		волнистой каймой по краям. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины подрагивают от любого дуновения ветра. Подвижная игра "Белые медведи". Задачи: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно

AnyScanner

	социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.			словесного сигнала. Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб. Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф.				

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</td></tr>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Чтение сказок</td><td>Слушание спокойной мелодии</td><td>Чтение сказок</td><td>Слушание спокойной мелодии</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №5
(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)
Воспитатель: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок .
Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.
1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.
Воспитатель. Отгадайте загадку:
В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк! Это серый... (волк)
2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.
3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.
4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.
5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-</td></tr>
</table>

AnyScanner

	м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. Воспитатель: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Любимое животное" Задачи: закрепление приёмов лепки и аппликации. Словарный минимум: жануар, ит, мысық, қасқыр, түлкі, қоян	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кесе» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кружка для папы» Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Словарный минимум: әке, ыдыс аяк

AnyScanner

			Словарный минимум: кесе		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Чтение стихотворения «Казахстан – земля родная!» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Формирование социально-эмоциональных навыков Задачи: Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Беседа «Символы РК» Задачи: Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1

AnyScanner

	Подвижная игра «Лохматый пес»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Цепи, цепи кованные!»	Подвижная игра «Подбрось - поймай»	Подвижная игра «Догонялки»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

28.10.24г
проверено: Ахметова
Сабекова Ж.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 10

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 04.11.2024-08.11.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: У меня есть семья – Мама(ана), папа(әке), брат (аға) и я (мен). Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою семью (отбасы). «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Поставь дорожные знаки» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Придумай танец» (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Возьми столько же» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: активизация словаря «столько же», «поровну». Словарный минимум: қағаз, оң, сол	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Придумай танец» (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «В какую сторону едет транспорт?» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Словарный минимум: күз

AnyScanner

	у детей доброту, наблюдательность. Словарный минимум: оң, сол	характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: би		ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: би	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Виды транспорта". Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...". Словарный минимум: көлік, ұшақ	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: "Какой звук звучит" Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: сөйлем, сөз.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Звуковой анализ слова" Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: "Путешествуем в страну звуков .Закрепление " Задачи: закрепить понятие «звук», гласный «звук», согласный «звук, познакомить с прописями. Словарный	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Найди и подбери. Геометрические фигуры" Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры Словарный минимум: жануарлар, ұзын, кең ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная

AnyScanner

	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Что за чем?" Задачи: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности Словарный минимум: бес күн ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Автомобиль" Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: "Назови и отгадай .Закрепление" Задачи: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности. Словарный минимум: шеңбер, төртбұрыш. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: "Хорошо-плохо" Задачи: Формировать личностного	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) «Заучивание стихотворения о родном крае»" Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, в соответствии с содержанием и	минимум: сөйлем, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Беседа по ПДД" Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст.гр) Формировать умения употреблять простые и сложные предложения.(пред ш.гр.) Словарный минимум: жануарлар. ОД - Физическая культура	деятельность) Пересказ сказки "Два жадных медвежонка" Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (ст.гр.) Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.

AnyScanner

	учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Словарный минимум: көлік ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный минимум: би	отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками . Словарный минимум: жақсы, жаман. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (ст.гр.) Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. (предшк.гр.) Словарный минимум: отан	(по плану инструктора по физической культуре)	Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. (предшк.гр.) Словарный минимум: аю, екі ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Какой бывает транспорт" Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта. Словарный минимум: көлік ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая

AnyScanner

					движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать	Наблюдение за автомобилем. (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. Наблюдение.	Наблюдение за автобусом. (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать	Наблюдение за детьми старшей группы. (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. Трудовая	Наблюдение за тенью. (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Зайка серенький умывается". Задачи: развивать навыки

AnyScanner

	их названия; учить отличать от легковой машины. Подвижная игра "Гаражи". Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенным местах площадки. У каждого ребенка	Назвать различия между грузовиком и автомобилем. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Такси". Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. Подвижная игра "Кот и Мышь". Задачи: развивать	знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра	деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".	передвижения по детской площадке, не задев друг друга. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Хороводная игра "Каравай". Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельные игры. Поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерэивать умение участвовать в интересных играх.

AnyScanner

	руль-фишка определенного цвета. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Подвижная игра "Перетяни палку". Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Развивать физические качества, выносливость; создавать комфортную среду, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	"Свободное место". Задачи: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений. Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки,	Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Игра упражнение "Иди за водящим". Развивать умение двигаться в колонне, меняя направление, способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию	

AnyScanner

	действиях. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений. Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности;		умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.	физических движений. Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.	

AnyScanner

	развивать физические качества в индивидуальной работе.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Чтение сказок	Слушание спокойной мелодии	Чтение сказок	Слушание спокойной мелодии
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №5 (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) Воспитатель: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок . Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных. 1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. Воспитатель. Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк) 2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох,				

AnyScanner

	выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. Воспитатель: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема " Грузовик " Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кесе» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Транспорт, который мне нравится» Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Словарный минимум: көлік

AnyScanner

		правильно располагать части в целом изображении грузовика. Словарный минимум: жүк көлігі	шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей Словарный минимум: кесе		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление	Закрепление	Закрепление	Закрепление	Закрепление прогулки

AnyScanner

	прогулки № 1 Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»	прогулки № 1 Подвижная игра «Береги предмет»	прогулки № 1 Подвижная игра «Один-двое»	прогулки № 1 Подвижная игра «Назови овощи»	№ 1 Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Анкета «Удовлетворенность работой дошкольной организации» Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

04.11.24г
проверено: Дюсова
Сабекова Г.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 11

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 11.11.2024-15.11.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Кружит, кружит желтый лист. Мелкий дождь, ветра свист. Листопад, листопад... Сам Ноябрь обходит сад. Яблоньки подвязывает, Деревцам наказывает: - Вы трудились неусыпно, - Отдохнуть теперь должны.				

AnyScanner

	Я снежком вас чуть присыплю, - Спите крепко до весны! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Подготовка к организованной деятельности» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Запрещённое движение» (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Глухой телефон» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развитие слухового воприятия. Словарный минимум: телефон, қоңырау	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Времена года» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы;	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Словарный

AnyScanner

	дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы, при необходимости собрать их после занятия. Словарный минимум: қағаз, қарындаш, желім	воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения. Развивать моторную память, внимательность. Словарный минимум: би		активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, көктем, жаз, күз, қыс	минимум: күз
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Беседа о доброте» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи: Формировать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи: Формировать умение делать словесный анализ	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи:	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: Выразительное чтение рассказа «Как Дана запомнила дни недели» Задачи: Совершенствовать навыки порядкового счета. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. Словарный

AnyScanner

	предметов и явлений. Формировать умения употреблять простые и сложные предложения, отвечать на вопросы. Словарный минимум: жақсылық, мейірімділік ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В мире геометрических фигур» Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал,	умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «К нам гости пришли» Задачи: Закрепить счёт (5)10. Закреплять знания о последовательнос	предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Заяц-хвастун» Задачи: Обучать умению	Формировать умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Дикие животные» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению	минимум: апта, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа «Медвежья семья» Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространенно, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой

AnyScanner

	треугольник, квадрат, прямоугольник Словарный минимум: шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Конструирование из природного, бросового материала «Шубка для зайчика» Задачи: Продолжать учить конструировать из природных материалов (ваты) развивать творческие способности и аккуратность в работе. Словарный минимум: қоян, тон ОД - Музыка	ти различных событий, дней недели. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. Словарный минимум: аптаның күндері, бес, он, жеті ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Лисенок» Задачи: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу	пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: қоян	задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы. Словарный минимум: жануарлар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	природе. Словарный минимум: аю, отбасы ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Почему животные уходят в спячку» Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное

AnyScanner

	(игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Словарный	за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Словарный минимум: орман, түлкі ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			отношение к животным. Словарный минимум: жануарлар ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Развивать умение импровизировать, используя знакомые

AnyScanner

	минимум: би				плясовые движения в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за поздней осенью (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. Задачи: развивать умения детей действовать быстро,	Наблюдение за водой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: формирование представления о суммарном состоянии воды. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте.	Наблюдение за состоянием погоды (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в	Наблюдение за ледяной коркой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Исследования. Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости	Наблюдение за ветром (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за

AnyScanner

	сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Раз, два, три, беги!». Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку. Подвижная игра «Ак серек – Кок серек» Казахская народная игра Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась	Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду	природе. Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности. Подвижная игра «Ловцы оленей» Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра «Ворон и воробей» Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные	таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд. Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц". Остальные дети – зайцы	качанием веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Дети определяют ветер как холодный, пронизывающий и прочее. Объясняют, что это связано с понижением температуры воздуха, нехваткой солнечного тепла. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать

AnyScanner

	за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону	дворника. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах.	навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Игра-упражнение «Не задень флажок» Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.	располагаются в домиках (начерченных на земле кругах). Бездомный заяц убегает от охотника. Спастись заяц может, забежав в чей-то домик, но тогда заяц, стоявший в кружке, становится бездомным зайцем и должен сейчас же бежать. Через 2-3 мин воспитатель меняет охотника. Подвижная игра «Краски» Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание Задачи: развивать координацию	мышление, памяти, внимание, связную речь. Ход игры. Педагог описывает явление, присущее любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «Найди пару» Задачи: движения по сигналу педагога;

AnyScanner

	противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: «Спустись в обруч» Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: «Спустись в обруч»		движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.	совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

AnyScanner

		Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение потешек	Слушание колыбельной	Сказкотерапия	Упражнение на релаксацию
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №6 «Кисоньки» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5. (велосипед)				

AnyScanner

	Чтобы не зевать от скуки, сели и потерли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Работа по реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»: Интеллектуальные игры «Хочу все знать» (работа по проекту «Ұшқыр ой алаңы») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Лаборатория творчества» (работа со счетными палочками, пластилином по выбору детей) Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу» Задачи: закрепить навыки конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. Словарный минимум:

AnyScanner

		Тема «Раскрась и вырежи» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. Обучать умению выразительно передавать основную форму предметов и их частей. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Словарный минимум: қайшы, қағаз,	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять конструктивный (из отдельных частей) способ лепки. Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали. Словарный минимум: шығармашылық		жиһаз, үй

AnyScanner

		қарындаштар			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них

AnyScanner

		разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	в возрастающем и убывающем порядке	(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Догони девушку»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Перелёт птиц»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

11.11.24г
проверено: Досова
Сабекова Ж.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 12

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 18.11.2024-22.11.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Кружит, кружит желтый лист. Мелкий дождь, ветра свист. Листопад, листопад... Сам Ноябрь обходит сад. Яблоньки подвязывает, Деревцам наказывает: - Вы трудились неусыпно, - Отдохнуть теперь должны.				

AnyScanner

	Я снежком вас чуть присыплю, - Спите крепко до весны! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Скороговорки «Про домашних животных» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение менять темп речи:	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Продолжи слова сказочного героя» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь;	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Предметы и явления» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Времена года» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы;	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Продолжи предложение» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение связывать слова в предложении,

AnyScanner

	говорить медленно, произносить скороговорки (ст. гр) Словарный минимум: үй жануарлар, түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық.	активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Словарный минимум: ертегі	выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений (ст. гр) Словарный минимум: табиғат, жел, қар, күн, аспан, жер.	активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, көктем, жаз, күз, қыс	правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных (ст. гр) Словарный минимум: ойыншықтар, доп, көлік, ыдыс аяқтар
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Согласные звуки» Задачи: звуковая культура речи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Делим предложения на слова» Задачи: формировать умение делать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Узнай гласный звук по схеме» Задачи:	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Определи правильно» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) Словарный минимум: ұзын-қысқа, биік- аласа, тен- тар.

AnyScanner

	звучанию согласные звуки: с-ш,ж-з,л-р; (предшк.гр) Словарный минимум: күз. қараша, жел, қар, мұз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Множества и части» Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их (предшк.гр) Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тарелка с орехами» Задачи: Обучать умению выразительно	порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Забавные человечки» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; определять их равенство или неравенство. Разбивать множества на части и воссоединять их Разбивать множества,	словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: сөйлем, сөз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: развивать у детей интерес к книге. Обращать внимание детей на оформление книги,	Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дыбыс, сөз ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Поиграем в скороговорки» Задачи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить. Словарный минимум: тіл бұралуы	ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи: Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: Жаңғақ, алтын ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Праздники РК» Задачи: расширять знания о государственных и народных праздниках. Словарный

AnyScanner

	передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение (предшк.гр) Словарный минимум: жаңғақ, алтын. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Моя семья» Задачи: обучать умению различать динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением, передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом (предшк.гр) Словарный	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Словарный минимум: адам, адамдар ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «К нам гости пришли» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Словарный минимум: автокөлік, ұшақ,	иллюстрации. Словарный минимум: құмырсқа, өрмекші, қарлығаш	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	минимум: мереке, ту, елтаңба, әнұраны. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Казахские орнаменты» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: ою-орнектер.

AnyScanner

	минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала.	тік ұшақ, пойыз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления и понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных	Наблюдение за первым снегопадом (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на	Наблюдение за птицами во время кормления (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: проявляют желание заботиться о птицах; имеют знания о повадках птиц; проявляют любовь к природе. *Ход наблюдения* Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие	Наблюдение за работой дворника (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.	Наблюдение за проезжей частью дороги (игровая, познавательная, двигательная деятельность) задачи: знают о проезжей части дороги — шоссе; знают правила дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что

AnyScanner

	поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр.	пути. (Снег) Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Подвижная игра "Кот и Мышь" Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую	птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).* Маленький мальчишка, в сером тулупчике, По двору гуляет, крошки подбирает. Дети отгадывают загадку. Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)* Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? *(Воробей.)* <u>Трудовая деятельность :</u> Кормление птиц. *Задачи:* умеют выполнять элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка); имеют желание	Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). Труд: помочь дворнику. Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Подвижная игра "Лохматый пес" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту,	детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность: почистить дорожки от снега. задачи: учить правильно пользоваться лопатами. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».

AnyScanner

		деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.	ухаживать за птицами. Подвижные игры «Воробушки и кот». *Задачи:* умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: корм для птиц.	ловкость. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры. Задачи: Развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения. Выносной материал: рули, маски-эмблемы, лопатки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку				

AnyScanner

<table>
<tr><td>навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельных песен</td><td>Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»</td><td>Слушание колыбельных песен</td><td>Релаксация «Наши ножки отдыхают»</td><td>Слушание колыбельных песен</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №6 «Кисоньки»
Ну что, кисоньки проснулись?
Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись.
А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам.
Повернем головку влево и посмотрим, что же там?
А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки)
Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки?
Мы почти уже проснулись, приготовились бежать.
Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5. (велосипед)
Чтобы не зевать от скуки, сели и потерли руки (руки вытянуть вперед, потереть)
А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп,
Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем
Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5.
А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени)
Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа.
Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны)
Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать)
Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим.
Вытянемся и легко, легко подышим.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей</td><td>Кружок по изо деятельности</td><td>ОД - Рисование, лепка,</td><td>ОД - Рисование, лепка, аппликация,</td><td>Кружок по изо деятельности</td><td>ОД - Рисование, лепка, аппликация,</td></tr>
</table>

AnyScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	«Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Кошка» Задачи: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Словарный минимум: мысық	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Словарный минимум: шығармашылық Работа по реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»: Детский театр (работа по проекту «Шабыт»)	«Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Прическа для мамы» Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная). Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Словарный минимум: ана
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных

AnyScanner

	коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: продолжать учить вырезать из квадратов круги, из прямоугольников овалы, срезая углы.	Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук. Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: Равновесие. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	навыков Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «С

AnyScanner

	«Кто самый меткий?»	«Оқтау тарту» Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм.	«Совушка»	«Полоса припятсвий» Продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен,	кочки на кочку»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

18.11.24г
проверено: Дилова
Сабенова Ж.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 13

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 25.11.2024-29.11.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Чей голосок?» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Закрепить умение менять темп речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	Совместная подготовка к организации среды. Танец «Камажай» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Словарный	Совместная подготовка к организации среды. Работа по направлению «Атадан қалған асыл мұра» методической темы «Воспитание и обучение детей на основе национальных ценностей ы формировании личности» на педсовет 2. ОД (худ литература и основы	Совместная подготовка к организации среды. Парный танец с ложками «Поварята» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Словарный минимум: би, билеймыз, аспаз	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Доскажи словечко» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть

AnyScanner

	различать на слух и отчетливо произносить. Словарный минимум: дауыс	минимум: би, билеймыз	математики) «Орешки для умных детей» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6. Словарный минимум: дүкен, азық-түлік, алты		имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. Словарный минимум: ойыншықтар
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Угадай, чего не стало?» Задачи: Учить подбирать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы)	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток» Задачи: Расширять

AnyScanner

	признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Словарный минимум: күз. қараша, жел, қар, мұз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Где чей домик?» Задачи: Учить раскладывать	грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Словарный минимум: сөз, дауысты және дауыссыз дыбыстар. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Сосчитай и назови» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: сөйлем, сөз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение казахской народной сказки «Лиса и коза»	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Словарный минимум: сөз, дауысты және дауыссыз дыбыстар. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение стихотворения С. Сейфуллина «Зима» Задачи: Познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина «Зима», упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Повторное чтение

AnyScanner

	предметы правой рукой слева направо. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве слева, справа, вверху, внизу. Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Зайчик» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять конструктивный (из	Тема «число и цифра 7» Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; обучать умению рисовать прямые палочки; создавать множества движений; знакомить на наглядной основе с образованием числа 7; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Словарный минимум: жеті сан, үзын- қысқа ОД - Ознакомление с окружающим миром	Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Развивать у детей интерес к книге. Словарный минимум: түлкі, ешкі	«Золотой орех» Задачи: формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы. Словарный минимум: алтын жаңғақ, әке, ана, қыз бала. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	стихотворения с договариванием последних слов фразы. Словарный минимум: қыс, өлең ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мобильный телефон» Задачи: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним, расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов. Словарный минимум: телефон ОД - Музыка

AnyScanner

	отдельных частей) способ лепки. Словарный минимум: қоян ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Споем вместе» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Словарный минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала.	(игровая, исследовательская деятельность) Тема «Разные материалы» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы Знать применение мобильных телефонов, смартфонов. Словарный минимум: темір, пласмасс, мата, қағаз, шыны. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			(игровая, творческая деятельность) Игра «Споем вместе» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Словарный минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке.				

AnyScanner

	Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за зимующими птицами (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Л. Яхнин Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.	Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, қар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;	Наблюдение за хвойными деревьями (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А гле же листва? Что такое хвоя? Дети описывают	Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными	Наблюдение за деревом, сборсившим листву (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! — Ах, ясень-ясенёк, Далёко тот денёк! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и

AnyScanner

	Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра «Птицы и кукушка» Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование	воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, лопатки и ведерки.	хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: очистка поверхностей	иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность – чистим дорожки от снега. Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.	свеж!.. Е. Благинина Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки в одной упряжке, Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг

AnyScanner

	навыков.		игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Задачи: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. Подвижная игра «Уголки»		другу. Подвижная игра «Раз, два, три... Беги!» Задачи: развивать скорость бега, ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. Задачи: развитие меткости, силы, выносливости.

AnyScanner

			Задачи: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Дети стоят в обручах, водящих в центре. По сигналу дети начинают меняться местами, перепрыгивая в обручи. Задача водящего запрыгнуть в пустующий несколько секунд обруч, оставив одного из игроков без места. оставшийся без месте становится водящим.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Рассказывание	Слушание	Сказкотерапия	Слушание	Упражнения на

AnyScanner

	сказки по желанию детей	колыбельных песен		колыбельных Песен	релаксацию
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №7 Гимнастика в постели. 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение				

AnyScanner

	пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Вкусное яблоко» Задачи: Продолжают формировать навыки рисования, развивают творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; формируют интерес к рисованию и аппликации. Словарный минимум: дәмді алма	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский текемет» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Барашек» Задачи: продолжать учить констуировать из природных (хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) материалов. Словарный минимум: қой, қойдың жүні.

