

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 36

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 мамыр – 9 мамыр 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз, 7 мамыр - Отан қорғаушылар және 9 мамыр-Ұлы жеңіс күні мерекелері туралы сұхбаттасу. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәмбетова, халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаев				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «9 мамыр-Жеңіс күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Ұлы Отан соғысы туралы мағлұмат беру, 9 мамыр- Жеңіс күні екенін түсіндіріп өту, балаларды Отанын , елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Жеңіс келді, ән болып,</p>				

	<p>Келді ауылға сән көрік Жеңіс келді алақай, Ұмтылмас мәңгілік (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p>Балалардың іс - әрекеті</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: "Біздің достар" Міндеттері:Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту, оларға деген қамқорлыққа, қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" Міндеттері:балалардың көкөністер, жемістер мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту. Есте сақтау қабілетін, үйлестіруді дамыту.</p>		<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид ойын: "Барлығы үйде!" Міндеті:Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар), олардың жапырақтары (жемістері, тұқымдары) пішіні бойынша білімдерін қалыптастыру және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: “Үй жиһаздары” Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Адасқан дыбыстар» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы</p>		<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға</p>	

	<p>орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (ересек топ)</p> <p>Сөздік қор: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (МАД) Сөздік қоры: теледидар, тоңыздықш,</p>	<p>түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: жасұлан, отан қорғаушылар.</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды</p>		<p>бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: сарбаз, ардагер, 9 мамыр жеңіс күні.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Мақал-мәтел айту. Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>шаңсорғыш Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Топтастыру» Міндеттері: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: Біреу, көп, алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)</p>	<p>дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: бөлік, тең, тең емес</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Нан дастарханға қайдан келеді?»</p> <p>Міндеттері: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі</p>		<p>заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: соғыс, отан, ыстық</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Жеңіс күні туралы тақпақтар оқу</p> <p>Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:ан, айдаһар.</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Ән: “Жас ұлан”</p> <p>Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(ересек топ)</p> <p>Классикалық, халықтық</p>	<p>туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:бидай, диқан, наубайхана, комбайн, ұн тағамдары</p> <p>Жеке қауіпсіздік:</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»</p> <p>Міндеті: Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, отпен, электр құралдарымен, өткір заттарды тек үлкендердің бақылауымен қолдануға үйрету.</p>		<p>өнерге, айтыс өнеріне баулу. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:мәңгілік, жеңіс келді.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күн салқын, ызғарлы жел.</p>		<p>Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: достық, ұжымшыл болу</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен, Таңертеңде кешке де Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №36 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Участкедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктем еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік</p>		<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) «Өзге топ балаларының іс-әрекетін» бақылау Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қаздар-қаздар».</p>	

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 36 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

	<p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Ас қайтару.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	

	<p>Дид.ойын: «Ашық хаттар дайындау» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сөздік қоры:қайшы, қию</p>	<p>бойынша) Дид.ойын: «Отшашу» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (ересек топ) Сөздік қоры:танк, отшашу</p> <p>“Бір тұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру аясында “Шабыт” жобасы бойынша “Әншуақ” “Жас сарбаз” әскери - патриоттық әндер фестиваль.</p>		<p>Дид.ойын: “Самолёт” Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры:зымыран, ұшақ, самолёт</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Дид.ойын: «Ашық хаттар дайындау» Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сөздік қоры:қайшы, қию</p>	<p>бойынша) Дид.ойын: «Отшашу» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (ересек топ) Сөздік қоры:танк, отшашу</p> <p>“Бір тұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру аясында “Шабыт” жобасы бойынша “Әншуақ” “Жас сарбаз” әскери - патриоттық әндер фестиваль.</p>		<p>Дид.ойын: “Самолёт” Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры:зымыран, ұшақ, самолёт</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед 5.Беркен Елхан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ертегі оқу: “Түлкі, тасбақа, кене” Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике 6.Төлеген Асылым</p>		<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Гүл шоқтары» Міндеттері:Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан</p>	
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: “Мамыр айы” Міндеттері: Интонациясы бойынша</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Додекаэдрмен жұмыс» Міндеттері: көрнекі</p>		<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: дайын үлгімен жұмыс жасау</p>	

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4. Есет Дінмұхаммед 5. Беркен Елхан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ертегі оқу: “Түлкі, тасбақа, кене” Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1. Есмағамбетов Ансар 2. Манжула Ксения 3. Мұхиден Даулет 4. Сивун Злата 5. Төлеген Айбике 6. Төлеген Асылым</p>		<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Гүл шоқтары» Міндеттері: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. 4 жас 1. Пинекер Алиса 2. Зиядов Батырхан</p>	
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: “Мамыр айы” Міндеттері: Интонациясы бойынша</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Додекаэдрмен жұмыс» Міндеттері: көрнекі</p>		<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: дайын үлгімен жұмыс жасау</p>	

	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан		Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №36. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын		Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Ақ қоян». Міндеттері: ойын мазмұнына сай	

	дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		кимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз, 7 мамыр - Отау қорғаушылар және 9 мамыр-Ұлы жеңіс күні мерекелеріне байланысты, балалардың киімдері туралы айту. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

5.05.25 жаснап нексерінде,
кеңес берілді
Камасова А.С. 