

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 32

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 сәуір – 11 сәуір 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Әңгімелесу:</b> «Көктем келбеті» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b>көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (<b>көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті</b>) <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				



<p>анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: г, ғ</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>отырғызу, нығыздаймыз, <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (ересек топ) Сөздің қор: Шапан, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ)</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тез ойла»</p>	<p>топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Көңілді нүкте» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>
--	--	--	--	--

<p>анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: г, ғ</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>отырғызу, нығыздаймыз, <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (ересек топ) Сөздің қоры: Шапан, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ)</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тез ойла»</p>	<p>топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Көңілді нүкте» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>
--	--	---	---	--

	<p>Ойын: «Кім жылдам»  Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ)  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД)  Сөздік қоры: ө, қ  <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті)  Ән: «Ана»  Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ)  Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД)  Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар»  Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ)  Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД)  Сөздік қоры: су, мен, күн</p>	<p>диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД)  Сөздік қоры: бақылдауық бақа, Жертесер тышқан, секек қоянмын.  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  Қауіпсіздік сабағы:  “Жедел қызметтерге қалай телефон шалуға болады?”</p>	<p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)  Қазақ тіліне тән қ, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД)  Сөздік қоры: жабайы жануарлар.</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД)  Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Көліктер»  Міндеттері: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>
--	---	---	---	--	--

					<p>(ересек топ)  "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол ( электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД)  Сөздік қоры: аялдамалар.  <b>Музыка</b>  (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)  Би: «Көктем әуені»  Міндеттері:  Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.  Сөздік қоры: секіру,</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). <b>(снбек ойын әрекеті)</b>				
<b>№ 1 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Бұлтты бақылау <b>Міндеттері:</b> балаларға	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау <b>Міндеттері:</b> құстардың	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау <b>Міндеттері:</b> балаларды	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау <b>Міндеттері:</b> құстардың

	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, жаңбыр.</p>	<p>қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен № 27 <b>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>

	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p> <p><b>Баға:</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің <i>Ықыласпен қол жайсаң,</i> Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</i> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</i> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.» Міндеттері: Қағаздан</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</i> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті</p>	<p>“Бір тұтас тәрбие” бағдарламасының “Ұшқыр ой алаңы” жобасы бойынша “Ғарышкерлер күн” дебаты. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</i> (Балалардың</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</i> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық</p>

	бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: көктем мезгілі	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед 5.Беркен Елхан	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике 6.Төлеген Асылым	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1. Нұғыман Карим 2.Кекенов Ануар 3.Казиев Айдын	<b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан	<b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан 5.Базарбек Ерасыл
<b>Ерекше білім беру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру –</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-</b>

қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	(коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	(шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	(шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	(коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	<b>(коммуникативті әрекеті)</b> Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.  Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету.	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.

	дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	кимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*07.05.2025 жоспар тексерілді,  
кеңес берілді*

*Кашаева А.С*