AnyScanner

			Словарный минимум: ою-орнек «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек»,		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие познавательных навыков Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие эмоционально-личностных навыков Задачи: формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы

AnyScanner

		предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками.	между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Третий лишний» (учить соблюдать правила игры, развивать ловкость быстроту бега)	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кот и воробьи»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка» (учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре)	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Пятнашки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто самый меткий?» (развивать самостоятельность, смекалку, смелость)
Уход детей домой	Участие в международном конкурсе «Чудеса Осени». Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

25. 11. 2024г
проверено: Сабекова У.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 14

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 02.12.2024-06.12.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений,				

AnyScanner

	показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Слушание музыки «Мой новый Казахстан!» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Сортировка» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Развивать моторику кистей пальцев рук с помощью взаимодействия с предметами. Учиться сортировать	Совместная подготовка к организации среды. Музыкально-ритмические движения. Танцы «Раз, два, три, елочка гори!» (творческая, игровая деятельность) Задачи: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Угадай, пропущенную цифру» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: определить место цифры, назвать пропущенную цифру. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті	Совместная подготовка к организации среды. Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом,

AnyScanner

	иллюстраций и жестами. Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Словарный минимум: отан	предметы по определённому признаку. Словарный минимум: текше, доп, шаршы, шеңбер	запоминать названия танцевальных движений, плясок. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Словарный минимум: шырша, бір, екі, үш.		демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игры «Ищем звук в слове?», «Антонимы» Задачи: Звуковая культура речи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Слово - слог» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Делим слова на слоги. ЗАС «Кот»,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «число и цифра 8» Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Знакомить на наглядной основе с образованием числа

AnyScanner

	фонематический слух. Словарный запас: учить использовать в речи и подбирать слова антонимы. Словарный минимум: тан- кеш, жаз-кыс, таза- кир, каты- тыныш ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Слева направо, справа – налево», «Кривые палочки» Задачи: направлять движение: слева направо, справа – налево, закреплять знания о последовательности времени суток, обучать умению рисовать кривые в тетрадях в клеточку Словарный минимум: сол, он жак.	Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: сөз, буын ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Число и цифра 8» Задачи: Познакомить	«Кит» Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Словарный минимум: мысык, кит. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Муравьиная мера» Задачи: продолжать учить определять причинно-	«Клубочек» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: сөз, буын ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Угадай слово» Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	8. Использовать в речи математические термины Словарный минимум: сегіз. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Казахстан- родина гор и степей» Задачи: продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: тау- таулар ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мир профессий» Задачи: обучать

AnyScanner

	ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Котята» Задачи: совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Учить высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Словарный минимум: мысық ОД - Музыка (игровая, творческая	детей с образованием числа 8 и учить их считать до 8; учить видеть равенство и неравенство количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: сегіз ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя Родина - Казахстан» Задачи:	следственные связи в художественном произведении. Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: құмырсқа, адам	(начало, середин, конец), развивать фонематический слух. Словарный минимум: алтын жаңғақ, әке, ана, қыз бала. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. Приобщать детей к умению ценить поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках Словарный минимум: кір жуіғыш, күзетші, мед бике. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Камажай» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз.

AnyScanner

	деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки				

AnyScanner

прогулке № 1	внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за синицей (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц осенью и зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся	Наблюдение за повадками зимующих птиц (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном,	Наблюдение за первыми снежинками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям*	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, отметить изменения,	Наблюдение за снегом на деревьях ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно*

AnyScanner

	о них? Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.	А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка	*знакомых профессий, к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр	которые произошли в период с начала осени и начала зимы. Задаются вопросы поискового характера, почему деревья без листвы. Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так как в холода вода превращается в лед, который может разрушить дерево; если дерево без листьев - выпавший на ветки снег посыплется на землю, не сломает ветки; опавшая листва сохраняет тепло, бережет почву и корни от вымерзания. Поэтому в зимние холода деревья	*относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр

AnyScanner

		возле вашего дома? Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Попади в цель» Задачи: следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. Дидактическая игра «Третий лишний» (Птицы) Задачи: закрепить знания классификаций птиц. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений.		стоят почти сухие, легче переносят стужу. Подвижная игра "Лохматый пес" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с	

AnyScanner

				нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Кто первый?" Задачи: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега Задачи: продолжать учить детей пользоваться	

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры</td><td></td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф.
Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</td></tr>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Чтение потешек для сна</td><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Музыкатерапия</td><td>Слушание колыбельной песни</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №7
Гимнастика в постели.
1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.
2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.</td></tr>
</table>

AnyScanner

	3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Мамандықтар әлемі – экскурсия в прачечную детсада (работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снежинка»	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Постройка по замыслу»

AnyScanner

книги и другие)		программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снежные узоры на окне» Задачи: продолжать знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке Словарный	Задачи: учить разрезать заготовку по намеченным линиям. Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, красками. Развивать интерес к аппликациииили рисованию , творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: желтоқсан, қыс, снежинка	Литературный вечер (работа по проекту «Балалар кітапханасы» программы «Біртұтас тәрбие»)	Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Словарный минимум: үй, құрылыс, текше, кірпіш

AnyScanner

		минимум: қыс, үлпа қар, ою, терезе.			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие познавательных навыков Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие физических качеств Задачи: необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие эмоционально-личностных навыков Задачи: формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы

AnyScanner

			игрушками.		
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Белые снежинки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Елочки - пенечки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «снежинка, сугроб, ледяная дорожка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади комом снега в цель»
Уход детей домой	Литературный вечер (работа по проекту «Балалар кітапханасы» программы «Біртұтас тәрбие») – фото и видео от родителей. Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

02. 12. 2024 г
проверено: Алиева
Сабитова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 15

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 09.12.2024-13.12.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Дидактическая игра «Назови три предмета» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Словарный минимум: бір, екі,	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Раз, два, три елочка гори» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя	Совместная подготовка к организации среды. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: ауруxана, дәрігер, медбике	Совместная подготовка к организации среды. Игра на музыкальных инструментах: «Сестрички - руковички» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных	Совместная подготовка к организации среды. Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и

AnyScanner

	үш	движения рук для развития голоса и слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. Словарный минимум: қыс, шырша, бір, екі, үш		музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Словарный минимум: қыс, қолғап, ойын, ән.	слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Рассматривание картины "Медвежонок на прогулке" Задачи: Продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой; составлять целостный рассказ по серии сюжетных	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Хлопаем и делим слова на слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Переставь слоги или звуки» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Длинные и короткие слова» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги.	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Как посчитать количество диких животных?" Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел «шесть» и «семь» на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Словарный минимум: жануарлар, жабайы,

AnyScanner

	картинок, пользуясь разными видами предложений. Развивать внимание память. Словарный минимум: Аю, қыс. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Когда ты это делаешь" Задачи: Расширять представленя о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях. Словарный минимум: күн, түн, кеш. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Самолет" Задачи: Обучать умению	к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: шапалақ, сөз, буын - буындар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В гостях у цифры 8» Задачи: закрепить знания с образованием числа 8 и учить их считать до 8; учить видеть	письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: дыбыс, буын. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Разучивание стихотворения о зиме Задачи: Обучать умению внимательно слушать художественные произведения,	Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: ұзын – қысқа сөздер, буын ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Где спрятался звук в слове» Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.	санау. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Заяц - хвастун», обр О.Капицы. Задачи: познакомить детей со сказкой «Заяц- хвастун», обр. О.Капицы; развивать умение у детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни.

AnyScanner

	конструировать из бумаги. Словарный минимум: Ұшақ, аспан. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	равенство и неравенство количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: қонақ, сегіз ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Независимый Казахстан – моя Родина!» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к	сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық.	Словарный минимум: сөз – сөздер, буын - буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Словарный минимум: қоян, мақтаншақ, ертегі. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Почему животные уходят в спячку". Задачи:Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон,жизни через игровые ситуации;учить самосттоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум:

AnyScanner

		государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			жануарлар, ұйқыға кетеді. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Пингвины» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы.				

AnyScanner

	Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в	Наблюдение за солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: су, жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:	Наблюдение за снегопадом. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. (И. Суриков) Пословицы:	Наблюдение за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят. Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание	Наблюдение за хвойными деревьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". - Какой бы лютый холод не был И как бы вьюги не гудели, Стоят и смотрят гордо в небо Зеленые, как летом, ели. (Н.Гончаров) "Сосна". - Ей трепет листьев незнаком. Она не шепчется тайком, Всегда спокойна и ясна

AnyScanner

	морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег	*уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр	- Декабрь год кончает, а зиму начинает. - Зимой солнце светит, да не греет. - Люта зима все дороженьки замела. Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, как красиво выглядят деревья после снегопада. Маленькие деревца обернуты острым круглым инеем, у одних ветки похожи на оленьи рога, у некоторых - на плетеную нить, на шар. Научите детей ухаживать за деревом. Объясните, что заснеженные ветви деревьев изогнуты, а это значит, что тяжелый снег с веток нужно убирать медленно. Объяснить детям, почему деревья сбрасывают листья. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать	через предмет. Индивидуальная работа. Бег по прямой. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.	Прямая стройная сосна. Как будто, долг запомня свой, Лесной безвестный часовой Стоит до смены на посту И охраняет красоту. (Е.Серова) Наблюдение: напомнить детям о хвойных деревьях. Ветки елей растут повсюду, свисая сверху вниз; корень - черный; иголки(хвоя) - растут один за другим; орех долгожитель, круглой формы. У ореха есть семена. Для закрепления знаний сосна и ель - всегда зеленые, а зимой сохраняют такой же цвет. Ель и сосна - хвойные деревья. Уметь давать характеристику, и находить сходство деревьев, точно передавать слова

AnyScanner

	водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.		учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Самостоятельные игры: развивать		сравнения. Подвижная игра "Найди свою пару". Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.

AnyScanner

			навыки включаться в игры, договариваться.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Чтение сказок для сна	Слушание колыбельной песни	Музыка для спокойного сна	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №8 Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п..: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п..: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные				

AnyScanner

	привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Орнаменты из пластилина» Задачи: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых коппозиций. Пословицы про орнаметы. - Өнер сыры өрнекте. - Ою ойған сызу да сызады. Словарный минимум: ою, ермексаз.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем сундук» Задачи: продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство: сундук) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Мероприятие «День Независимости Республики Казахстан!» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Достопримечательности Астаны» Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности Словарный минимум: байтерек, ханшатыр,

AnyScanner

			детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Словарный минимум: сандык, ою – өрнектер, әдеми.		акорда.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие физических качеств Задачи: навыки самообслуживания - совершенствовать навыки самообслуживания, самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие физических качеств Задачи: необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие физических качеств Задачи: оздоровительно-закаливающие мероприятия - развивать умение проведение всех видов закаливания, общих и местных	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие физических качеств Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики

AnyScanner

	изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.	двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.	водных мероприятий, протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по дорожке здоровья различными способами. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.	стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

AnyScanner

прогулке № 2	Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежинки и ветер»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежная буря и вороны»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ледяные статуи»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зимушка - зима»
Уход детей домой	Участие в конкурсе на лучшее чтение стихотворения «Независимый Казахстан – территория мира и добра!» по проекту «Ұшқыр ой аланы» программы «Біртұтас тәрбие». Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

09.12.2024г
проверено: Сабенова У.А.

SCAN AnyScanner

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 16

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 16.12.2024-20.12.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!» И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! «Уход за комнатными растениями»				

AnyScanner

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Раз, два, три елочка гори!» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Продолжи слова сказочного героя» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать	Совместная подготовка к организации среды. Муз упражнение «Новогодняя считалочка» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Петь распевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Считай дальше» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?» Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, қанша	Совместная подготовка к организации среды. Муз игра «Найди инструмент» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных

AnyScanner

	демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.	любовь к сказкам, литературе. Словарный минимум: ертегі, батыр			инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Рассматривание картины "Зимние забавы" Задачи: Формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, из личного опыта. Словарный минимум: ұлпақар, қыс, шана. ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Найди лишний» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Пиши правильно» Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Поезд» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Геометрические тела" Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Формировать понятия о месяцах года Словарный минимум: щенбер, текше. ОД - Художественная литература

AnyScanner

	математики (игровая, познавательная деятельность) Тема "Число и цифра 9" Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадях в клеточку Понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9 Словарный минимум: көп, сызықтар, тоғыз. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Елочка пушистая" Задачи: При рисовании карандашами не	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально Словарный минимум: буын, сөз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Путешествие в сказку «Двенадцать месяцев» Задача: Формировать понятие о месяцах года. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Словарный минимум: он екі,	жазу. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Рассказ «Снежный колобок» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық.	вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: буын, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра-инсценировка «Елочка» Задачи: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, учить отвечать на вопросы. Словарный минимум: шырша, қыс, қар.	(игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Яблоко» Задачи: развивать умение у детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста Словарный минимум: қоян, алма, ертегі. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Зима и животные". Задачи: Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить

AnyScanner

	напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Словарный минимум: Жаңа жыл, шырша. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя	ай, саяхат. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игра «Кто у кого?» Задачи: дать представление о жизни диких животных зимой, о работе лесников, об охране животных государством; закрепить названия диких животных и их детенышей; формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе; способствовать осознанию особого отношения людей к диким		ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум: жануарлар, ұйқыға кетеді. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Веселые снеговики» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: ақшақар, би билеіміз.

AnyScanner

	движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	животным; познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Словарный минимум: жабайы, жануарлар, қыс. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) *Задачи:* знают	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют	Наблюдение за направлением ветра ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи:	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют

AnyScanner

	природные явления; имеют понятие о признаках зимы. Ход наблюдения: Декабрь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) *Трудовая деятельность:* Под метание площадки. (умеют работать сообща, добиваться	Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег).	первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Льдинки и снежинки» (развитие физической активности)	продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь. (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из	представление о состоянии воды. Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень-кую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В декабре Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко,

AnyScanner

	выполнения цели общими усилиями) *Подвижные игры:* «Кто бросит дальше снежок?» (умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом) *Выносной материал:* Лопаты, совочки, метелки, ведерки *Индивидуальная работа*: Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.	Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Задачи: развитие способности к совместной творческой работе. Подвижная игра «Карусель». Задачи: совершенствовать умение играть		вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью флюгера. Флюгер - специальное устройство, которое устанавливается на шпиле, макушке высоких зданий. Когда дует ветер - флюгер поворачивается в направлении ветра. Можно лишь поднять голову, увидеть, куда дует ветер. Педагог с детьми заранее изготавливает	Села и растаяла на моей ладошке. *Трудовая деятельность:* уборки игрушек после прогулки. *Задачи:* умеют добиваться выполнения задания общими усилиями, *Подвижные игры:* «Белые снежинки» (умеют выполнять действия по указанию взрослого) *Индивидуальная работа* : Развитие движений- прыжки парами.

AnyScanner

		слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле		флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как двигается флюгер (флюгера). Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение	

AnyScanner

		Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Подвижная игра «Метель». Задачи: делать жесты в соответствии с содержанием игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.		честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №8 Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п..: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п..: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая

AnyScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	преподавателя кружка)	(игровая, творческая деятельность) Тема «Волшебные краски» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Словарный минимум: бояу	(игровая, творческая деятельность) Тема «Снеговик» Задачи: закреплять умения использовать в работе усвоенные приемы лепки и аппликации. Словарный минимум: қыс, қар, аққала	преподавателя кружка)	деятельность) Тема «Снежинка» Задачи: Учить детей конструировать снежинку из палочек Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. Словарный минимум: қыс, қар, қар ұшқыны
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук

AnyScanner

				через препятствия и ловить их	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Мороз - Красный нос»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Новогодняя считалочка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловишки парами»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снег, снежок, ледяная дорожка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зимушка - зима»
Уход детей домой	Подготовка к новогоднему празднику. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

17. 12. 2024 г.
проверено: Сабенова Г.А.

SCAN AnyScanner

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 17

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 23.12.2024-27.12.2024

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Этот день мы ждали долго — На пороге Новый год! И огни на нашей елке Вспыхнут радостно вот-вот! Будет праздник шумным, ярким. Будет смех и радость в нем. Долгожданные подарки Мы под елочкой найдем!				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игровое упражнение «Подскажи словечко» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развитие мышления, быстроты реакции.	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Зимушка хрустальная» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Что бывает круглое?» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания о геом.фигурах: знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом.	Совместная подготовка к организации среды. Игра на музыкальных инструментах: «Снежки - колобки» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных	Совместная подготовка к организации среды. Игровое упражнение «Измени слово» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: продолжать учить образовывать от существительных уменьшительно – ласкательного значения.

AnyScanner

		передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. Словарный минимум: қыс, шырша,		инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Словарный минимум: қыс, қарлау, ойын, ән.	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Составление рассказа по цепочке картинок «На зимнем дворе» Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Слова и слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Переставь слоги или звуки» Задачи: Формировать понятие о слоге,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Придумай слова на заданный слог» Задачи:	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Парные картинки» Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные,

AnyScanner

	сохранения здоровья зимой. Словарный минимум: қыс, қар, аққала ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Какое число рядом» Задачи: Закреплять знания о последовательности счёта, упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Поможем друзьям	слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: шапалақ, сөз, буын - буындар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В гостях у цифры 9» Задачи: закрепить знания с образованием числа 9 и учить	учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: дыбыс, буын. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Разучивание стихотворения о зиме Задачи: Обучать умению	Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: сөздер, буын ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Звук в слове» Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать	одинаковые. Словарный минимум: ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: И. Скородумова «Горка» Задачи: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой «Горка», развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого

AnyScanner

	подготовиться к Новому году» Задачи: Продолжить знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина Словарный минимум: желтоқсан ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы	их считать до 9; учить видеть равенство и неравенство количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: қонақ, тогыз ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя родина большая и малая» Задачи: Воспитывать уважительное	внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық.	фонематический слух. Словарный минимум: сөз – сөздер, буын - буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	описательного рассказа по картине. Словарный минимум: қар, қыс ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема: «Моя семья» Задачи: формировать представления детей о членах семьи. Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Звездочки» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный

AnyScanner

	фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			минимум: жұлдыздар, би билеіміз
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы				

AnyScanner

	шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (ознакомление с окружающим миром; игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (ознакомление с окружающим миром через игровую, познавательную деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни	Наблюдение за льдом (ознакомление с окружающим миром; игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой.	Наблюдение за снегом и льдом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба.. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега,	Наблюдение за снегоуборочными машинами. (ознакомление с окружающим миром; игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума. Загадка. - Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). Пословица: «Труд человека кормит, а лень портит». Наблюдение:

AnyScanner

	или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов)	ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким.	Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор». Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая	из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Санки" Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Опыт. Свойства снега. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные,	показать детям, как люди, эффективно используют различную технику для облегчения человеческого труда. Обратить внимание детей, что после того, как выпадет снег, вокруг лежат сугробы снега. Сугробы снега убирать лопатой (вручную), очень сложно и требует много времени. Вот почему люди изобрели снегоуборочные машины, они работают быстро, погрузчик не успевает грузить снег на машины. Снег вывозят на машинах, в специальное место на окраину города. Весной он тает и дает много влаги для роста растений. Подвижная игра «Пятнашки».

AnyScanner

	- Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «Кот и Мышь». Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше». Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч,	Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «Кот и воробьи». Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра «По извилистой дорожке». Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек. Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.

AnyScanner

	перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.		Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание расслабляющей музыки для сна	Пение колыбельной песни	Слушание расслабляющей музыки для сна	Пение колыбельной песни	Слушание расслабляющей музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №9 Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна – помогает здорово. Смотрим вправо, смотрим влево, наклони головку вниз. Смотрим вправо, смотрим влево, в потолочек оглянись. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.				

AnyScanner

	4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Пара варежек» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Формировать умение использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Развивать творческие способности детей	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем Торсык» Задачи: продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство: сундук) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	Утренник «Новый год стучится к нам!» Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Новогодняя елка» Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности

AnyScanner

		Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Словарный минимум: бояу, қолғаптар	расстояния между ними. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Словарный минимум: сандык, ою – өрнектер, әдеми.		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Повторение новогодних стихотворений.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить передавать	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Повторение новогодних стихотворений.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: Продолжать	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Повторение новогодних стихотворений.

