

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 37

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр – 16 мамыр 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Құстар - біздің досымыз» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p>				

	<p>Апталық тақпақ: Құстар-біздің досымыз, Шырқап, әнге қосамыз. Құстар-біздің досымыз, Көктем айын тосамыз. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 37

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр – 16 мамыр 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Құстар - біздің досымыз» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақт көмек көрсете алады.</p>				

	<p>Апталық тақпақ: Құстар-біздің досымыз, Шырқап, әнге қосамыз. Құстар-біздің досымыз, Көктем айын тосамыз. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p>Балалардың іс - әрекеті</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: “Көктем керемет”</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын:«Тез ойла,көп ойла»</p> <p>Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: “Сиқырлы сандық”</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: “Балық аулайық”</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын:«Суретті жұмбақтар»</p> <p>Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Құстарға ұя жасайық!»» Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту. (ересек топ)</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздік қоры:көкек, қарлығаш, аққу, қараторғай, бұлбұл,</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Жұмбақтар шешу. Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:Тиым сөздер 1.Құстың ұясын бұзба, жұмыртқасын жарма. 2.Жұмыртқасы мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Суретті ата» Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:оқу-құралдар. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті,</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ) Шығармалардың</p>

<p>Балалардың іс - әрекеті</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: “Көктем керемет”</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын:«Тез ойла,көп ойла»</p> <p>Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: “Сықырлы сандық”</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: “Балық аулайық”</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын:«Суретті жұмбақтар»</p> <p>Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кұстарға ұя жасайық!»» Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту. (ересек топ)</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздік қоры:көкек, қарлығаш, аққу, қараторғай, бұлбұл,</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Жұмбақтар шешу. Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:Тиым сөздер 1.Құстың ұясын бұзба, жұмыртқасын жарма. 2.Жұмыртқасы мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Суретті ата» Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:оқу-құралдар. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті,</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ) Шығармалардың</p>

	<p>ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.(МАД) Сөздік қоры: Тивым сөздер 1.Құстың ұясын бұзба, жұмыртқасын жарма. 2.Жұмыртқасы мен балапаны бар ұяны бұзба. 3. Аққуды атпа. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне</p>	<p>тоқылдақ, үйрек, қаз, тырна. Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД)</p>	<p>балапаны бар ұяны бұзба. 3. Аққуды атпа. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(ересек топ) Сөздің қор:Шапан, ұлттық киімдер. Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ) Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі</p>	<p>эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көңілді нүкте» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ)</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбие нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Менің өміріме маңызды заттар»</p> <p>Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ)</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p>	<p>бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: бақылдауық бақа, Жертесер тышқан, секек қоянмын.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбие шнұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Тез ойла»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)</p> <p>Қазақ тіліне тән қ, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: жабайы жануарлар.</p>	<p>қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Көліктер»</p> <p>Міндеттері: Көлік</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры:ә,к Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>(МАД) Сөздік қоры:су, мен, күн Жеке қауіпсіздік: Тақырыбы: “Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері” Міндеттері:Балалардың өрт қауіпсіздік білімдерін,жедел көмек көрсету,шақыру туралы білімдерін қалыптастыру.Қауіп төнген кезде өздерін қорғай алуға үйрету.</p>			<p>түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ересек топ) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры:аялдамалар.</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Біз мектепке барамыз» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: мектеп</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №37. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p>

	<p>(Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, жаңбыр.</p>	<p>оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпак: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру	<p>Кешен № 37 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық.</p>

<p>шаралары</p>	<p>Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң,</p>

	<p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: “Табиғат аясында” Міндеттері: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құмырадағы гүл» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:табиғат</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: текше, блок</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ)</p>

	Сөздік қоры:табиғат				Сөздік қоры:қошқар мүйіз, толқын, сынық мүйіз
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед 5.Беркен Елхан	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике 6.Төлеген Асылым	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1. Нұғыман Карим 2.Кекенов Ануар 3.Казиев Айдын	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан 5.Базарбек Ерасыл
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина»	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл»	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»	Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің

	Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Есмаганбетов Аңсар	Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмаганбетов Аңсар	Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмаганбетов Аңсар	Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Есмаганбетов Аңсар	дыбыстық мәдениетін дамыту. Есмаганбетов Аңсар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Құстар-біздің досымыз, Шырқап, әнге қосамыз. Құстар-біздің досымыз, Көктем айын тосамыз Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш».	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс».

	Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, ата-аналар жиналысы туралы сөйлесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*13.05.2025 маусым мексесінің
кеңес бөлімі қамқоршы А.Е*

