

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір - 02 мамыр 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.			
Балалардың іс - әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасы әлемде ең алғашқы мемлекеттердің бірі болып сырттан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. Балаларды патриотизмге, елін, жерін сүйуге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет - ғұрпын сыйлауға үйрету. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Сары, ақпыз, қарамыз, Бәріміз де баламыз. Бір Отанда тұрамыз, Бір мектепке барамыз. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>			
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.			

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеттері: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>		<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны» Міндеттері:Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: (ересек топ) (МАД) Сөздік қоры:көктем, күн,кұстар. Математика негіздері</p>	<p>«1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні» атты ертеңгілік. Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: а-на,ә-ке, а-та</p>		<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі:«Торғай мен тышқан» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)</p>

	<p>Ән: «Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеттері: музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды қайталау. (ересек топ)</p> <p>әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: би, әуен.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ)</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>сәні»</p> <p>Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, (ересек топ)</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>		<p>Ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Қамқор болу»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу (ересек топ)</p> <p>табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету.</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Би: «Қара жорға»</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (ересек топ)</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>күн,кұстар. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: (ересек топ) (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ) Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем. Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: ал-ма, ал-мұрт, өз-ен, көл-ік. Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: а-на, ә-ке, а-та Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (ересек топ) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (МАД) Сөздің қоры: кесе, ұзын, қысқа Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Көктемнің</p>		<p>мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту. (ересек топ) Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (МАД) Сөздік қоры: торғай, тышқан, еңбек, достық. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты математика» Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (ересек топ) Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (МАД) Сөздік қоры: Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық</p>
--	--	---	---	--	---

					шығармаларымен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №35. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті,	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағаштың бүршік атуын бақылау Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Көктем мезгілін бақылау Міндеттері: балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеттері: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын		Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.

	<p>қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>		<p>Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.</p>	<p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>			
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң,</p>			

	<p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 35 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің</p>

	<p>Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4. Есет Дінмұхаммед 5. Хайдар Райяна 6. Юдина Элина</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1. Есмағамбетов Ансар 2. Манжула Ксения 3. Мұхиден Даулет 4. Сивун Злата 5. Төлеген Айбике 6. Дмитриев Елизар</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1. Кекенов Ануар 2. Казиев Айдын 3. Пинекер Алиса</p>		<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеттері: балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1. Жанайдар Аружан 2. Базарбек Ерасыл 3. Зиядов Батырхан 4. Беркен Елхан 5. Нұғыман Карим 6. Төлеген Асылым</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>		<p>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №35. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Ақсерек». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

28.04.25 маонар тижесінің кеңес бөліміндегі қамқоршы Д.Е