AnyScanner

		характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.		в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади в круг»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках
Уход детей домой	Подготовка к новогоднему празднику. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

23.12.2024г
проверено: Тлеуова
Сабекова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 18

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 30.12.2024-03.01.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой. Ветер дунул, загудел – Рой снежинок вверх взлетел. Ветер с ними кружится				

AnyScanner

	Может быть подружится. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Слушание музыки Вивальди «Времена года. Зима» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Слушание музыки. Формирование навыков соотношения музыкального и	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Утро, день, вечер, ночь» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки,	Совместная подготовка к организации среды. Танец: «Серебристые снежинки» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Вверху, внизу» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закрепить понятие вверху - внизу; развивать проницательность, внимание, воображение.	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Маленькой елочки холодно зимой» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;

AnyScanner

	зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь.	менять движение на вторую часть музыки;	Словарный минимум: Жоғарыда, төменде	

AnyScanner

		Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!			
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Артикуляционные упражнения. Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Знакомство с понятием	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Пиши правильно»	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Знакомство с	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Дикая природа» Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел «шесть» и «семь» на наглядной основе; совершенствовать

AnyScanner

	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Словарный минимум: желтоқсан, қантар, қыс, қар, аққала, шана. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Величина предметов» Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Словарный минимум: биік – аласа, Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	предложение». Штриховка Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қалам ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: Расширять	Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: жазу. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Рассказ «Снежный колобок» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение	понятием предложение». Штриховка Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қалам ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Отгадай, кто к нам пришел» Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения.	представления о дикой природе. Словарный минимум: жануарлар, жабайы, санау. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Рассказ «Садовые деревья». Задачи: развивать умение у детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное

AnyScanner

	ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Живая природа» Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные), играть в различные игры с нарисованным рисунком. Словарный минимум: табиғат ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «Зима холодная» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их) Словарный минимум: Ай, желтоқсан. қаңтар, ақпан ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Транспорт» Задачи: Расширять представление о различаных видах транспорта (воздушный, водный, наземный)	распределив его на роли. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық.	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Словарный минимум: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	отношение к жизни. Словарный минимум: бала, әке, ағаштар. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Почему животные уходят в спячку". Задачи:Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон,жизни через игровые ситуации;учить самосттоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный

AnyScanner

	произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	.Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Словарный минимум: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			минимум: жануарлар, ұйқыға кетеді. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Пингвины» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) развивать	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) развивать	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

AnyScanner

	Задачи; знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. *Ход наблюдения:* Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) *Трудовая деятельность:* Под метание площадки. (умеют работать	представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при	Задачи: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр	представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при	Задачи: имеют представление о состоянии воды. Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень-кую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка

AnyScanner

	сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями) *Подвижные игры:* «Кто бросит дальше снежок?». *(*умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом) *Выносной материал:* Лопаты, совочки, метелки, ведерки *Индивидуальная работа*: Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.	изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить		изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей	В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. *Трудовая деятельность:* уборки игрушек после прогулки (умеют добиваться выполнения задания общими усилиями) *Подвижные игры:* «С камушка на камушек» - умеют легко приземляться. «Белые снежинки» - умеют выполнять действия по указанию взрослого. *Выносной материал:* Лопатки, формочки для снега, санки, игрушки. *Индивидуальная работа* : Развитие движений- прыжки парами.

AnyScanner

		детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.		самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Колыбельные песни	Сказкотерапия	Колыбельные песни	Сказкотерапия	Колыбельные песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №9 Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна – помогает здорово. Смотрим вправо, смотрим влево, наклони головку вниз. Смотрим вправо, смотрим влево, в потолочек оглянись. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. 4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Пара	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Веселая конструкция»

AnyScanner

книги и другие)		Тема «Новогодние сказки» Задачи: Обучать умению создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Словарный минимум: ертегилер.	варежек» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Формировать умение использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Словарный минимум: бояу, қолғаптар		Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности Словарный минимум: үй, есік, терезе
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных

AnyScanner

	коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Мухаммедкали, Коваленко Роман Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»,	Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Амелия, Жамбылова Инжу понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.	навыков Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				

AnyScanner

Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Елочки - пенечки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

30. 12. 2024г
проверено: Сабекова У. А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 19

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 06.01.2025-10.01.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Летит снежок отовсюду, В лицо мне больно бьет. Откуда берется вьюга? Откуда метель метет? В двор поиграть не выйдешь, Как елку заметет. К ней глубоко не запрыгнешь, Уже затвердел сугроб.				

AnyScanner

	Мама сказала спокойно: "На двор из окна посмотри-ка". Разве ты будешь довольным, Когда ты не в картинке? Д. Ахметова «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Исправь ошибку» (длиннее, короче) (познавательная, игровая деятельность) Задачи: совершенствование умения сравнивать	Песня «Раз, два, три елочка гори» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов	Совместная подготовка к организации среды. Интеллектуальные игры (работа по проекту «Ұшқыр ой аланы» программы «Біртұтас тәрбие») Игра «Считай дальше» (познавательная,	Песня «Раз, два, три елочка гори» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Живое – неживое в дикой природе» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обсудить разные

AnyScanner

	до 5-10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.	и звуков, пения после музыкального вступления.	игровая деятельность) Задачи: совершенствование умения считать в пределах 5-10.	ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам)
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Скажи наоборот» Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Учить выполнять артикуляционные упражнения. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Делим слова на слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Слоговой и звуковой анализ слов» Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах. Продолжать формировать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Простые предложения». Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Словарный минимум: сөйлем	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравнение» Задачи: развивать умение применять приемы приложения (рядом) при сравнении предметов. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе Словарный минимум: Оң, сол ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)

AnyScanner

	по артикуляции и звучанию согласные звуки Словарный минимум: қантар, қыс, қар, аққала, шана. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Сравнение и группировка предметов по форме, цвету и величин» Задачи: совершенствовать знания о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма) Словарный минимум: биік – аласа, бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: шапалақ, сөз, буын - буындар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игры «Число 10», «Предметы по различным признакам» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 Обучать умению сравнивать предметы по	понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Словарный минимум: жазу. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Зимовье зверей» Задачи: развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Словарный минимум: қыс, үй, жанурлар	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Правильная дикция» Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Словарный минимум: ана, әже, ата, әке, бала. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Тема «Белый снег, пушистый» Задачи: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Словарный минимум: қыс, қар, ақ ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «В мире

AnyScanner

	ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) «Медведь и волк». Задачи: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Споем вместе» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер	различным признакам (цвет, форма) Словарный минимум: он, түсі, пішін. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игры «Дорога и мы», «Живая и неживая природа», «Растения» Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.			комнатных растений» Задачи: Расширять представления о комнатных растениях, уходе за ними Словарный минимум: гүл, су ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай танец» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз.

AnyScanner

	музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	Наблюдать за признаками растений как живых существ. Словарный минимум: жол, ережелер, өсімдіктер, тірі табиғат. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за глубиной снега (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать наблюдательность, любознательность. Загадка.	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Устанавливать в	Наблюдение за березой зимой (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные	Наблюдение за снегом. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Способствовать ознакомлению со	Наблюдение за снежинками (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о снеге; способствовать

AnyScanner

	- Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, спросить, в каком месте участка снег глубокий? Показать детям метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. Загляните за ворота, Там кипит зимы работа. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела; Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже, выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог.	календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, қар, аяз, суық, жылы, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:	особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает найти березу на участке, рассказать, какие части дерева можно отметить. После общего описания педагог спрашивает, откуда дети знают, что это береза, а не другое дерево. Выслушивается мнение каждого желающего. Второй вопрос может касаться того, отчего береза стоит без листвы. Подвести к тому, что листва зимой дереву не нужна, так как при ее наличии, под тяжестью снега ветки бы обломались.	свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Труд. «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке.	пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства. "Мы снежинки". Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли.

AnyScanner

	(Д. Ахметова) Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Белый зайчик" Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам	По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снежинки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	"Березка" Г. Новицкая Стоит березка В пелеринке, Звенит на ветках Бахрома. Чем легче, Чем нежней снежинки — Тем холодней Стоит зима! Рассказывается о том, что древесина березы хорошо горит, выделяет много тепла, однако в целях защиты деревьев, запрещено вырубать деревья, есть другие способы отопления жилья. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам,		И. Мельничук После того, как каждый из детей покажет свою снежинку на варежке (перчатке), предлагается (на минуту) снять варежку, половить снежинки, показать место, куда опустилась снежинка. Таким образом дети замечают, как снежинки начинают таять, превращаться в капли воды. Педагог подводит к тому, что, если бы это было лето, то снежинки падали бы на землю как капли, а, значит, снег - это осадки, такие же как дождь. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки,

AnyScanner

	ролевой игры. Катание на санках. Задачи: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.	пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.	правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "С кочки на кочку". Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.		умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Кто сильнее?" (казахская народная игра). Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские

AnyScanner

					отношения. Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкатерапия	Колыбельный песни	Сказкатерапия	Колыбельный песни	Слушание классической музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №10 В кроватках И.п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки.				

AnyScanner

	III. Дыхательные упражнения. «Лягушонок». И.п. - основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести: «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Друзья медвежонка» Задачи: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Словарный минимум: достар, аю.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Темы на выбор «Зимний лес», «Снежные узоры на стекле», «Животные зимой» Задачи: Обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала.Приобщать к изготовлению различных композиций из природного	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снеговик и заяц» Задачи: Обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала.Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении

AnyScanner

			материала Выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой. Словарный минимум: орман, жануарлар, аяз, терезе		композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм , навык наклеивания орнаментов в полоску Словарный минимум: коян, аккала
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла (учить умению прыгать с короткой скакалкой)	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать умение	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса (продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: формировать представления о множестве предметов,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар (совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)

AnyScanner

		связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах		размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пес»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Хитрая лиса»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Два мороза»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Брось далеко»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Катание на снежной горке»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

06.01.2025г
проверено: Дюсова
Сабенова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 20

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 13.01.2025-17.01.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.				

AnyScanner

	Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды Словесная игра "Подбери слово к предложению" с мячом (тематика - животные) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: **Словарный запас** Развивать умение	Совместная подготовка к организации среды Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать	Совместная подготовка к организации среды Познавательная игра "Загадки и отгадки"(тематика – время года зима) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Приобщать к искусству решения загадок	Совместная подготовка к организации среды Игра "Назови сутки" (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закрепляют представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Совместная подготовка к организации среды Развивающая игра "Больше- меньше-поравну" (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую

AnyScanner

	использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (где, куда, когда, откуда, зачем, почему, как; что делает)	развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.			группу по числу или исключив из избыточной группы (мелкие игрушки)
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Работа по картинкам "Многозначные слова" Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова. Словарный минимум: қілт, қол, аяқ. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Равенство-неравенство" Задачи: Определять	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Звуковой анализ слова" Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах. Словарный	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Играем со слогами» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Звуковой анализ слова" Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Опыт и исследование "Разноцветный вулкан" Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес Словарный минимум: сары, қызыл, жасыл. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)

AnyScanner

	большую (меньшую) часть множества или их равенство. Словарный минимум: көп, аз, тен болады. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Полосатый тигр и тигренок" Задачи: При рисовании картин красками проводить линии кистью в одном направлении слева направо Словарный минимум: үлкен жолбарыс, кішкентай жолбарыс. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танцеваоьные движения «Хорошо у нас в	минимум: сөз, буын - буындар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Куда пойдешь и что найдешь?" Задачи: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справо от меня окно, слева стул) Словарный минимум: терезе, үстел, орындық, оң, сол. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема "Моя	Словарный минимум: буын- буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Инсценировка рассказов Ибрая Алтынсарина «Паук, муравей, ласточка», «Плохой товарищ» Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Словарный минимум: жақсы – жаман дос, қарлығаш, өрмекші, құмырсқа.	словах. Словарный минимум: сөз, буын - буындар ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "В мире техники" Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Словарный минимум: абайлаңыз. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Стихотворение М.Алимбаева «Почему щенок об этом не знал», «Десять пальцев» Задачи: Учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение). Словарный минимум: ит, күшік, екі, үш, он. Нитку вдеть - два пальца непосильный труд, но зато два пальца – платице сошьют. Три – в тетрадке нашей пишут хоть куда. Десять - поле вспашут, строят города! ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Президент РК".

AnyScanner

	саду» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Словарный минимум: балабақша.	Родина – Казахстан" Задачи: Расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Словарный минимум: Ұлттық ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			Задачи: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Словарный минимум: тұған жер, Отан, президент. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Күй «Сарыарка» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных. Словарный минимум: таулар, ормандар, өзендер, тұған жер, Отан.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				

AnyScanner

Прогулка № 1	Наблюдение за снегопадом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.* Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, қар, аяз, суық, жылы,	Наблюдение за елями в снегу (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей	Наблюдение «Морозный солнечный денёк» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы. Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского	Наблюдение за рябиной зимой (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Стихотворение. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодною и длинной Станешь птицам праздничным	Наблюдение за льдом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.* Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, қар, аяз, суық, жылы,

AnyScanner

	қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.* Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности) Задачи: *Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,*	приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов Предложить детям рассказать о елях. - Ель относится к хвойным деревьям, так как не имеют листву в известный формах. Тысячелетиями ель формировала хвою в данной форме, каждая иголка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя ели, сосны, пихты пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ,	сада. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.	столом. Н. Васильев Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет. - Ягоды рябины созревают уже осенью. Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды приобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц. Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках. Трудовая деятельность: очистка	қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.* Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Задачи: *Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать*

AnyScanner

	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.	очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется гулять по хвойному лесу, сосновому бору. Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки ели под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на ветках - это удобно. Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. Задачи: совершенствовать способности применения		поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Игра-упраженине "Между предметами". Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. Игра "Канатоходцы". Задачи: В игру можно играть по подгруппам. На	*движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».* Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.

AnyScanner

		лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Игра-упраженине "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,		площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".	

AnyScanner

		тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки «Чудесный сон»	Музыкатерапия	Чтение сказки «Разноцветные сны»	Музыкатерапия	Чтение сказки «Зонтик Оле- Лукойя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №10 В кроватках И.п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения. «Лягушонок». И.п. - основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть,				

AnyScanner

	вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести: «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Домбра» Задачи: развивать творческие способности через рисование, лепку, аппликацию и конструирование, уметь выбирать ресурсы для самостоятельной деятельности. Словарный минимум: домбыра.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Юрта» Задачи: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта и ее убранство: сундук) Словарный минимум: киіз үй, ою-өрнек	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Работа по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Марафон профессий» (по проекту «Еңбегі адал – жас өрен») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Национальная одежда» Задачи: Выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой; Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. Рисовать казахскую

AnyScanner

					национальную одежду с орнаментом (шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Словарный минимум: ою-өрнек, ұлттық киім
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Работа по картинкам "Многозначные слова" Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Работа по картинкам "Многозначные слова" Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части

AnyScanner

			пропорции, соединяя части		
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Бездомный заяц»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Берлога и медведь»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Выбивалы»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Игра со снегом»
Уход детей домой	Консультация «Мобильное приложение для родителей»Ң Работа по проекту «Әкелер мектебі- Школа отцов»- совместные игры пап и детей. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Родительское собрание №2 «Отчет о проделанной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года» Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

13.01.2025г
проверено: Сабенова У.А.

AnyScanner

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 21

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 20.01.2025-24.01.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Спят зимой барсук и ежик, И медведь зимой спит тоже. Спят пчела и муравей, Ждут весенних теплых дней. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды Дидактическая игра «Волшебные прищепки» (познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а	Совместная подготовка к организации среды Нейро упражнение «Стаканчики и мячики» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать внимательность, быстроту и сосредоточенность	Совместная подготовка к организации среды Познавательная игра «Загадки и отгадки» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Приобщать к искусству решения загадок.	Совместная подготовка к организации среды Музыкальная игра «Снежки» (творческая, игровая деятельность) Задачи: слушать музыку, двигаться согласно музыки. Много снега в январе, чтобы нам в снежки играть, нужно в круг скорее вставать, и по кругу всем бежать, а потом снежок хватать …кто остался без	Совместная подготовка к организации среды Игра «Позаботимся о птицах» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием.

AnyScanner

	также развитию памяти и мышления.			снежка - пусть попрыгают пока, пусть обнимутся пока, приседают пусть пока	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Что мы знаем о птицах» Задачи: систематизировать знания детей о птицах; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки. Словарный минимум: құстар. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Горошины для птичек» Задачи: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Предложение к слову», «Веселые дорожки» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Звуковой анализ слова» Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах. Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «ЗАС «Зима» Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыс ОД - Развитие речи (игровая,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Дни недели. Месяца» Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Словарный минимум: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі, желтоқсан, қаңтар, ақпан. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Драматизация

AnyScanner

	пределах 5-10, закрепить знания о способах счета от одного до 5-10, о понятии равенства чисел. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Птичка» Задачи: развивать умение детей конструировать птичку из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Словарный минимум: құстар.	короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қыс, қар, жел, ұлпақар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Часики идут», «Чья башня выше» Задачи: Определять время по циферблату Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить с цифрами от 0 до 9 Словарный минимум: биік,	порядок. Словарный минимум: буын-буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения «Воробейка» Е.Трутневой, беседа по содержанию Задачи: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста. Озяб воробейка, промёрз до костей: Повсюду сугробы да лёд.	коммуникативная деятельность) Слушание рассказа И,Алтынсарина «Смекалистый мальчик» Задачи: Познакомить с новым рассказом. Понимать содержание произведения и уметь высказывать свое мнение о главном герое. Словарный минимум: үл бала, ақылды, жылан ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	казахской народной сказки «Лисица и фазан» с использованием настольного театра. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. Словарный минимум: түлкі. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Особенности питания птиц зимой» Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том,

AnyScanner

	ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Хорошо у нас в саду» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Словарный минимум: балабақша.	аласа, сағат ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Живая и неживая природа» Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Словарный минимум: тірі табиғат ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Ну, где же весна? Ни послов, ни вестей Зимовщицам птицам не шлёт. Сидит воробейка в домишке скворца, Ни в сад, ни во двор не летит. Мороз да метели! Не видно конца! На них воробьишка сердит. А солнечный зайчик - к нему на порог: - Ты где, удалец-молодец? Зима миновала, прошёл её срок, Морозу и вьюгам конец. «Чирик! - закричал воробей. - Чик-чирик зима холодна и темна. Конечно, я к деду Морозу привык, Но как хорошо, что весна!» Словарный минимум: қыс, құстар, аяз.		какую роль играют перья для птиц. Словарный минимум: қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «музыкальные инструменты» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах. Словарный минимум: қыс, құстар, аяз.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество				

AnyScanner

	завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за снегирями (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: активизировать представления детей о снегире, расзивать знания об особенностях жизни снегирей в зимниц период; воспитывать интерес, любовь к птицам. Что за чудо: в зимний день Оживилась вся сирень. Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты На сирень забросил ветер.	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) *Задачи:* знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. *Ход наблюдения:* Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за	Наблюдение за воробьями (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. "Воробушек" Н. Найденова Воробушек в гости летает ко мне И крошки клюёт у меня на окне. С воробушком этим знаком я давно. Воробушку нравится наше окно. Из детского сада я прихожу.	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло,	Наблюдение за снежинками (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. Попросить детей поймать снежинку, обратить внимание какая она. Снежинка состоит из шести очень похожих друг на друга крыльев. Снежинки, как и дождь, собираются в облаках. Водяной пар поднимается очень высоко: так как температура

AnyScanner

	Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки. Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты (оперенье сине-черное, грудка красная). Педагог может объяснить, что с приходом холодов снегири активно перелетают с места на место, прилетают из леса в села и города. Спросить, почему так происходит. Дети могут определить, что для снегирей зимой	солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) *Трудовая деятельность:* По дметание площадки. *(*умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями) *Подвижные игры:* «Кто бросит дальше снежок?». *(*умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим	На подоконник скорее гляжу. И знаю, воробушек здесь побывал: Мое угощенье он всё поклевал. Однажды домой я под вечер пришел. Но хлебные крошки на месте нашел. Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь	домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в	воздуха наверху очень только низкая, из водяного пара появляются маленькие кусочки льда. Шестиугольные кубики льда превращаются в маленькие звездочки, а снежинки падают на землю. Художественное слово "Снежок". - Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух. И ловит кошка рыжая

AnyScanner

	достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство	предметом) *Выносной материал:* Лопаты, совочки, метелки, ведерки *Индивидуальная работа*: Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.	не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра “Кот и воробьи”. Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз.	заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь	Веселых белых мух. (З. Александрова) Пословица: "Береги нос в большой мороз". Трудовая деятельность: чистика площадки от снега (сгребание, подметание). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Посередине". Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей

AnyScanner

	заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и		Подвижная игра "Попади в цель". Задачи: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.	общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	лепить снежинки. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах. Пословица: "Если снега много, год будет урожайным". Загадка. Он вошёл - никто не видел, Он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес. (Мороз). Подвижная игра "Белый зайчик". Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой,

AnyScanner

	забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Подвижная игра "Игра со снегом". Задачи: учить детей играть со снегом, учить соблюдать правила игры. Упражнять в метании снежков в цель. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.				Лишь завидев убегал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкатерапия	Чтение сказок	Музыкатерапия	Чтение сказок	Музыкатерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №11 В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения. «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести: «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану	ОД – Ознакомление с окружающим миром –	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая

AnyScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	преподавателя кружка)	исследовательская деятельность «Вулкан» (работа по проекту «SMART BALA» программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Красивая птичка» Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать навыки лепки фигур животных; При составлении композиции дать возможность вырезать или	творческая деятельность) Тема «Зимняя ночь» Задачи: Знакомить с белым, синим, голубым оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Словарный минимум: түн, қыс, қантар	преподавателя кружка)	деятельность) Тема «Торт для кафе» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки используя приемы приставления, прикладывания деталей, выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Приобщать детей использовать готовые конструкции в различных играх. Словарный минимум: тәтті торт, кафе

AnyScanner

		самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Словарный минимум: әдемі құс.			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Участие в конкурсе «Қыс ғажайыптары»	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

AnyScanner

прогулке № 2	Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Казахская игра «Аркан тарту»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Перетяни палку»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Катание на санках»
Уход детей домой	Совместная работа с родителями – участие в конкурсе «Қыс ғажайыптары» (рисунки и видео работ) Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

20.01.2025г
проверено: Сабенова У.А.

SCAN AnyScanner

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 22

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 27.01.2025-31.01.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Ах, ты зимушка-зима! Белый снег пушистый Раскидала на дома, И ледочек чистый. И сверкают в тишине Белые снежинки, И рисует на окне Дед Мороз картинки.				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды Песня «Про медведя» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций	Совместная подготовка к организации среды Игра «Мебель для дома. Интерьер» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в	Совместная подготовка к организации среды Танец «Робот Бронислав» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;	Совместная подготовка к организации среды Игра «Геометрическое домино» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета;	Совместная подготовка к организации среды Муз игра «Следы на снегу» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах,

AnyScanner

	и движений.	умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью.		развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	применять игровые музыкальные действия в танцах.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема "Многозначные слова" Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова. Словарный минимум: тіл, қол, аяқ. ОД - Основы математики	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Составим предложение. Штриховка» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Играем со слогами» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Звуковой анализ слова»	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Опыт и исследование "Раскол льдины" Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес Словарный минимум: қыс, мұз. ОД -

AnyScanner

	(игровая, познавательная деятельность) Тема "Равенство-неравенство" Задачи: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Словарный минимум: көп, аз, тен болады. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Ворона и червяк" Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Словарный	Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қыс, қар, жел, дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Будь внимательным» Задачи: развивать умение	Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Словарный минимум: буын- буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Инсценировка рассказов Ибрая Алтынсарина «Смекалистый мальчик», «Плохой товарищ» Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное	Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных зауков в словах. Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Комнатные растения» Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение	Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение М.Алимбаева «Какие бывают слова» Задачи: Учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение). Словарный минимум: ана, тас, от, ту, оқушы, лос, жел, Отан. Мама- любимое слово, камень-весомое слово, пламя- горячее слово, знамя-набатное слово, школьник-прилежное слово, друг- задушевное слово, ветер- летучее слово, Родина-лучшее слово!

AnyScanner

	минимум: қара қарға, жасыл жұлдызқұрт. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танцеваоьные движения «Хорошо у нас в саду» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Словарный минимум: балабақша.	выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. Словарный минимум: көк, сары, қызыл, жасыл ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игра «Ассоциации (Зима)» Задачи: уточнить знания	произведение распределив его на роли Словарный минимум: жақсы – жаман дос, ақылды бала.	образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения". Словарный минимум: гүлдер ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Президент РК". Задачи: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Словарный минимум: тұған жер, Отан, президент. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Күй «Сарыарка» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных. Словарный минимум: таулар, ормандар, өзендер, туған жер, Отан.

AnyScanner

		детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Словарный минимум: қыс, суық, аяз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная	Наблюдение за инеем (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная	Наблюдение за глубиной снега (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная	Наблюдение за метелью (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная	Наблюдение за снегопадом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная

AnyScanner

	деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении	деятельность) Задачи: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. Художественное слово. На стекле – морозный иней, Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна.	деятельность) Задачи: развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. - Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, спросить, в каком месте участка снег глубокий? Показать детям метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. Загляните за ворота, Там кипит зимы работа. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела; Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже,	деятельность) Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. - Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение:	деятельность) Задачи: *Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.* Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, қар, аяз, суық, жылы, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:

AnyScanner

	температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы	На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: "С" — снежинки, "З" — зима. (Н. Френкель). Приметы: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка: - Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось — С неба на землю свалилось. (Снег). Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для	выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог. (Д. Ахметова) Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Белый зайчик" Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и	знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Примета: если зима морозная, лето будет жарким. Загадка. - В огне не горит,	*По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.* Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности) Задачи: *Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».* Учить выполнять

AnyScanner

	(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	украшения детской площадки. Задачи: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей	по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам ролевой игры. Катание на санках. Задачи: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.	В воде не тонет. (Лед). Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам. Подвижная игра "По снежному мостику". Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые	ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.

AnyScanner

		бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать		ноги; сохранять равновесие. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	

AnyScanner

		правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Слушание колыбельной песни	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №11 В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения. «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно				

AnyScanner

	произнести: «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Юрта» Задачи: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта) Словарный минимум: киіз үй, ою- өрнек.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Белый зайчик» Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать навыки лепки животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Словарный минимум: ақ, қоян	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «По замыслу» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки используя приемы приставления, прикладывания деталей, выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Приобщать детей использовать

AnyScanner

					готовые конструкции в различных играх. Словарный минимум: үй, құрылыс, кірпіш, текше
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков Задачи: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие творческих навыков Задачи: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии

AnyScanner

Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Брось мяч в цель»		Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Поймай, перебрось мяч двумя руками»		Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди себе пару, пройди испытание»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

27.01.25 г
проверено: Гинка
Сабекова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 23

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 03.02.2025-07.02.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Снег, снег, снег, снежок! Хватит сыпать, мой дружок! Все вокруг и так бело, Все дороги замело. Даже тропки не видать, Как же я пойду гулять? «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной Деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Из чего построен дом?» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические	Совместная подготовка к организации среды Игра «Слова - антонимы» (ОД – развитие речи и худ литература через коммуникативную, игровую деятельность) Задачи: Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Продолжать обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	Совместная подготовка к организации среды Тема «Интересные чистоговорки» (ОД – развитие речи и худ литература через коммуникативную, игровую деятельность) Задачи: Звуковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов	Совместная подготовка к организации среды Игра «Танцуйте, мои пальчики» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

AnyScanner

	способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.		и словосочетаний.	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Звуковая дорожка» Задачи: *Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.* Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Сом» Задачи: Продолжать проводить	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Определи сколько звуков. Штриховка» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Учимся составлять слова на слог «мо», «ко» Задачи: Учить	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Определи и назови. Части суток» Задачи: *Формировать знания частей суток (утро, день, вечер, ночь).* Развивать умение определять временную последовательность смены суток

AnyScanner

	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Словарный минимум: тіл, қол, аяқ. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Сравни предметы» Задачи: *Совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; совершенствовать умение сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар.*	звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Словарный минимум: дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Будь внимательным» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы.	Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, раскраске. Словарный минимум: буын-буындар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Покажем сказку по желанию детей» Задачи: *Приобщать к ораторскому*	составлять слова из слогов (устно). Словарный минимум: мороз-аяз, молоток – балта, молоко – сүт, море – тезен, мост – көпір, коза – ешкі, кошка-мысық, колбаса – шұжық, кожа - тер ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Гласные звуки» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Словарный	(«вчера», «сегодня», «завтра»). Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Пословицы и поговорки» Задачи: *Приобщать искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и

AnyScanner

	Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). Словарный минимум: көп, аз, тен болады. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Зоопарк» Задачи: *Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.* Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу. Словарный минимум:	Словарный минимум: шаршы, дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игра «Времена года и животные» Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Словарный минимум: қыс, көктем, жаз, күз ОД - Физическая культура (по плану	*искусству.* Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Словарный минимум: ертегі.	минимум: дыбыстар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	скороговорки. Словарный минимум: мақал-мәтелдер. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мой Казахстан» Задачи: *Развивать представления о столице Республики Казахстан.* Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Словарный минимум: тұған жер, Отан. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Спой как я» Задачи: *Учить петь с*

AnyScanner

	жолбарыс, арыстан, аю, піл. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Веселый танец» (творческая, игровая деятельность) Задачи: *Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.* Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным	инструктора по физической культуре)			*инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого.* Приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера. Словарный минимум: ән.

AnyScanner

	образом жизни. Словарный минимум: көңілді би.				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за работой дворника (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех.	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре	Наблюдение - экскурсия по территории детского сада (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Предлагается выявлять и дополнять знание детей о природных явлениях (символах) зимы. Дети используют в своей речи, такие слова как: зима, снег, лед,	Наблюдение за березой зимой (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает найти березу на	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума. Загадка. Одеяло белое Не руками сделано.

AnyScanner

	В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труд. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного	наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, қар, аяз, суық, жылы, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение,	мороз и другие короткие родственные слова, снег рассыпался, сиял, искрился. Воспитывать детей, как хранителей природы, учить любить природу. Задание: составить небольшой рассказ на тему: "Волшебная зима", рассказать о положительных и отрицательных явлениях природы зимой. Художественное слово. - Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва). Подвижная игра «Мы веселые ребята»	участке, рассказать, какие части дерева можно отметить. После общего описания педагог спрашивает, откуда дети знают, что это береза, а не другое дерево. Выслушивается мнение каждого желающего. Второй вопрос может касаться того, отчего береза стоит без листвы. Подвести к тому, что листва зимой дереву не нужна, так как при ее наличии, под тяжестью снега ветки бы обломались. "Березка" Г. Новицкая Стоит березка В пелеринке, Звенит на ветках Бахрома. Чем легче, Чем нежней	Не ткалось и не кроилось— С неба на землю свалилось. (Снег). Привлечь внимание детей на снег на участке, во дворе. Дети замечают, что в сугробах снег плотный, свежий снег лежит недолго, он пушистый, легкий. Предложить с помощью лопаты откопать снег в под деревьями и вдоль дорожек, обратить внимание на толщину и плотность снега. Примета: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Скороговорка: Белый снег. Белый мел.

AnyScanner

	покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра «День – ночь» Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать	выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей. Подвижные игры: «Снежинки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.	Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	снежинки — Тем холодней Стоит зима! Рассказывается о том, что древесина березы хорошо горит, выделяет много тепла, однако в целях защиты деревьев, запрещено вырубать деревья, есть другие способы отопления жилья. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.	Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра «По снежному мостику»

AnyScanner

	закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Игровое упражнение «Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.		действиях. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарём, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	Подвижная игра "С кочки на кочку". Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Чтение сказок	Музыкотерапия	Чтение сказок	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №12 В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая

AnyScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Тема «Город будущего» (коллективная работа) Задачи: Продолжать формировать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. Воспитывать бережное	(игровая, творческая деятельность) Тема «Красивый орнамент» Задачи: *Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.* *Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.* Совершенствовать умение при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим	творческая деятельность) Тема «Украсим юрту» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ» соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Словарный минимум: киіз үй «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ»	преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация, конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Тема «Коллективная работа. Красивый ковёр» Задачи: *Развивать навык украшения предметов, учить составлять узоры из элементов геометрических форм, чередует их.* Строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Словарный минимум: әдемі	деятельность) Тема «Украсим текемет» коллективная работа. Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм, навык наклеивания орнаментов в полоску Словарный минимум: әдемі текемет.

AnyScanner

	отношение к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Словарный минимум: болашақ қала.	на карандаш. Словарный минимум: ою-өрнек.		кілем.	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла (учить умению прыгать с короткой скакалкой)	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Познавательные и интеллектуальные навыки Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса (продолжать развивать умение метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Познавательные и интеллектуальные навыки Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар (совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)

AnyScanner

				предметы на основе сопоставления пар.	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Добеги и прыгни» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди себе пару, пройди испытание»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движение с текстом	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «По снежному мостику»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Один- двое» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений
Уход детей домой	Совместная работа с родителями по подготовке к мероприятию «Папа, мама и я – спортивная семья!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

03.02.2025г.
проверено: Дилова
Сабекова Ж.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 24

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 10.02.2025-14.02.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Съезжают санки сами вниз, Но есть у них один каприз. Чтоб с горки мчались сани, Мы вверх их тащим сами. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические	Совместная подготовка к организации среды Игра «Белый снег» (скороговорка) (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: *Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.*	Совместная подготовка к организации среды Настольная игра "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Часы» (двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук К. Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить	Совместная подготовка к организации среды Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась И считалка началась:

AnyScanner

	способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.			голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.	Первый был ткач, А второй - врач, Третий - учитель, Четвертый - строитель, Пятый - плотник, Шестой - охотник, Седьмой - бизнесмен, Восьмой - бармен, Девятый - комбайнер, Десятый - режиссер.
ОД по расписанию	ОД- Развитие речи (коммуник.деят-ть) Тема " Звуковая дорожка". Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Покажи	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты *(коммуник.деят-ть)* Тема: "Определи сколько звуков. Штриховка"	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная	ОД - Основы математики *(познават.,игровая деят-ть)* Игры: "Определи и назови.Части суток" Задачи: формировать знания частей суток (утро, день, вечер, ночь) *Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!*

AnyScanner

	артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р..(предшк.гр.) Словарный минимум: ақпан ОД- Основы математики (познав.деят-ть) Тема "Сравни предметы" Задачи: совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; совершенствовать умение сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). Словарный	сколько звуков. Штриховка» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: қалам ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Направо и налево». Задачи: *Формировать умение определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).* Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, раскраске ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература *(коммуник. деят-ть)* Тема: "Покажем сказку по желанию детей" Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Словарный	деятельность) Тема «Сосчитаем гласные звуки. Штриховка» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: қалам ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «В мире сковоговорок» Задачи: *Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.* Закрепить умение правильно, отчетливо	*Қайырлы кеш!* ОД- Художественная литература*(коммуни к.деят-ть)* Тема: "Пословицы и поговорки" Задачи:Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; Совершенствовать умение рассказывать наизусть Словарный минимум: мақал - мәтелдер ОД - Ознакомление с окружающим миром *(познав.деят-ть)* Тема: "Мой Казахстан" Задачи: Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Словарный минимум: Отан, туған жер

AnyScanner

	минимум: бір, екі, үш, төрт, бес ОД - Конструирование (творческая деят-ть) Игры-упражнения по конструированию "Зоопарк". Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу. Словарный минимум: зообақ ОД - Музыка (творческая деят-ть) Тема: Казахские народные танцы Задачи: Познакомить с танцевальным	Словарный минимум: оң, сол ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Специальный транспорт» Задачи: *Продолжать развивать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их*	минимум: ертегілер	произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Словарный минимум: дыбыстар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Тема: Казахские народные танцы Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: конырау. Словарный минимум: би

AnyScanner

	искусством казахского народа и традиционным образом жизни. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: конырау. Словарный минимум: би	*использования.* Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и соблюдать правила безопасности при их использовании. Словарный минимум: өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				

AnyScanner

Прогулка № 1	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). (ОД - ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова	Наблюдение за льдом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. Вопросы: 1. Что случилось с водой в реке? 2. Почему вода твердая? 3. Что можно увидеть на реке? 4. Когда можно кататься на льду, пройти через реку по льду? Художественное слово.	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. (ОД- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. Задание. Составить небольшой рассказ на тему: "Как я могу облегчить работу дворника?" Вопросы. 1. Как называется эта машина? 2. Что она делает? 3. Как она собирает снег? 4. Какие еще вы знаете машины, которые облегчают человеческий труд? Загадка.	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Задачи: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти тополь, березу. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не	Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере иль юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не

AnyScanner

	- Землю красит солнце, а человека труд. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, (физическое развитие, соц-эмоц	На реке зимой паркет. Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нём сто лет! Вальсы и вприсядку. Миновали холода — Подевался он куда? Вывод: - Нельзя бегать, ходить, катались по льду, когда он тонкий. Задание (после прогулки): нарисовать рисунок на тему: «Сосулька». Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение	- Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгрёб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). Подвижная игра "Охотники и утки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки,	нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. - Ребята, как вы думаете, если деревья зимой стоят без листвы, значит они погибли? - Зимой деревья застывают, вода находится глубоко под землей. Если бы зимой вода ходила по стволу и веткам, дерево превратилось бы в ледышку. - Сейчас деревья сухие, но ждут тепла, чтобы вода снова пошла по веткам. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают	сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение

AnyScanner

	развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "День - ночь". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время	пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра «Щука и сом». Задачи: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: уметь держать равновесие и кататься на коньках. Загадка. В воде не тонет, В огне не горит. (Лед). Подвижная игра «Попрыгунчики». Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом,	умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Примета: "Если зима снежная, лето будет дождливым". Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).	деревья, растущие без листвы. - Ствол березы на ощупь гладкий, ствол тополя - местами шершавый и гладкий; у березы ствол белый с черными прожилками, у тополя - серый, зеленоватый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе,	подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельная

AnyScanner

	суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическая культура)	отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Ход. Выкладываются две параллельные веревки либо чертятся. Дети друг за другом перепрыгивают линии на двух ногах разными способами: вперед, боком правым и левым боком (по желанию). педагог следит за поточностью, избежанием скученности. Игровое упражнение «Брось мяч в цель».	Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	дружно. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу «Я - лиса!», не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Казахская народная подвижная игра «Таяк тартыс» («Перетяни палку»). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим	игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках (по желанию). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.

AnyScanner

	Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическая культура) Задачи: совершенствовать навык бросания	Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила		может быть педагог. Играющие собираются в пары. По сигналу водящего два игрока встают друг против друга (в зале садятся), упираясь ступнями, берутся в руки палку каждый с противоположной стороны: берутся за середину и за край одновременно. Игра начинается по второму сигналу каждый играющий начинает перетягивать палку на себя, прилагает силу, выдержку. То, то перетянет соперника с места за срединную черту - тот победил. Победители соревнуются между собой до тех пор, пока в конце не останется два	

AnyScanner

	мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.	безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.		самых сильных. Один из двух последних играющих - победитель во всей игре.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №12 В кроватках И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно				

AnyScanner

	произнести «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Любимый персонаж» Задачи: *Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.* Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: "Коллективная работа.Красивый ковёр " Задачи: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм, навык наклеивания	Работа по программе «Біртұтас тәрбие»: ОД по ознакомлению с окружающим миром (в рамках профилактических мероприятий «Өмірге салауатты қадам») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Закрась пронумерованные участки» Задачи: *Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,*	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: "Красивый орнамент" Задачи: Учить в карандашном исполнении, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Двухэтажный дом» Задачи: *Воспитывать бережное отношение к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.* Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным

AnyScanner

	предметов и элементов. Словарный минимум: түлкі, қасқыр, тиін, қоян, аю	орнаментов в полоску. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Словарный минимум: ою - өрнектер Подготовка к утреннику 8 марта	*прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ» соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.* Совершенствовать умение при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Словарный минимум: киіз үй «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ»	казахского орнамента. Формировать умение оформлять готовый элемент. Словарный минимум: ою - өрнектер Подготовка к утреннику 8 марта	строением и увиденным в окружающей жизни. Словарный минимум: үй.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла (Продолжать развивать активность детей в	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар (Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного

AnyScanner

	играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.)	Коваленко Роман Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	(Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук)	Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар.	цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар, сравнивать группы предметов)
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «По снежному мостику»	Закрепление прогулки № 1 Игры – катание на санках	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Охотники»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная казахская игра «Көкпар»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ақ терек, көк терек»
Уход детей домой	Подготовка к спортивному мероприятию «Папа, мама и я – спортивная семья!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

10.02.25г
проверено: Садыкова У.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 25

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 17.02.2025-21.02.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: В феврале, в феврале Вьюга мчится на метле, Заметает все пути, Чтобы марту не пройти, Не пройти - не придти И весну не привести! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Найди игрушку» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: *Формировать умение определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)*	Совместная подготовка к организации среды Песня «Мамин день» (игровая, творческая деятельность) Задачи: Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в	Совместная подготовка к организации среды Тема «Проговаривание чистоговорки» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: *Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.*	Совместная подготовка к организации среды Песня «Бабушкины руки» (игровая, творческая деятельность) Задачи: Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении	Совместная подготовка к организации среды Тема «Поговорим мы о здоровье» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: *Продолжать обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты*

AnyScanner

		движении			*произведений.*
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Чем полезны витамины» Задачи: *Продолжать обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты произведений.* Продолжать учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Словарный минимум: ақпан ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Зуб» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Словарный минимум: дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, овощей, фруктов. Словарный минимум: дыбыс, жеміс, көкөніс ОД - Физическая культура (по плану	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Учимся составлять слова на слог «ка», «са» Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Словарный минимум: создер ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Согласные звуки» Задачи: Закрепить умение правильно,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Ориентировка в пространстве» Задачи: *Формировать умение определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).* Формировать умения двигаться в заданном направлении. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен ОД - Художественная литература (игровая,

AnyScanner

	математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Куб, шар, цилиндр» Задачи: *Совершенствовать знания геометрических тел: куб, шар, цилиндр.* Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, текше ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Всё для здоровья» Задачи:	математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мы исследователи» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Словарный минимум: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность)	инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение сказки Ю. Шалева «Друзья здоровья» Задачи: *Знакомить с произведениями устного творчества.* Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Словарный минимум: денсаулық	отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Словарный минимум: дыбыстар ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	коммуникативная деятельность) Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задачи: *Знакомить с произведениями устного народного творчества.* Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Словарный минимум: достар, достық ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «В стране правил дорожного

AnyScanner

	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Словарный минимум: денсаулық ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец с предметами» *Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с*	Игра «Дикие и домашние животные» Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Словарный минимум: қыс, көктем, жаз, күз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			движения» Задачи: *Учить детей соблюдению правил дорожного движения.* *Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.* Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Словарный минимум: жол қозғалысы ережелері ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец с предметами» *Обучать воспринимать веселый*

AnyScanner

	характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: би				*танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.* Осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды (игровая, познавательная, двигательная,	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь) (игровая, познавательная, двигательная,	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная	Наблюдение за сосулькой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)

AnyScanner

	коммуникативная деятельность) Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" Задачи: учить детей участвовать в	деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям,	коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. Художественное слово "Покормите птиц". Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать:	деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям,	Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". Вопросы: 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой стороне? 5) Откуда сосульки взялись? Художественное слово. - Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки,

AnyScanner

	различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Вывод: Из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые	почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в	Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Предлагается найти птиц на участке, назвать их, описать внешние особенности, повадки разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги). Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в	почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы.	Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер). Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".

AnyScanner

	навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижные игры "Пожарные на учениях". Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Индивидуальная работа: эксперимент: лед,	уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. Задачи: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух	Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Индивидуальная работа. Составить творческий рассказ на тему: "Потерянные снежинки". Загадка. - На всех садится, никого не боится. (Снег). Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей,

AnyScanner

	пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому). Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.		ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.		умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

AnyScanner

<table>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Музыкатерапия «Мелодии природы»</td><td>Музыкатерапия «Колыбельная»</td><td>Музыкатерапия «Мелодии природы»</td><td>Музыкатерапия «Колыбельная»</td><td>Музыкатерапия «Мелодии природы»</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №13
I. В кроватках
1. И. п.: Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию её движения, следить глазами.
Капля первая упала – кап!
То же проделать другой рукой.
И вторая прибежала – кап!
2. И.п.: то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.
Мы на небо посмотрели,
Капельки «кап-кап» запели,
Намочились лица.
3. И.п.: то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги .
Мы их вытирали.
II. Возле кроваток
4. И.п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз.
Туфли, посмотрите, мокрыми стали.
5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.
Плечами дружно поведём
И все капельки стряхнём.
6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза
От дождя убежим.
7. И.п.:о.с. Приседания.
Под кусточком посидим.
III. Дыхательное упражнение
8. «Лягушонок» И.п.: о.с. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».
IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</td></tr>
</table>

AnyScanner

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Узор на полотенце» Задачи: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством Развивать навык украшения предметов , учить составлять узоры из элементов геометрических форм, чередует их. Словарный минимум: ою, орнек.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Снегири» Задачи: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. При составлении аппликации обучать умению изображать случаи из детской жизни; работать с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Птицы – наши друзья» Задачи: Формировать умение изготовление различных композиций из природного материала (кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) материала.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем красками» Задачи: *Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты».* Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Словарный	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Узоры на шапане» Задачи: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством Развивать навык украшения предметов , учить составлять узоры из элементов геометрических форм, чередует их. Словарный минимум: ою, орнек.

AnyScanner

		готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Словарный минимум: көк, қызыл, сары, жасыл, қайшы.		минимум: бояу, қылқалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла (Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.)	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Коммуникативные навыки Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса (Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук)	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Коммуникативные навыки Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар (Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар, сравнивать группы предметов)

AnyScanner

		(простые и сложные)			
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси - лебеди»	Закрепление прогулки № 1 Казахская народная подвижная игра «Таяк тартыс» («Перетяни палку»).	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Волк, который час?»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попрыгунчики»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Орамал»
Уход детей домой	Подготовка к спортивному мероприятию «Папа, мама и я – спортивная семья!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

17.02.2025 г.
проверено: Алиева
Сабенова У.Д.

SCAN AnyScanner

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 26

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 17.02.2025-21.02.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Февраль пришел в конце зимы, Холодный он, но рады мы, Ведь очень скоро снег сойдет, Подснежник нежный расцветет. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды ОД - Художественная литература Игра «Повтори считалочки и скороговорки» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Когда это бывает?» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.	Совместная подготовка к организации среды ОД – Основы математики Игра «Куб, шар, цилиндр» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать знания геометрических тел: куб, шар, цилиндр; совершенствовать умения использовать в речи прилагательные: шире-уже, толще-тоньше	Совместная подготовка к организации среды Игра «Чу-чу-чу» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Чистоговорка: Чу-чу-чу – я гулять хочу. Чу-чу-чу - на скакалке я скачу. Чу-чу-чу - в самолете я лечу.	Совместная подготовка к организации среды ОД – Ознакомление с окружающим миром Тема «Город Астана» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане

AnyScanner

				Чу-чу-чу - стать я летчиком хочу. Чу-чу-чу - быстро всех домчу. Чу-чу-чу - я колесами кручу	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Учимся правильно говорить» Задачи: самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; Продолжать учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Словарный минимум: қыс, аққала, мүз ОД - Основы математики (игровая, познавательная	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов по картинкам» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Обучать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Суп» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, овощей, фруктов. Словарный минимум: дыбыс,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Сосчитай сколько звуков» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно).	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Ориентировка в пространстве» Задачи: *Формировать умение определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).* Формировать умения двигаться в заданном направлении. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен

AnyScanner

	деятельность) Игра «Геометрические фигуры и тела» Задачи: *Совершенствовать знания геометрических тел: куб, шар, цилиндр.* Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. Словарный минимум: пішіндер ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Всё для здоровья» Задачи: *Использовать готовые конструкции в*	штриховке. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Далеко-близко» Задачи: *Формировать умение определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).* Формировать умения двигаться в заданном направлении. Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен, алыс-жақын ОД -	сорпа ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто если не ты?» Задачи: *Знакомить с произведениями устного творчества.* Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Словарный минимум: табиғат	Обучать штриховке. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз, дыбыс ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Скоро весна» Задачи: *Составлять рассказы по рисунку.* Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с прилагательными. Словарный минимум: көктем, наурыз ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И.Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Задачи: *Знакомить с произведениями устного народного творчества.* Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Словарный минимум: достар, достық ОД - Ознакомление

AnyScanner

	различных играх. Воспитывать бережное отношение к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Словарный минимум: менің армандаған қалам ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игра «Мой Казахстан» Задачи: *Развивать представления о столице Республики Казахстан.* Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Словарный минимум: Астана, Отан ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Игра «Светофор» Задачи: *Учить детей соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.* Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Словарный минимум: бағдаршам ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец с цветами»

AnyScanner

	Тема «Танец с предметами» *Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.* Осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: би				*Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.* Осваивать танцевальные движения поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				

AnyScanner

Прогулка № 1	Наблюдение за сосульками. (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые	Наблюдение за солнечными лучами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко.) Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело -	Наблюдение «Следы птиц на снегу» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка) Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики	Наблюдение за воробьями в конце зимы (начале весны) (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы!	Наблюдение «Зимние забавы» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. Какую форму напоминают постройки? Для чего их можно использовать. Как на горке, на горе, на широком на дворе Кто на санках, кто на лыжах, кто повыше, кто пониже, Кто потише, кто с разбегу, кто по льду,

AnyScanner

	не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снега. -воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры:	Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Наблюдать за солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроений детей при игре. Напомнить, что на солнце без защитный очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания,	холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Дидактические игры: «Назови правильно» - развивать грамматический строй речи. След зайца – заячий, лисы – лисий, птицы – птичий, от лыж – лыжный, от санок – санный. «Подбери признак» - упражнять в словообразовании.	- Ребята, почему поэт так пишет о воробьях? - Да. Воробьи пережили зиму, они зимующие птицы; воробьи выжили, несмотря на мороз, вьюгу, лютый холод, голод. И в том, что воробьи не погибли с голоду, можно поблагодарить добрых людей. - Как мы помогали в холода воробьям? - Расскажите, как вы различаете воробьем. Что можно сказать о повадках воробья, о внешних особенностях? Насколько воробей большой или маленький по сравнению с вороной, синицей? Трудовая деятельность: очистка кормушек	кто по снегу. С горки — ух, на горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А.Прокофьев) Что за нелепый человек пробрался в двадцать первый век? Морковка — нос, в руке — метла, боится солнца и тепла. (Снеговик) Н. Стожкова Дидактические игры: «Придумать предложение» — дети придумывают предложение с заданным словом- развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. «Прокати слово с горки» — воспитатель предлагает детям протяжно произносить односложные слова, например «дом»,

AnyScanner

	«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы»-учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Индивидуальная работа: Катание на санках-учить выполнять повороты при спуске.	рассматривать солнце через фотопленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения. Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место. Проследить, чтобы на противоположной стороне не оказалось детей. Объяснить причину соблюдения правил безопасности. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости	Отвечать на вопрос. ворона, (какая?) …; голубь, (какой?)...; снегирь (какой?)...; синица (какая?) . «Нарисуй картинку» - Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц-развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Брось за флажок». Дети стоят в две шеренги друг за другом, в руках у первой шеренги мячи, мешочки с песком. Впереди на расстоянии 4—5 м стоят на одном уровне несколько флажков. Дети одновременно бросают мешочки с песком из-за головы двумя руками или одной, стараясь	от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Игра-упражнение "Закати мяч". Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч	«ком»-упражнять голосовые связки. «Слова-родственники» — дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»-упражнять в подборе однокоренных слов. «С горки на горку» — сделать росчерки по снегу-развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Ловишки парами» (разучивание) 1-вариант Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2 - 3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При

AnyScanner

		труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Медведь в берлоге". (виды прыжков) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки,	забросить их за линию флажков. Воспитатель подсчитывает, сколько детей забросили мешочки за флажки. Затем дети поднимают мешочки, бегут и передают их своей паре. Бросает следующая шеренга, затем сравниваются результаты. Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: Хождение по снежному валу- развивать чувство равновесия. Прыжки с места на двух ногах - энергичное отталкивание и	двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Самостоятельные игры. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	повторении игры дети меняются ролями Индивидуальная работа: Метание снежков в снежную корзину-метание в цель правой и левой рукой. Трудовая деятельность. Подремонтировать снежные постройки. Очистка участка от снега-воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

AnyScanner

		настойчивости. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Самостоятельные игры. Научить детей	правильное приземление. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц-приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к птицам.		

AnyScanner

		соблюдать правила игры и играть ответственные роли.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №13 I. В кроватках 1. И. п.: Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию её движения, следить глазами. Капля первая упала – кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала – кап! 2. И.п.: то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, намочились лица. 3. И.п.: то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги . Мы их вытирали. II. Возле кроваток 4. И.п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.				

AnyScanner

	Плечами дружно поведём и все капельки стряхнём. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза От дождя убежим. 7. И.п.:о.с. Приседания. Под кусточком посидим. III. Дыхательное упражнение 8. «Лягушонок» И.п.: о.с. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Гусеница» Задачи: *Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.* Обучать умению	ОД «Личная безопасность» Тема: Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров. ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем дастархан» Задачи: Рисовать элементы	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Сосновый бор» Задачи: *Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.* Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем кесе» Задачи: Рисовать элементы казахского	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Паучок» Задачи: *Развивать умение преобразовывать листы бумаги совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.* Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Словарный минимум:

AnyScanner

	передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий. Словарный минимум: жәндіктер	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Словарный минимум: ою - орнектер	прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Словарный минимум: қарағай	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Словарный минимум: ою - орнектер	өрмекші
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Продолжать учить определять	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов;

AnyScanner

	пространственные направления по отношению к себе.	Коваленко Роман Коммуникативные навыки Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	е навыки Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «День - ночь»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Цепи, цепи кованные, раскуйте нас»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кошки - мышки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Медведь в берлоге»
Уход детей домой	Подготовка к утреннику 8 марта и к конкурсу «Папа, мама и я – спортивная семья!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

24.02.2025 г
проверено: Диана
Диана Сабитовна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 27

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 03.03.2025-06.03.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Кит» Плывет по морю великан. Полощет свой беззубый рот. Процедит, выпустит фонтан И дальше по морю плывет. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений,				

AnyScanner

	показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Считалка» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: *Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.*	Совместная подготовка к организации среды Чтение потешки «Тень-тень - потетень» (игровая, коммуникативная, деятельность) Задачи: произносить наизусть потешки,	Совместная подготовка к организации среды Игра «Закончи предложение» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: *Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в*	Совместная подготовка к организации среды Чтение потешки «Плетень» (игровая, коммуникативная, деятельность) Задачи: произносить наизусть потешки,	Совместная подготовка к организации среды Тема «Какие изменения происходят в природе весной» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: *Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину;*

AnyScanner

			единственном и множественном числе, в порядке числительных.		*составлять рассказы по рисунку.*
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «К нам гости пришли» Задачи: *Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных.* Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Подготовка руки к письму» Задачи: Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Словарный минимум: жазу ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Повторим-ка, что мы знаем» Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Подготовка руки к письму» Задачи: Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Словарный минимум: жазу ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность)	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Ориентировка в пространстве» Задачи: *Формировать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо.* Делить лист бумаги на равные. Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Прочитай

AnyScanner

	действию. Словарный минимум: қонақтар келді ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что сначала, что потом» Задачи: *закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».* Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже». Словарный минимум: "болды-бар-болады", "бұрын-кейінірек" ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)	Игра «Было – есть – будет», «Раньше – позже». Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы. Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже». Словарный минимум: ертен, кеше ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Весенние праздники» Задачи: Понимание	определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дыбыс ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение сказки «Лиса и фазан» Задачи: *Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения.* Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание	Тема «Звуки в начале, середине, конце слова» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух Словарный минимум: дыбыстар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	наизусть стихотворение» Задачи: *Произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.* Продолжать учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение). Словарный минимум: достар, достық ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мамин

AnyScanner

	Тема «Мебель для дома» Задачи: *Использовать готовые конструкции в различных играх.* Учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Словарный минимум: Үй, жиһаз ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец с цветами» *Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и*	важности государственных праздников Международный женский день, Наурыз мейрамы. Словарный минимум: Наурыз мейрамы. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Словарный минимум: Түлкі мен қырғауыл		праздник» Задачи: *Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.* Понимание важности государственных праздников Международный женский день. Словарный минимум: ана ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец с предметами» *Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.* Объяснить что

AnyScanner

	ловкость. Объяснить что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением Словарный минимум: би				танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под	Наблюдение за сезонными изменениями (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать понятия о смене	Наблюдение за сосульками (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений	Наблюдение за воробьем (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать закреплять, уточнять и	Наблюдение за весенними явлениями в природе (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы.

AnyScanner

	влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Обратить внимание на то, каки красивые облака, разные по форме, разного размера, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога;	времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (*П. Образцов)* Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми	весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. Загадка. Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед). - И это может быть сосулька. Кто из вас знает, откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном,	систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого	Загадка. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода). Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать

AnyScanner

	воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Ровным кругом". Задачи: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Игра-упражнение "Закати мяч". Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по	вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. *Воспитатель задает детям вопросы:* Перечислите признаки	Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Опыт: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие,	тепла! *Воспитатель задает детям вопросы:* Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность: Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. (воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым) Подвижные игры: «Перелет птиц». (учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на	внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Скакалка". Задачи: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную,

AnyScanner

	прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; ходьба по веревке с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке (формировать трудовые умения) Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» (развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений). Индивидуальная работа: Развитие движений (упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места)	стремление к результату. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Игра-упражнение "Брось за флажок". Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать	свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность)	прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.

AnyScanner

			целеустремленность. Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками. Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №14 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла. 8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями. 9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя. 10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.				

AnyScanner

	11. Потяните две ноги вместе. 12. Прогнитесь. 13. Сели. 14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх. 15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения. Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Дыхательные упражнения: 1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?» 2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз. 3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом. 4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования. Каждое упражнение повторить 10-12 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «По интересам» Задачи: Продолжать развивать навыки конструирования с	ОД «Личная безопасность» Тема: Как позвонить в экстренную службу? ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тюльпан» Задачи: *Формировать*	Утренник «Праздник бабушек и мам», посвященный 8 Марта ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахские орнаменты» Задачи: Продолжить	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «По интересам» Задачи:	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем сундук» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой

AnyScanner

	использованием ранее полученных навыков.Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании Словарный минимум: конструктор	*навыки составления коллективной сюжетной композиции.* Применять различные приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации. Словарный минимум: Қызғалдақ	повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Словарный минимум: ою – орнектер	*Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.* Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словарный минимум: ою - орнектер	ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Словарный минимум: ою - орнектер
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Коммуникативные навыки Задачи: Продолжать учить подбирать	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Коммуникативные навыки Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать

AnyScanner

		устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	отношению к себе.	звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	различные линии.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто сильнее»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лягушки и кочки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кошки - мышки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ак сере, кок серек»
Уход детей домой	Подготовка и проведение утренника 8 марта. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

05.03.2025
проверено: Алдабергенова Ж.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 28

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 10.03.2025-14.03.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Маму добрую мою очень сильно я люблю. Мама любит меня тоже, она в мире всех дороже! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				

AnyScanner

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Беседа «Традиции казахского народа» с использованием видеоматериала (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать словарный запас. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа,	Совместная подготовка к организации среды Заучивание стихотворения «Весенний день» с использованием мнемокартинок (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Развивать умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и	Совместная подготовка к организации среды Развивающая игра «Интересные цифры» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать количество, счет: совершенствовать навыки порядкового и обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	Совместная подготовка к организации среды Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое	Совместная подготовка к организации среды Беседа «Моя семья» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Ребенок, его семья, дом. Формировать, совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи

AnyScanner

	воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.	характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.		выражение лица.) (игровая, коммуникативная деятельность)	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема«Многозначные слова, слова-синонимы и антонимы» Задачи: Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: әр түрлі сөздер ОД - Основы математики	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Найди ошибку» Задачи: Подготовка руки к письму. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Продолжать формировать понятие о слоге,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов «Рот» Задачи: Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: ауыз	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Подготовка руки к письму» Задачи: Подготовка руки к письму. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Словарный	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Фигуры и формы» Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Словарный минимум: пішіндер ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И. Алтынсарина «Садовые деревья»

AnyScanner

	(игровая, познавательная деятельность) Игра «Играем с цифрами» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Наурыз мейрамы» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и	делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: жазу ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Определи последовательность». Задачи: *закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».*	ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И. Алтынсарина «Муравьинная мера» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Словарный минимум: құмырсқа	минимум: жазу ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Картинки - загадки» Задачи: *Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.* Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и	Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Словарный минимум: ағаштар ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Причинно-следственные связи» Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Словарный минимум: көктем,

AnyScanner

	вырезания по контуру. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Словарный минимум: наурыз мейрамы ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Кара жорға» Задачи: Дать детям представление о танце «Кара жорға». Словарный минимум: кара жорға	Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже». Словарный минимум: ертен, кеше ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Живая, не живая природа» Задачи: *Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).* Формировать умение наблюдать за признаками		антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: дыбыстар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	өсімдіктер, еңбек ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Танец и марш» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений: марш, танец. Словарный минимум: би

AnyScanner

		растений: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Словарный минимум: өсімдік ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за ивой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с	Наблюдение за деревьями (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за легковым автомобилем (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за птицами на участке детского сада (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная

AnyScanner

	особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками,	Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. И красива, и стройна Средь подруг стоит она. Вся в кудряжках и сережках. Это белая.. (березка.) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Гнездо средь веток птица грач, Построила на ветках дерева ... (карагач.) Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их. Обратить	деятельность) Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них	Задачи: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи? Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики… Весна, весна на улице,	деятельность) Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. *Воспитатель задает детям вопросы:* Какие

AnyScanner

	защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке - воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Перенеси предметы» - учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом - закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	внимание на то, что деревья в начале весны голые, тем не менее можно заметить почки на ветках, что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у березы, тополя - более гладкий, у карагача, ели - шершавый), направление роста веток (вверх - пирамидальный тополь, вниз - береза, ива, вверх и в стороны - дуб, клен, вяз, карагач). Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем	общего? Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки - приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим. Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка» - учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки	Весенние деньки! А. Барто - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Ручеек". Задачи: развивать умение проходить между	птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке - воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай» - учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с

AnyScanner

		пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Игра-упражнение "Брось за флажок". Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного	вверх с места - развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.	участниками, развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности, воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры	ритмом произносимых слов. «Салки» - учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.

AnyScanner

		на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.		с выносным материалом, закреплять прыжки на двух ногах. Задачи: развитие прыгучести.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №14 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла. 8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями. 9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя. 10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя. 11. Потяните две ноги вместе. 12. Прогнитесь.				

AnyScanner

	13. Сели. 14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх. 15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения. Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Дыхательные упражнения: 1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?» 2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз. 3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом. 4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования. Каждое упражнение повторить 10-12 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тумар» Задачи: *Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,*	Выставка «Час Земли» работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Қамқор» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тюльпаны – символ Казахстана» Задачи: При составлении	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Шкатулка» Задачи: *Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать*	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Дастархан» Задачи: Продолжать знакомить детей	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украсим коржын» Задачи: *Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.*

AnyScanner

	треугольника: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз» и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Словарный минимум: қызғалдақ, қошқар мүйіз	композиции дать возможность вырезать самостоятельно. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Словарный минимум:қызғалдақ	*материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.* Развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами. Словарный минимум: қорап	с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры посуду по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Знакомить с предметами быта (стол - дастархан), Словарный минимум: дастархан	Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Словарный минимум: ою - орнектер
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар

AnyScanner

	Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Коммуникативные навыки Задачи: приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.	Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Матвей, Савицкая Амелия Коммуникативные навыки Задачи: приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.	Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Закати мяч»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ак серек – көк серек»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Коршун и птенчики»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Выбивалы»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Пятнашки»
Уход детей домой	Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

10.03.2025г
проверено: Алиева
Сейтова Г.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 29

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 17.03.2025-21.03.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Наурыз – начало года, Приход весенних праздников к нам в дом, Нам очень весело с друзьями, Мы вместе песенки поем! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Чтение стихов о Наурызе, весне (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты	Совместная подготовка к организации среды В честь празднования Наурызнама мероприятие «Великие имена великой степи» через путешествия по рассказам И.Алтынсарина Задачи: развивать коммуникативные, познавательные навыки.	Совместная подготовка к организации среды Чтение стихов о Наурызе, весне (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты	Совместная подготовка к организации среды Проект «Әжелер мектебі» мероприятие «Әжем менің асыл жан!» Задачи: знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, учить уважать бабушек.	Совместная подготовка к организации среды Тема «Наурыз - мейрамы» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Формировать представление о празднике Наурыз – мейрамы. Прививать интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Приобщать детей к традициям гостеприимства казахского народа,

AnyScanner

	в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.		в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.		воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Я знаю названия 5 предметов» Задачи: Развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Пиши правильно» Задачи: Подготовка руки к письму. Формировать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Сколько слогов» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Подготовка руки к письму» Задачи: Подготовка руки к письму. Формировать	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Определи фигуру» Задачи: *Закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные.* Учить находить в окружающей среде

AnyScanner

	действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Назови последовательность » Задачи: *Совершенствовать навыки порядковогои обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.* Развивать умение определять временную последовательность «было – есть –	умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Словарный минимум: жазу ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Закрепляем последовательность». Задачи: Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже». Словарный минимум: ертен, бүгін, кеше ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая,	делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: Нан, май, сүт, қаймақ, су, қант ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Пословицы и скороговорки»	умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Словарный минимум: жазу ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Признаки, действия к предмету» Задачи: Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание	предметы, определять их формы. Словарный минимум: шеңбер, шаршы ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Разгадай загадку» Задачи: *Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный

AnyScanner

	будет», «раньше – позже». Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Красивые орнаменты» Задачи: *Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.* Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая	исследовательская деятельность) Тема «Условия для комнатных растений» Задачи: Формировать умение наблюдать за признаками растений: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Словарный минимум: өсімдік ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Задачи: *Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: Мақал-мәтелдер	(по плану инструктора по физическому воспитанию)	минимум: жұмбақ ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Наурыз Мейрамы құтты болсын» Задачи: Понимание важности государственных праздников, Наурыз мейрамы. Словарный минимум: Наурыз Мейрамы құтты болсын ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дастархан» Задачи: *Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.* Объяснить, что танцевальное искусство в своей

AnyScanner

	их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словарный минимум: ою-өрнек ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дастархан» Задачи: *Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.* Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с				эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, дастархан

AnyScanner

	общим мировоззрением. Словарный минимум: би, дастархан				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность,	Наблюдение – «приметы ранней весны» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное	Наблюдение за птицами на участке детского сада (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и	Наблюдение за проталинами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Трудовая

AnyScanner

	любовь к природе. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра	Ход наблюдения Какое сейчас время года? Что происходит со снегом? Где быстрее тает снег, в тени или на солнце? Каким стал снег? Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса. Значит, к нам пришла ... (Весна). В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и	восприятие мира. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Айголек". Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Игра-эстафета с	закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. *Воспитатель задает детям вопросы:* Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем	деятельность: очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Орамал" Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Подвижная игра "Пятнашки"

AnyScanner

	"Перетяни палку" Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке.	влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Март Весенний месяц первый ты вовсе не примерный - С зимой ты ещё дружишь. Нас вьюгою закружишь. Дидактические игры: «Придумай предложение» - дети составляют предложения со словом «снег», заданным в определенной форме (научить составлять предложения со словом, развить речевую активность) Подвижные игры: «Ловишки» (начинать игру по сигналу воспитателя,	мешочками на голове. Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Подвижная игра "Брось и поймай снова". Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение.	питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке (воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим) Подвижные игры: «Лови — бросай». (учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места (развивать	Задачи: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Задачи: закрепить сохранение равновесия.

AnyScanner

		развивать ловкость, внимательность) Индивидуальная работа: «Пройди, не упади» - ходьба по буму с мешочком в руках и спрыгивание (учить ходить, сохраняя равновесие, приземляться на обе ноги) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке (формировать трудовые умения, желание помогать взрослым)		прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

AnyScanner

Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №15 «Полет на Луну» I. В кроватках 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. 2. И. п.: лежа на спине «езда на велосипеде». 3. И.п.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, и.п., поворот туловища влево, и.п. 4. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх — вдох, выдох. II.Возле кроваток «Запускаем двигатель» И.п.: стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п. – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р». Повторить 4-6 раз. «Летим на ракете» И.п.: стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «у-у-у-у». Повторить 4-6 раз. «Надеваем шлем от скафандра» И.п.: сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить 4-6 раз. «Пересаживаемся в луноход» И.п.: узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох- и.п.; выдох- полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить 4-6 раз. «Лунатики» И.п.: стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох – и.п.; выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи». Повтор по 3-4 раза в каждую сторону. III. Дыхательное упражнение				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	Выставка «Ұлттық мәдениет» (работа по проекту	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая	Утренник «Наурыз мейрамы» Кружок по изо	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)

AnyScanner

изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Лягушка» Задачи: Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Словарный минимум: бака	«Шабыт» программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшение сундука» Задачи: *Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта и ее убранство: сундук).* Рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями	деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: *Развивать творческие способности детей.* Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Словарный минимум: шығармашылық	деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: *Развивать творческие способности детей.* Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Словарный минимум: шығармашылық	Тема «Самолет» Задачи: Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Словарный минимум: ушак

AnyScanner

		вертикальных линий. Словарный минимум: сандық			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни .	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни . Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Коммуникативные навыки Задачи: Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных: сазсырнай.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				

AnyScanner

Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Прыгаем по кочкам»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Брось и поймай снова»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Аркан тарту»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Брось и поймай снова»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике»
Уход детей домой	Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

17.03.2025г
проверено: Алиева
Сабенова Ч.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 30

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 24.03.2025-28.03.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Наурыз - это праздник веселья Наурыз - это праздник Весны Наурыз - это праздник цветения Наурыз - это праздник любви С Наурызом поздравляем Мы сегодня всех людей Счастья, радости желаем И весенних, тёплых дней				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Подбери правильно слово» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).	Совместная подготовка к организации среды Игра «Кто, что делает? Музыканты» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному	Совместная подготовка к организации среды Игра «Угадай предмет и его фигуру» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Геометрические фигуры: закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом	Совместная подготовка к организации среды Игра «Найди свой дом» (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность,	Совместная подготовка к организации среды Игра «Весна и животные» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Животный мир Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни.

AnyScanner

		действию; активизировать, обогащать словарь.	использовать в речи прилагательные.	наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.	размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Закончи предложение» Задачи: Развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Считаем слоги в словах» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Определи количество звуков» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже» Задачи: *Закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные.* Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы.

AnyScanner

	Словарный минимум: үстел, орындық, орамал, есік. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «играем с цифрами» Задачи: *Совершенствовать навыки порядковогои обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.* Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес ОД - Рисование, лепка, аппликация,	Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: жазу ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Готовимся в космос» Задачи: *формировать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо.* При помощи условной мерки сравнивать несколько	порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: аю, коян, қасқыр, түлкі, тиін, кірпі. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Пословицы и скороговорки» Задачи: *Развивать умение*	порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: жазу ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Про кого я так говорю» Задачи: *приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.* Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и	Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа С.Идрисова «Авария» Задачи: *Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный

AnyScanner

	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем казахскую утварь - торсык» Задачи: *Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.* Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словарный минимум: ою-өрнек	предметов по данным измерениям. Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Посадка лука» Задачи: *Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).* Формировать умение наблюдать за признаками растений: питаются (корень	*правильно воспринимать содержание произведения.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: Мақал-мәтелдер	антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: дыбыстар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	минимум: апат ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Наурыз Мейрамы» Задачи: Понимание важности государственных праздников, Наурыз мейрамы. Словарный минимум: Наурыз Мейрамы ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дастархан» Задачи: *Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.* Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности

AnyScanner

	ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дастархан» Задачи: *Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.* Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, дастархан	всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Словарный минимум: өсімдік ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)			формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, дастархан
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				

AnyScanner

Прогулка № 1	Наблюдение за сорокой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения *Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.* Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю,	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. Ждёт гостей высокий клён -	Наблюдение за почками на деревьях (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к	Наблюдение за перелетными птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать	Наблюдение «Весеннее небо» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир? (небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу

AnyScanner

	Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком - воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку» - учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.	Дом на ветке укреплён. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. А. Барто - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? - Скворец - небольшая птица с длинными крыльями и прямоугольным хвостом; перение темного цвета с блестящим отливом; на оперении бывают мелкие серые крапинки. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания	сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев - согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево - развитие мелкой моторики рук.	ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Воробьи и кот" Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы	плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка» - пересчёт облаков - согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» - развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные

AnyScanner

	Индивидуальная работа: Развитие движений - тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы,	Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии - учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки - учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду - закреплять навыки работы с метлой.	всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.	игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения) - развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: « Поймай мяч» - учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие» - учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу - воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.

AnyScanner

		доброжелательности. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Я знаю" экологическая игра с мячом. Задачи: закрепление названий природных объектов (животные, птицы, рыбы, деревья, цветы). Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

<table>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №15
«Полет на Луну»
I. В кроватках
1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п.
2. И. п.: лежа на спине «езда на велосипеде».
3. И.п.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, и.п., поворот туловища влево, и.п.
4. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх — вдох, выдох.
II.Возле кроваток
«Запускаем двигатель» И.п.: стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п. – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р». Повторить 4-6 раз.
«Летим на ракете» И.п.: стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «у-у-у-у». Повторить 4-6 раз.
«Надеваем шлем от скафандра» И.п.: сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить 4-6 раз.
«Пересаживаемся в луноход» И.п.: узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох- и.п.; выдох- полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить 4-6 раз.
«Лунатики» И.п.: стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох – и.п.; выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи». Повтор по 3-4 раза в каждую сторону.
III. Дыхательное упражнение</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение</td></tr>
</table>

AnyScanner

	пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Солнышко и тучки» Задачи: *соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.* Понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ОД по личной безопасности Тема «Правила безопсного поведения в группе» - научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский круглый стол» Задачи: Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Планета строителей» Задачи: *Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.* Учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Торсык» Задачи: Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Подснежник» Задачи: *Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.* Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Словарный минимум: гүл

AnyScanner

	(растения, птицы). Словарный минимум: табиғат, күн	казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: дөңгелек үстел	материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; формировать навыки работы с ножницами. Словарный минимум: ою - орнектер	прямоугольника, треугольника. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: торсық	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи:	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить

AnyScanner

	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.	Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Коммуникативные навыки Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.	выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси лебеди»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У медведя во бору»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Солнце и дождь»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси лебеди»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «С гор побежали ручьи»
Уход детей домой	Подготовка к конкурсу «Самые креативные» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

26.03.2025г.
проверено: Сабенова Г.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 31

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 31.03.2025-04.04.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: С крыши падают слезинки. Кап-кап! Тают белые снежинки. Кап-кап! Солнышко по крыше скачет. Кап-кап! А зима сидит и плачет. Кап-кап! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				

AnyScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.	Совместная подготовка к организации среды Тема «Мои друзья» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.	Совместная подготовка к организации среды Тема «Моя семья» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.

AnyScanner

ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Беседа по иллюстрациям "Обычаи и традиции нашего народа" Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций. Словарный минимум: дәстүр ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Сравнение предметов по длине способом наложения и приложения» Задачи: *формировать умение сравнивать два разных и одинаковых*	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) ЗАС «Март» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Сравнение предметов». Задачи: Обучать умению сравнивать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Определи порядок и количество слов в предложении» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Предложения» Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Словарный минимум: сөйлем ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Артикуляционная	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «По страницам математики» Задачи: *совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар.* Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, саяхат ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная

AnyScanner

	предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх). Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Словарный минимум: ұзындығы, ені ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Сказочная птичка» Задачи: *Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.* Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и	предметы, используя методы наложения и приложения Словарный минимум: биік – аласа, ұзын - қысқа ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Трудолюбие и настойчивость» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Словарный минимум: еңбек ОД - Физическое воспитание	ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Пересказ литературного произведения "Заяц-хвастун" Задачи: *Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.* Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать	гимнастика» Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	деятельность) Игра «Учимся быть артистами» Задачи: *Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.* Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Словарный минимум: жұмбақ ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Моя Родина - Казахстан» Задачи: *Формировать и воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.*

AnyScanner

	пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Уметь передавать образ наблюдаемого предмета; передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Словарный минимум: құс ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Потанцуем вместе» Задачи: *Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.* Объяснить, что	(по плану инструктора по физическому воспитанию)	диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: қоян		Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Словарный минимум: отан ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Потанцуем вместе» Задачи: *Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.* Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности

AnyScanner

	танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би				формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями весной (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать формировать представление о весенних	Наблюдение за перелетными птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется	Наблюдение за перелетными птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых	Наблюдение за перелетными птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить	Наблюдение за влажностью воздуха весной (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей представления о влажности воздуха, причинах его

AnyScanner

	изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. - Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна? - Да. Весной солнце греет сильнее, снег тает. Однако вечерами, ночами все еще могут стоять морозы, холодно. Поэтому подтаявший снег может превращаться в гололед. - Что особенного в жизни птиц можно заметить в начале весны? - Да. Воробьи днем становятся активными, шумят, даже купаются в лужах. - Снег считается	весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Ход наблюдения *Стихотворение И.Никитина:* Звонко тенькает синица Возле нашего окна… Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна! - Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.. д).* Трудовая деятельность: Уборка камней на	перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи? - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость, желание начать новую жизнь. - Что за новая жизнь может быть у вернувшихся грачей?	называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен … (шарф).	возникновения ранней весной; воспитывать чуткость, наблюдательность, внимательность к природным изменениям. Обратить внимание на то, что весной вечера также холодные (морозные), а также чувствуется в воздухе высокая влажность. - Ребята, почему воздух влажный? Вспомните, каких случаях в течение года вы чувствовали, что воздух очень влажный? - Да. Воздух влажный во время и после дождя, снега. Однако в начале весны, пока лежит снег, тает, в воздухе очень влажно. Какая этому может быть причина? Слушание мнений,

AnyScanner

	зимними осадками, однако, если даже по календарю наступила весна, это не значит, что зима отступит сразу. Иногда к снежным осадкам в начале весны прибавляет свою силу ветер, и это уже вьюга, метель... Это заметно в северных, восточных регионах Казахстана. В южных регионах весна приходит раньше, уже и снега не бывает. - Капель, сосульки - это результат подтаивания снега на крышах и прочих поверхностях. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении	участке - формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	- Да. Грачи образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять	Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки) Дидактические игры: «Добавь словечко» - Зимнее, теплое…(пальто), Жёлтая, вязаная (шапка) - учить согласовывать прилагательные с существительным. «Что можно считать парами?» (одна пара сапог) - согласование имён существительных с числительными. Подвижные игры: «Прятки» -	ответов детей. - Под действием теплых солнечных лучей снег тает, превращаясь в воду, пар поднимается вверх; однако, если это пасмурная погода, прохладная, то процесс испарения продлевается. Вот и чувствуем мы влажный воздух, полный пара от тающего снега. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения;

AnyScanner

	пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Сайгак". Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться		мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. Подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра". Свободные самостоятельная игры со сверстниками.	развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?» - развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеши, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга - учить бегать, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал - учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки,	воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Совушка" Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение

AnyScanner

	оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.			рабочий инвентарь.	"Прыгай в обруч". Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

AnyScanner

<table>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №16
I. В кроватках
Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу.
Сначала руки проснулись, потянулись.
Дети лежат в кроватях на спине, движения прямыми руками вперед-вверх, согнутыми руками в стороны.
Выпрямляются ножки, поплясали немножко.
Движения стопами вправо-влево, вперед-назад, переступание согнутыми ногами по кровати.
На живот перевернемся, прогнемся.
Упражнение «Колечко»
А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.
Упражнение «Мостик»
Немножко поедем на велосипеде. (Имитация движений велосипедиста)
Голову приподнимаем, (Приподнимают голову)
Лежать больные не желаем. (Встают)
II. Возле кроваток
8. Мячик. И.п.: о.с.
Прыжки на двух ногах.
III. Дыхательное упражнение
9. Послушаем свое дыхание. И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены.
В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение</td></tr>
</table>

AnyScanner

	пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Робот Бронислав Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Словарный минимум: шығармашылық	ОД «Личная безопасность» Тема: Как правильно реагировать на стук в дверь? ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Подснежник» Задачи: *Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.* Развивать интерес к аппликации, рисованию. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать	Подготовка к дебатам, посвященные Дню Космонавтики по программе «Біртұтас тәрбие» проекта «Ұшкір ой аланы» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Нарядная подушка Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая) Словарный минимум: жастык	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: *Развивать творческие способности детей.* Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Насекомые Задачи: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Словарный минимум: жандиктер

AnyScanner

		правила безопасности труда и личной гигиены. Словарный минимум: гүл		Словарный минимум: шығармашылық	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Количество, счет: совершенствовать навыки порядковогои обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Количество, счет: совершенствовать навыки порядковогои обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Совершенствовать музыкальную память. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.

AnyScanner

			подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни		
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра "Лиса в курятнике"	Закрепление прогулки № 1 подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната")	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра "Сокол и воробьи"	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра "Коршун и птенчики"	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра "Көк сандық – ақ сандық"
Уход детей домой	Акция «Табиғатты қорғайық» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

31.05.2025г
проверено: Сабенова Г

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 32

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 07.04.2025-11.04.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.04.2025	07.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Подскажи глагол» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).	Совместная подготовка к организации среды Беседа на тему «Космос» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Угадай геометрическую фигуру» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Геометрические фигуры: закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом	Совместная подготовка к организации среды Игра «Ракета» (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию	Совместная подготовка к организации среды Игра «Животный мир» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Животный мир Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни.

AnyScanner

			использовать в речи прилагательные.	созданным ребенком	размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Многозначные слова, слова-синонимы и антонимы» Задачи: Развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: ақ, қара, көк, сары, жасыл	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки Словарный минимум: дауыссыз, дауысты дыбыстар ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Делим слова на слоги» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: дыбыс,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На какую фигуру похож предмет» Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И.Алтынсарина «Садовые деревья»

AnyScanner

	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Умные цифры» Задачи: Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем казахскую утварь - Астау» Задачи: Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.),	математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «По страницам математики» Задачи: *совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы.* Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет. Словарный минимум: ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая,	анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: аю, коян, қасқыр, түлкі, тиін, кірпі. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Космонавты Казахстана» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и	сөз ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Путешествие в космос» Задачи: *Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.* Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. Словарный минимум: ғарыш, жұлдыз ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по	Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: ағаш, әке ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «День Космонавтики» Задачи: Понимание важности праздников,. Словарный минимум: Ғарышкер күні ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность)

AnyScanner

	Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словарный минимум: ою-өрнек, астау ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Гулдер» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в	исследовательская деятельность) Тема «Всё о наших космонавтах» Задачи: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана. Словарный минимум: ғарышкер ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: Мақал-мәтелдер	физическому воспитанию)	Танец «Гүлдер» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, гүлдер

AnyScanner

	соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, гүлдер				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка!	Наблюдение за деревьями (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное	Наблюдение за солнцем (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения *Д. Минаев* Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий	Наблюдение за погодой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Художественное слово: Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует	Наблюдение «Солнечный денек» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Ход наблюдения *Г. Галина* Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось

AnyScanner

	Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Дидактическая игра "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "*к*". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке - предложить детям объяснить назначение данной	отношение к растениям. Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – Ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток,	свет… Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра: «Я– вам, вы - мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать	с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) Задачи: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. Подвижная игра «Через ручей» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать	опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Дидактическая игра «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

AnyScanner

	трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет» - Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. Подвижные игры: «Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки,	ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования» - Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.	в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи:способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие) Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" -	Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.

AnyScanner

		высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.		выложить солнышко из маленьких камешков.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи				

AnyScanner

<table>
<tr><td>Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td><td>Сказкотерапия</td><td>Музыкотерапия</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №16
I. В кроватках
Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу.
Сначала руки проснулись, потянулись.
Дети лежат в кроватях на спине, движения прямыми руками вперед-вверх, согнутыми руками в стороны.
Выпрямляются ножки, поплясали немножко.
Движения стопами вправо-влево, вперед-назад, переступание согнутыми ногами по кровати.
На живот перевернемся, прогнемся.
Упражнение «Колечко»
А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.
Упражнение «Мостик»
Немножко поедем на велосипеде. (Имитация движений велосипедиста)
Голову приподнимаем, (Приподнимают голову)
Лежать больные не желаем. (Встают)
II. Возле кроваток
8. Мячик. И.п.: о.с.
Прыжки на двух ногах.
III. Дыхательное упражнение
9. Послушаем свое дыхание. И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены.
В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</td></tr>
</table>

AnyScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Космические чудеса» Задачи: *Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания. Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.* Продолжать знакомить детей с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Трава и цветы» Задачи: соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения). Словарный минимум: шөп,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «По замыслу» Задачи: *Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.* Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, по замыслу. Словарный минимум:	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Табақ» Задачи: Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Дебаты, приуроченные ко Дню Космонавтики РК (работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Ұшқыр ой алаңы») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Разные планеты космоса» Задачи: *При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.* Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Словарный минимум: ғарыш, жұлдыз

AnyScanner

	особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Словарный минимум: ғарыш, жұлдыз	гүлдер	шығармашылық	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: табақ	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения				

AnyScanner

Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У кого мяч»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Колпачок»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Байга»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Қой котеру»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Медведь в берлоге»
Уход детей домой	Акция «Табиғатты көрғайық» (работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Қамқор») Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

07.04.2025г.
проверено: Сабекова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 33

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 14.04.2025-18.04.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Ветер, ветер Озорной, Подружись-ка ты со мной. Помоги Поднять мне змея, - Сам взлететь Он не сумеет. «Уход за комнатными растениями»				

AnyScanner

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Поем и хлопаем в ладоши» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Танцевальные картинки» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери картинку и расскажи» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.

AnyScanner

		рисунок		движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Составление рассказа «Как дети спасли воробушка» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе содержании сюжетной картины. Словарный минимум: торғай ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Игровые задания» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 (10). Учить собирать и	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Первый звук в слове» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки Словарный минимум: дауыссыз, дауысты дыбыстар ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Делим слова на слоги» Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Рот» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: дыбыс,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Числа от 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства и неравенство из равенства» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 (10). Учить получать неравенство из равенства. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Художественная литература (игровая,

AnyScanner

	составлять формы из 8. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Мой детский сад» Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Словарный минимум: балабақша ОД - Музыка	математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Равенство - неравенство» Задачи: Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет. Словарный минимум: коп, аз ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Дорожные знаки» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка	направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: аю, коян, қасқыр, түлкі, тиін, кірпі. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений,	сөз, ауыз ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Традиции и обычаи казахского народа» Задачи: Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» Словарный минимум: салт дастур ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча" Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля". Словарный минимум: ағаш, жер ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность)

AnyScanner

	(игровая, творческая деятельность) Танец «Дружба» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, достық	трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». Словарный минимум: белге ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Скворечник" Для скворушек скворечник Я смастерил вчера. По всем приметам вешним Им прилететь пора. Приятная картина: Летят они сюда. - Понравилась квартира? - Квартира хоть куда! Словарный минимум: қараторғай		Тема «Мой край родной» Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Словарный минимум: табиғат ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дружба» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим

AnyScanner

					мировоззрением. Словарный минимум: би, достық
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за погодой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Загадка. - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.(град)! "Весна наступила". - Птичьи стаи	Наблюдение за пешеходной дорожкой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения *«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»* На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет,	Наблюдение за первыми листьями на деревьях (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. Педагог предлагает	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения *С. Джус* Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи	Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума,

AnyScanner

	пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники). Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.	Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?»- учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» - учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» - развивать	обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, есть ли у нас на участке растения? Что с ними происходит весной, когда растает снег? "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листьем молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым… Давно им грезилось весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробились вдруг на свет дневной… - Для чего распускаются	грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке - формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Подвижные игры: « Сокол и лиса» - учить	дружелюбие. Педагог предлагает осмотреть участок детского сада, рассказать, как связаны эти объекты с безопасностью. Дети совместно со взрослым обсуждают и вырабатывают правила безопасности на прогулке: - Не подходить к незнакомыми сумкам, пакетам, коробкам, не брать, не подбирать игрушки, конфеты и прочие предметы. - Пользоваться известными, обработанными в группе игрушками для игр на участке. - Следить за своим движением, движением других на участке, уступать дорогу младшим, девочкам, старшим. - Не подбегать, не пробегать близко к

AnyScanner

	Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Жеребята" Задачи: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию,	быстроту, ловкость. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	листья? - Ребята, через связь листьев и солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится? - Фотосинтез ведет к выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому все листья и трава зеленые по цвету. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность,	рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. Строевые упражнения «Самолет» (в колоне по одному) - формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук . Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) - формирование	живой изгороди, кустарнику, клумбам. - Избегать скученности возле спортивных построек, соблюдать договоренность, очередность при желании пользоваться качелями, лесенками и проч. - При загрязнении рук не вытирать об одежду, в целом, не трогать руками лицо, не тереть глаза. - При неприятных случаях сразу обращаться к взрослому. Обсуждаются дополнительные возможности того, как избежать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.

AnyScanner

	силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.		трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Задачи: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений;	внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Городки". Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с

AnyScanner

			воспитывать чувство сплоченности. Малоподвижная игра "У кого мяч?". Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.		увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка") для мальчиков. Задачи: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем". Задачи: развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат. Дети прыгают на двух ногах до установленного

AnyScanner

					педагогом места. Выигрывает тот ребенок, который первым дошел прыжком до установленного места и вернулся на свое место.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Слушание колыбельной песни	Музыкотерапия	Слушание колыбельной песни	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №17 I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) 2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И. п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;				

AnyScanner

	2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку (движения в соответствии с текстом)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Апрель, апрель – звенит капель!» Задачи: Соотносить предметы по объему: дерево	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Конструирование по замыслу» Задачи: Формируют умение строить конструкции на предложенную тему. Словарный минимум: гулдер	Уроки безопасности «Осторожно, окно!» - учить детей правилам безопасного поведения в квартире, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Насекомые» Задачи: Развивать	Работа по проекту «Аналар мектебі» (ОД «История шерстянного клубочка») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Подставка под горячее блюдо» Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,

AnyScanner

	высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Словарный минимум: көктем, сәуір		творческая деятельность) Тема «Весенние цветы» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом,. Словарный минимум: кобелек	интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм насекомых и размещения этих предметов на листе бумаги. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: кобелек	способности, воображению. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: ыдыстар
Индивидуальная работа с детьми по	4 года Кабенок Полина,	4 года Свистунов	4 года Амантай	4 года Дуварова Дарья,	5 лет Дәурен Асанали,

AnyScanner

индивидуальной карте развития ребенка	Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Вороны и воробьи»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Перелет птиц»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси, гуси»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Журавли»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Автомобиль и воробьи»
Уход детей домой	Акция «Табиғатты қорғайық» (работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Қамқор») Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

14.04.2025 г
проверено: Дмитриева
Сабирова Ч.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 34

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 21.04.2025-25.04.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Дрессировщики» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).	Совместная подготовка к организации среды Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Чудесный мешочек» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Геометрические фигуры: закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом	Совместная подготовка к организации среды Словесная игра «Скажи наоборот» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Совместная подготовка к организации среды Игра «В мире животных» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Животный мир Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспосабливании к условиям жизни.

AnyScanner

		Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).	использовать в речи прилагательные.	Быстрый - медленный, мягкий - твердый, летит - ползет, спит - бодрствует, трудится - отдыхает, мало - много, широкий - узкий. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.	размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая,	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Казахский язык	ОД - Казахский язык	ОД - Основы математики

AnyScanner

	коммуникативная деятельность) Тема «Такие разные слова» Задачи: Развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Словарный минимум: түлкі, коян, көктем, наурыз, сәуір, мамыр ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра	преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Покажи сколько звуков. Штриховка» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по	(по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Делим слова на слоги» Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). Продолжпть проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. Словарный	(по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Сосчитаем гласные звуки. Штриховка» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно.	(игровая, познавательная деятельность) Игра «Фигура и предмет» Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И.Алтынсарина «Чистый родник» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить

AnyScanner

	«Математический калейдоскоп» Задачи: Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем казахскую утварь - Табақ» Задачи: Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными	образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: дыбыстар, дыбыс ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Сколько было?» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5(10); совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Учить собирать и	минимум: аю, коян, қасқыр, түлкі, тиін, кірпі. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Весенние загадки» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум:	Словарный минимум: дыбыстар, дыбыс ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Деревья весной» Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными.	считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: таза бұлақ ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «День единства народа РК» Задачи: Понимание важности праздников,. Словарный минимум: Бірлік күні ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Құстар» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической

AnyScanner

	предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Словарный минимум: ою-өрнек, табақ, ыдыс аяқ ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Кігіз басу» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, кігіз басу	составлять формы из названного числа. Словарный минимум: қанша ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя семья» Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости,	жұмбақтар	Словарный минимум: ағаш, көктем, жапырақ ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, құстар

AnyScanner

		веры в себя. Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение	Наблюдение за погодой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.	Наблюдение за лужей (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать	Наблюдение за солнцем (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об

AnyScanner

	питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Дидактическая игра "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "*к*". (Ваня побежал к Коле.	замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака). Наблюдение: расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить: что легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время. (В дождливый день они серые, в ясный день они белые). "Облака". Облака летят куда-то,	Ход наблюдения Художественное слово: Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) Задачи: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. Подвижная игра «Через ручей» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские	изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая. (Озеро). Пословица: "Тихое озеро быстро тиной зарастает". Приметы: - Если летом вода в озере поднимется, это приведет к засушливой погоде. - Если рыба в озере прыгает и ловит комаров, пойдет дождь. Дети внимательно следят, в воде отражается небо, облака, ветви деревьев; по поверхности воды передвигается (возможно) водомер, воробьи купаются в лужах в хорошую погоду (плавают	изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения *Д. Минаев* Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет… Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая

AnyScanner

	Ира подошла к Кате. ...) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке - предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые	Словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. Д. Ахметова. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться	отношения. «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи:способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие) Упражнение на развитие мелкой	водоплавающие птицы), чистят крылья, собирают семена. - Посмотрите, дети, как переливаются лучи в волнах, поверхности воды. Если водоем постоянный, то вокруг него станет расти трава, цветы. Педагог может напомнить детям, что сначала, когда снег только растаял, прошли первые дожди, вода в водоеме, обычно чистая, прозрачная, голубая; в начале много растительности. А в конце лета вода может стать мутной, становится меньше мало растительности. Уделяется внимание на то, что воду нужно беречь, очищать поверхность прудов,	игра: «Я– вам, вы - мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования» - Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найд и себе работу» - формировать навыки коллективного

AnyScanner

	упражнения «Марш ируем под счет» - Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	перчатками, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное	моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких камешков.	рек, на бросать в воду мусор. Подвижная игра "Прыгни и повернись". Задачи: развивать умение детей прыгать высоко, оринетироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!". Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).	труда, поддерживать стремление наводить порядок.

AnyScanner

		впечатление от этого занятия.		Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Сказкотерапия	Слушание колыбельной песни	Сказкотерапия	Слушание колыбельной песни	Сказкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №17 I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) 2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги.				

AnyScanner

	То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И. п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку (движения в соответствии с текстом)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Полезная еда»	Мероприятие «В мире книг», посвященное Национальному дню книги в Казахстане ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	Уроки безопасности «Осторожно, окно!» - учить детей правилам безопасного поведения в квартире, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. ОД - Рисование,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Морские жители» Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,

AnyScanner

	Задачи: Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания; При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Продолжать развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Тема «Деревья и кустарники» Задачи: соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения). Словарный минимум: ағаш – ағаштар.	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Цветы» Задачи: Продолжать формировать умение создавать композиции. Обращать внимание на соблюдении техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности,	Тема «Ожау» Задачи: Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум: ожау	прямоугольная, треугольная), объему .Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью), умение выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Словарный минимум: теңіз, балық

AnyScanner

	Словарный минимум: көктем, сәуір		воображению. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом№ Словарный минимум: гүлдер		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Продолжать учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных

AnyScanner

		инструментах.		изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Журавли-журавли»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Көкпар»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Фигурная ходьба»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Аө серек – көк серек»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Быстрые и меткие»
Уход детей домой	Акция «Табиғатты қорғайық» (работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Қамқор») Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

21.04.2025г
проведено:
Сабекова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 35

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 28.04.2025-02.05.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Дружбу крепкую не сломишь, Не разрушишь без труда. С другом верным не поспоришь, Ну а если вдруг беда, Он всегда протянет руку, Не оставит никогда. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Запомни и повтори» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Один - много» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Запомни и повтори» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Назови правильно» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: называть имена существительные в единственном и множественном числе	Совместная подготовка к организации среды Игра «Запомни и повтори» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Основы математики (игровая,

AnyScanner

	деятельность) Игра «Весёлые скороговорки» Задачи: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный минимум: қала, ауыл, көше, жол ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Жучки на листиках» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 (10). Формировать представление о равенстве	казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) ЗАС «Гора» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы». Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и	преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Делим слова на слоги» Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный	преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Делим предложения на слова» Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Словарный минимум: сөйлем ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Гимнастика для язычка» Задачи: Продолжать	познавательная деятельность) Тема «Числа от 1 до 10» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 (10). Учить получать неравенство из равенства. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание

AnyScanner

	Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Исторические памятники Казахстана» Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Продолжать знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа. Словарный минимум: балабақша	приложения Словарный минимум: биік – аласа, ұзын - қысқа ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Качества человека» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Словарный минимум: еңбек ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	минимум: аю, коян, қасқыр, түлкі, тиін, кірпі. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие по сказкам» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям	выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: адам ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Что мы знаем о растениях» Задачи: Наблюдать за признаками растений: дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла,

AnyScanner

	ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дружба» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, достық		и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: ертегілер		холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются. Словарный минимум: өсімдіктер, шөп, ағаш, гүл, жапырақ ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Вальс» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов. Словарный минимум: би, достық
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке (игровая,	Наблюдение за первыми листочками на деревьях	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, двигательная,	Наблюдение за одуванчиком (игровая, познавательная,	Наблюдение за почвой (игровая, познавательная, двигательная,

AnyScanner

	познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша.	(игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. *Уж тает снег, бегут ручьи,* *В окно повеяло весною…* *Засвищут скоро соловьи,* *И лес оденется листвою.* Трудовая деятельность:	коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о явлениях неживой природы. Ход наблюдения Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите, ребята. Воспитатель задает детям вопросы. Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.) Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи	двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, На него любуюсь, Розовая ножка. Очень берегу. Одуванчик-солнышко Жаль, недолго солнышко Подержу в ладошке. Будет золотым, Появилось солнышко Побелеет солнышко В мае на лугу, — И расстанусь с	коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки

AnyScanner

	Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и	Навести порядок в песочнице - формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки. Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки»- познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний»- учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» - упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Индивидуальная работа: «Гоночные машины» - упражнять в беге с	перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.) Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Задачи: формировать желание работать сообща. Подвижные игры «Утро в лесу». Задачи: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться	ним. В. Мирясова Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в	торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Задачи: закрепить знания о полезном свойстве торфа Подвижные игры «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. Индивидуальная

AnyScanner

	кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Самостоятельная деятельность детей	ускорением, формировать умение бегать.	врассыпную в заданном Пространстве. «Птицы». Задачи: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. Индивидуальная работа Математическое упражнение. Задачи: закреплять счет четных и нечетных чисел. Самостоятельная деятельность детей	качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток - воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» - упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» -	работа Игровые упражнения со скакалкой. Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Самостоятельная деятельность детей

AnyScanner

				учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» - упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №18 В кроватках И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону.				

AnyScanner

	Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать. Зажужжал и закружился Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Персонаж из сказки Задачи: Формировать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Домашние животные» Задачи: Поддерживать интерес детей к коллективному конструированию, совместно	Праздник «День Единства народа РК» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Нарядное одеяло Задачи: Закреплять	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Детская площадка Задачи: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

AnyScanner

	умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте Словарный минимум: шығармашылық	продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Словарный минимум: үй жануарлары	представления о положении частей предметов по форме (квадрат) Словарный минимум: корпе	орнамент. Цветок тюльпана» Задачи: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Словарный минимум: гүл, қызғалдақ	Словарный минимум: дала, кум, сырганак
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур,	4 года Свистунов Дмитрий,	4 года Амантай Мухаммедсабыр,	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина,

AnyScanner

карте развития ребенка	Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано	Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни	Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Совершенствовать музыкальную память. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				

AnyScanner

Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Перелетные птицы»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Утро в лесу»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Переменчивая погода»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто быстрее?»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У медведя во бору»
Уход детей домой	Акция «Табиғатты қорғайық» (работа по программе «Біртұтас тәрбие» проект «Қамқор») Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

28.04.2025г
проверено: Ильина
Сабенова Ж.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 36

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 05.05.2025-09.05.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! «Уход за комнатными растениями»				

AnyScanner

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Планета Земля» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение	Совместная подготовка к организации среды Игра «Угадай, чей голос» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией:	Совместная подготовка к организации среды Игра «Экскурсия в весенний лес» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение	Совместная подготовка к организации среды Игра «Необычный разговор» (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	Совместная подготовка к организации среды Игра «Путешествие с Лесовичком» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение

AnyScanner

	к животным и растениям.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.		трудовую деятельность.	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Артикуляционные упражнения Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный минимум: көктем, жылы, жаңбыр, жапырақ ОД - Основы математики (игровая, познавательная	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов по картинкам. Штриховка» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Определи порядок и количество слов в предложении» Задачи: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: нан, сүт,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов по картинкам. Штриховка» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Счет до 10» Задачи: применять умение называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 10, называть итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, оң ОД - Художественная

AnyScanner

	деятельность) Тема «Равенство, признаки, формы их 10 частей» Задачи: Формировать представление о равенстве Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, оң ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Сюжет из любимой сказки» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые	короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Путешествие в страну Математических загадок» Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп. Словарный минимум: биік -	ет, май, қаймақ, ірімшік, құрт ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Заучивание стихотворения "Дети Земли" А.Дуйсенбиева. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Гимнастика для язычка» Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный минимум: ойыншықтар	литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Герои Казахстана» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Словарный минимум: Отан ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

AnyScanner

	сюжеты: сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры. Словарный минимум: ертегі ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Слушаем и играем на треугольнике» Задачи: Закрпеплени умения узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение,	аласа, ұзын - қысқа ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Вода, песок, глина, камни на службе у человека» Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Словарный минимум: еңбек ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: балалар, бейбітшілік	ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Словарный минимум: Отан ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Потанцуем вместе» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би

AnyScanner

	музыкальная фраза). Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугольник Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой. Словарный минимум: би				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями весной (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в	Наблюдения за птицами на участке детского сада (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению,	Наблюдение за перелетными птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни	Наблюдения за голубями (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения

AnyScanner

	природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. - Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна? - Что особенного в жизни птиц можно заметить весной? - Да. Воробьи днем становятся активными, шумят, даже купаются в лужах от дождей. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать	размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы?	птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Ход наблюдения - Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.. д).* Трудовая деятельность: Уборка камней на участке - формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» - развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие	представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с	Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, —Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке?

AnyScanner

	выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Подвижная игра "Сайгак". Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество,	Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное	движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять	Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

AnyScanner

	смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. Индивидуальная		в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег змейкой. Самостоятельная деятельность детей

AnyScanner

		работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №18 В кроватках И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.				

AnyScanner

	Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать. Зажужжал и закружился Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский орнамент. Цветок тюльпана» Задачи: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности	Фестиваль «Әншуақ» к 7 мая. ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Военная техника» Задачи: Поддерживать интерес детей к коллективному конструированию, совместно продумывать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Военная техника» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, закрепляют навыки аппликации и лепки. Словарный минимум:	Воспитательный час «День Великой Победы!» к 9 мая (создание буклета «Никто не забыт, ничто не забыто!» Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Гвоздика» Задачи: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Словарный минимум: гүл

AnyScanner

	элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Словарный минимум: гүл, қызғалдақ	проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Словарный минимум: жас сарбаз	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз	(игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский орнамент. Цветок тюльпана» Задачи: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Словарный минимум: гүл,	

AnyScanner

				қызғалдақ	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: Совершенствовать музыкальную память. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Брось мяч в цель»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Арқан тарту»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Поймай, перебрось мяч двумя руками»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто сильнее»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди себе пару, пройди испытание»

AnyScanner

Уход детей домой	Подготовка к мероприятиям (7 мая, 9 мая, к выпускному) Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!

05.05.2025 г
проверено: Дидна
Сабенова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 37

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 12.05.2025-16.05.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: С добрым утром! Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днем! - Вот как славно мы поем! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается				

AnyScanner

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Будь внимателен» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Закреплять знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику.	Совместная подготовка к организации среды Игра «В мире растений» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Наблюдать за признаками растений: дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную	Совместная подготовка к организации среды Игра «Будь внимателен» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Закреплять знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику.	Совместная подготовка к организации среды Игра «Растения и мы» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Наблюдать за признаками животных питаются: листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми	Совместная подготовка к организации среды Игра «Будь внимателен» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: Закреплять знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику.

AnyScanner

		погоду и др.; растут и размножаются.			
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Добрые дела. Комплименты» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Словарный минимум: жақсылық ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Обобщение числовых значений»	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Штриховка» Задачи: Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «В стране грамоты» Задачи: Учить составлять предложения (устно). Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слов «Мир» Задачи: Развивать умение проводить зауковой анализ слов Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Гимнастика для язычка»	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Закрепление прямого и обратного счёта» Задачи: Повторить прямой и обратный счет в пределах 10. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «В стране пословиц и поговорок» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к

AnyScanner

	Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Красивая композиция» Задачи: Учить изображать социальные события, работать с шаблонами и трафаретами, уметь строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно	дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мультяшные пазлы» Задачи: Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Словарный минимум: пазлы ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Не живая природа» Задачи: Обучать умению понимать	самостоятельно. Словарный минимум: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Уроки вежливости» Задачи: закрепить знания о литературном жанре «стихотворение». Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя	Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Словарный минимум: мақал-мәтелдер ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Земля и ее секреты» Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины,

AnyScanner

	выполняя задачи. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Словарный минимум: әдемі ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дружба» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би, достық	значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Словарный минимум: табиғат ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: өлең		камней и т.д. для жизни человека. Словарный минимум: жер ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Игрушки» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество				

AnyScanner

	завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдения за насекомыми (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивают наблюдательность, терпение, экологическую культуру. Загадки Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук)	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения Художественное слово: *«Второй ваш дом» Г.Шалаева* Детки в садике живут, Здесь играют и	Наблюдения за тенью предметов (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о свете солнца, тени; развивают умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилёг, легла и..(тень). (Н.Меркушова). Наблюдение. Определять высоту	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное слово *Я. Перевозникова "Май"* Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит.	Наблюдения за радугой (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивают умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. Педагог просит сказать, когда

AnyScanner

	Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка) - Ребята, вы верно угадали загадки. И бабочку, и жука, и божью коровку как мы можем назвать одним словом? Почему? - Что происходит с насекомыми весной, в мае? - Да. После зимы, наступления тепла, таяния снега просыпаются не только растения, животные, но и насекомые. - Какой была сначала бабочка,	поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Дидактическая игра "Подбери правильно" - упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.* Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательниц*	солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло. Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку	Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит. Дидактическая игра *"Придумай предложение"* — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме - научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Подвижные игры «Передай эстафетную	она появляется, посмотреть и назвать ее цвета. - Ребята, можно ли назвать радугу природным явлением? Как появляется радуга? - Когда лучи света проходят через воздух, мы видим белый цвет. А когда на пути лучей встречаются капельки воды, они разделяют каждый луч на семь цветных лучей. - Назовите цвета радуги. На что по форме похожа радуга? - А вы верите, что радугу можно получить с помощью опыта? Педагог распыляет потоки воды из шланга таким образом, чтобы струи были максимально мелкими; поток воды

AnyScanner

	прежде чем так летать над цветами? - Да. Бабочка была гусеницей, куколкой, затем стала такой, какая она есть сейчас. - Жуки тоже были личинками. Они тоже были под землей, и вот, они вышли в свет. - Как передвигаются эти насекомые? Чем они питаются? - Конечно, насекомые поедают молодую листву, питаются нектаром цветов. Это с одной стороны и вредно для растений, потому что гусеницам и жукам нужна молодая листва, ростки. Поэтому эти насекомые могут приносить вред посадкам людей в садах и огородах. И с ними человек борется.	*а – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)* Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовая деятельность: Под кормка птиц - учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" -	Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова Подвижная игра "Охотники и зайцы". Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с	палочку», «Кто вперед?» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей. Трудовые поручения Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	можно направить на куст, предоставить возможность увидеть, как образуется радуга. Примета. Вечерняя радуга – к ясной погоде, утренняя – к дождливой. Радуга после дождя - быть ясной погоде на оставшийся день. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. Задачи: выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), работать аккуратно, согласно инструкций; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащают

AnyScanner

	- А божья коровка считается полезным насекомым. Почему? - Да. Тля нападает на стебли, листья молодых растений, рассады на грядках. Божья коровка поедает вредителей, тлю. Примета. Если весной много летит паутины — лето будет жаркое. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок.) Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать	упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	овощами. Задачи: развивать умения выполнять посильные поручения, следуя правилам, проявлять желание помочь взрослым; способствовать развитию понимания необходимости полива для роста растений, культур; воспитывать чувство заботы, трудолюбие. Подвижная игра "У медведя во бору". Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате.		двигательный опыт, формируют навыки ориентировки в пространстве; Самостоятельные игры.. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры со скакалками; катание на самокате. Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.

AnyScanner

	экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учатся прыгать с поворотами направо, налево. Свободные игры со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №19 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.				

AnyScanner

	2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по	ОД - Рисование, лепка, аппликация,	ОД - Рисование, лепка, аппликация,	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование

AnyScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Словарный минимум: шығармашылық	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Необычное деревце» Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: ағаш	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Фруктовое дерево» Задачи: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Словарный минимум: ағаш жемістер	(по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: шығармашылық	(игровая, творческая деятельность) Тема «Сажаем огород» Задачи: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Словарный минимум: көкөністер
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен,	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар

AnyScanner

	Кощегулова Айла Задачи: Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер музыки, перестраиваться в большой круг и врассыпную.	Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Жамбылова Инжу Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1	Закрепление прогулки № 1

AnyScanner

	Подвижная игра «Гуси - лебели»	Подвижная игра «Перетяни палку»	Подвижная игра «Ак серек, көк серек»	Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше»	Подвижная игра «Выбивалы»
Уход детей домой	Подготовка к выпускному празднику Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

12.05.2025г
проверено! Алим
Сабекова У.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 38

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 19.05.2025-23.05.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч.				

AnyScanner

	За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Тема «Украсим круглый стол орнаментами» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Формировать	Совместная подготовка к организации среды Игра «Считалка» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать	Совместная подготовка к организации среды Тема «Посуда для сорпы» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять знания о декоративно-	Совместная подготовка к организации среды Игра «Назови одним словом» (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширять	Совместная подготовка к организации среды Тема «Одеяло с орнаментами» (игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять знания о декоративно-

AnyScanner

	умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.	дни недели, виды труда, названные в тексте; имеют интерес к труду человека.	прикладном искусстве казахского народа.	словарный запас.	прикладном искусстве казахского народа.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Слова со значением Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Словарный	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Страна Слов. Пропись» Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Определи порядок и количество слов в предложении» Задачи: Закреплять умение делить простые	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Составление предложений по схемам. Рисование по клеткам» Задачи: Учить составлять предложения(устно)	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Рисуем и чертим» Задачи: Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Словарный минимум: нукте,

AnyScanner

	минимум: көктем, наурыз, сәуір, мамыр ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Количество и размер» Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп. Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Закрепить понимание того, что того, что количество предметов не зависит от их размера. Словарный минимум: өлшем, сан ОД - Рисование, лепка, аппликация,	звуков в слове. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: сөз ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Закрепим пройденное» Задачи: Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп. Словарный	предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: көйлек, шалбар, күрте, қамзол, шапан ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа "Сын бая и сын бедняка" И.Алтынсарин. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически	. Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Исправь Незнайку» Задачи: Совершенствовать умение употреблять простые и сложные предложения в речи. Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание	таяқшылар, оюлар ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Города Казахстана» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Словарный минимум: қалалар ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей,

AnyScanner

	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Сюжет по замыслу» Задачи: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Словарный минимум: ертегі ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Слушаем и играем на треугольнике» Задачи: Закрпеплени умения узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведения	минимум: бір, екі, үш, төрт, бес... ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя семья» Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, мен ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: балалар, әнгіме	(по плану инструктора по физическому воспитанию)	исторических мест и культурного наследия Казахстана. Словарный минимум: Отан ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Дружба» Задачи: Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Словарный минимум: би

AnyScanner

	(вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугольник Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой. Словарный минимум: би				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями;	Наблюдения за растениями (отличие сорняков и культурных растений на огороде) (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи:	Наблюдение за самолетами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения	Наблюдения за птицами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о птиц по внешнему виду, повадкам и по	Экскурсия по территории детского сада (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: повторить названия деревьев. Ход наблюдения

AnyScanner

	развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... *солнце* Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту *Солнце:* лучистое, золотое - обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра-эстафета «Баба-яга» - познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к	учить отличать сорняки от культурных растений. Ход наблюдения Отличия сорной травы от всходов: форма, цвет листьев, высота стеблей; особенности расположения на грядке (растет не в грядках). Вред сорных растений: поглощают питательные вещества, влагу, загораживают от солнечного света. Педагог показывает, как надо вырывать сорняки: ближе к корню, чтобы удалить его вместе с растением. Если корень останется в земле, то через некоторое время вырастет новое сорное растение. Трудовая	Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полет *С. Колесникова* Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке - формировать трудовые навыки. Игры-эстафеты «Баба-яга» - закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. Подвижная игра «Ловля оленей» - совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки,	голосу. Ход наблюдения Расскажите о строение тела птиц. - Какая разницу между зимующими и перелетными птицами? Вспомните их названия. Условно птиц можно разделить на три группы — оседлые, кочующие и перелетные. Все они ведут похожий образ жизни, но одни из них с приходом холодов улетают в теплые края, а другие спокойно остаются на выбранной ими территории и пережидают дождь, снег и мороз в укромном месте. Как ни странно, это звучит, но птицы придерживаются определенного графика прилета домой. Первыми из	Художественное слово: *загадки* «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» *(береза)* Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! *(ёлка)* Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос.*(рябина)* Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. *(лиственница)* Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» - развитие смекалки, быстроты реакции. Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями -

AnyScanner

	играм –эстафетам. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» - развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа: Продолжить упражнять детей в построении и движении в колоне по два - Учить быть внимательными, не выходить из строя. Дидактическая игра «Цепочка слов» - упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый –город и т.д.) Трудовая деятельность: "Най	деятельность Поливка огорода Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задачи: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Дидактическая игра «Вершки и корешки» Задачи: закрепляют знания о том, что в овощах есть съедобные корни-корешки, и плоды – вершки. Индивидуальная работа «Отбей волан» Задачи: могут отбивать волан друг другу, стараясь, чтобы он находился в воздухе как можно дольше.	двигательную активность. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» - описать предметы и найти их по описанию. Индивидуальная раб ота "Прыжки" - упражнять детей в прыжках через невысокий брус. Самостоятельная двигательная деятельность детей - Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	зимовки возвращаются трясогузки. Очень часто этих птиц можно увидеть на еще не растаявших льдинах. В середине весны возвращаются гуси, журавли, чайки и утки. Чем заняты птицы весной? - Какие птицы заботятся о своем потомстве? Зачем птицы строят гнёзда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.) - Из чего строят гнезда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.) - Где птицы строят свои гнезда? (На	прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» - учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень» - упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. Самостоятельная

AnyScanner

	ди себе работу" - формирование навыков коллективного труда.			деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах). Трудовая деятельность Порядок на веранде Подвижная игра «Птички и кошка» Задачи: развивать внимание, ловкость. Дидактическая игра «Добавь слог» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту реакции. Индивидуальная работа Лягушата Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.	деятельность детей - Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. Познавательно - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки - Формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи				

AnyScanner

<table>
<tr><td>Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Сказкотерапия</td><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Сказкотерапия</td><td>Слушание колыбельной песни</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №19
1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая
позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз
Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.
2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты.
1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз.
Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки
И хотят скорей бежать К маме по дорожке.
3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
4. «Пальчики».
И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!
Дыхательные упражнения.</td></tr>
</table>

AnyScanner

	1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции,	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Закрепить умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций Словарный минимум: адам, жануарлар	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Закрепить умение лепить фигуры человека и	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: шығармашылық

AnyScanner

	опираясь на наглядность Словарный минимум: шығармашылық		Словарный минимум: шығармашылық	животного с соблюдением элементарных пропорций Словарный минимум: адам, жануарлар	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Форимировать у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: Форимировать у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.)	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии.

AnyScanner

		пр.)			
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зайцы и волк»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Горячая картошка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше»
Уход детей домой	Проведение родительского собрания № 3 «Отчет о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год» Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

19.05.2025 г
проверено: Дюсова
Сибекова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 39

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 26.05.2025-30.05.2025

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Детская деятельность (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				

AnyScanner

	«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери в корзину» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закрепить знания в счете до 5(10); сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая	Совместная подготовка к организации среды Тема «Ориентировка во времени» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: расширять представления о частях суток; (утро, день, вечер, ночь) совершенствовать понятие значения слов «вчера»,	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери в корзину» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закрепить знания в счете до 5(10); сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая	Совместная подготовка к организации среды Тема «Ориентировка во времени» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: расширять представления о частях суток; (утро, день, вечер, ночь) совершенствовать понятие значения слов «вчера», «сегодня»,	Совместная подготовка к организации среды Игра «Собери в корзину» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закрепить знания в счете до 5(10); сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы

AnyScanner

	из большей группы лишний; ориентируются в пространстве.	«сегодня», «завтра»; противоположные части суток (день-ночь, утро-вечер)	из большей группы лишний; ориентируются в пространстве.	«завтра»; противоположные части суток (день-ночь, утро-вечер)	лишний; ориентируются в пространстве.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Что я знаю - расскажу, что умею покажу» Задачи: Закрепить пройденный материал. Словарный минимум: қала, ауыл, көше, жол ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Приключение Дюймовочки» Задачи: Подведение итогов. Словарный минимум: бір, екі,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Штриховка картинок» Задачи: Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Составлять предложение» Задачи: Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук. Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Дом» Задачи: Развивать умение проводить зауковой анализ слов Словарный минимум: дауысты, дауыссыз дыбыстар ОД - Развитие речи (игровая,	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Что мы знаем и умеем» Задачи: Закрепить пройденный материал. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «По следам сказок» Задачи: Закрепление

AnyScanner

	үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Покажи,что умеешь» Задачи: Закрепление полученных навыков. Словарный минимум: балабақша ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Весело танцуем» Задачи: Закрепление полученных навыков. Словарный минимум: би	расстояние между ними. Словарный минимум: қалам, қарандаштар ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Математические пазлы» Задачи: Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Словарный минимум: пазлы ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Исследуем воду, песок» Задачи:	ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Спектакль маленький, а роль большая» (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации. Словарный минимум: ертегілер	коммуникативная деятельность) Тема «Темп голоса» Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения. Учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Словарный минимум: ойыншықтар ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	знаний, полученных за год. Словарный минимум: ертегілер ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Игра «Всезнайки» Задачи: Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развивать логическое мышление, внимание, память и сосредоточенность. Словарный минимум: өсімдіктер, шөп, ағаш, гүл, жапырақ ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Весело танцуем» Задачи: Закрепление

AnyScanner

		Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Словарный минимум: табиғат ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)			полученных навыков. Словарный минимум: би
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдения за велосипедом (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о назначении	Наблюдение за лужами (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обратить внимание на лужи.	Наблюдения за муравейником (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес	Наблюдение за изменениями в природе (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Пройти по участку, отметить	Наблюдения за одуванчиком (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить сравнивать одуванчик в начале и

AnyScanner

	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может	Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово *загадка* В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной… *(луже)* Подвижная игра «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать	к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий, Очень-очень работящий. Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться	изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ход наблюдения Художественное слово *Е. Карганова* Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. Подвижные игры: «Ловишки с мячом» - учить быстро действовать	конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик

AnyScanner

	одновременно ехать на велосипеде? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Метание предметов в задачи. Задачи: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.	быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке - прививать положительное отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» - упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать	и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьиха отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых. А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.) Давайте	по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Пятнашки» - развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа: "Кто быстрее?" - закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра «Когда это бывает» - учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь.	становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал И надул воздушный шар. Ветерок единым духом Шар пустил по свету пухом. Был он желтым, стал он белым,

AnyScanner

		закаливанию организма. Дидактическая игра: « Назови 10 предметов» - закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.	понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте. Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Задачи: продолжать учить трудиться попарно. Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи: учить делать широкий круг; тренировать слаженность	Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры « Кто быстрее?» - отрабатывать навыки передачи эстафеты. развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело Он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика? Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? Исследовательская деятельность Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и

AnyScanner

			коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа «Прыг да скок». Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге.		раз. вития растений. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре. «Скакалка». Задачи: закреплять названия растений. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

AnyScanner

	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия	Сказкотерапия	Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №20 В кроватках Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением Остановились часики. Расслабление рук Тик -так – идут часики –Движения в стороны головой Остановились часики. Общее расслабление Тик-так – идут часики. Движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) Остановились часики, Общее расслабление Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) Остановились часики. Общее расслабление Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный. III. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» Кружок по изо деятельности «Умелые ручки»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи:

AnyScanner

	(игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: көктем	выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: шығармашылық	выбору детей Задачи: Совершенствовать умение детей составлять простые формы по типу «оригами». Словарный минимум: ұшақ	(по плану преподавателя кружка) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность Словарный минимум: шығармашылық	Совершенствовать умение детей составлять простые формы по типу «оригами». Словарный минимум: қайық
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен,	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра,	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар

AnyScanner

	Кощегулова Айла Задачи: Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Задачи: проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер музыки, перестраиваться в большой круг и врассыпную.	Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Задачи: продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Третий лишний»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Не попадись»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади в мишень»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто быстрее?»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловишки»
Уход детей домой	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Жылы сөздер» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

26.05.2025г
проверено: Сабекова У.А.