

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 31

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалардың іс - әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Көктем мезгілдері» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық,				

	<p>жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеттері: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны» Міндеттері:Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.(ересек топ) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: а-на,ә-ке, а-та Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-мұрт,өз-ен,көл-ік.</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек</p>

<p>жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару.(МАД) Сөздік қоры:көктем, күн,құстар. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры:алға, артқа,оңға,солға, жоғары,төмен Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>мұрт,өз-ен,көл-ік. Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.(МАД) Сөздік қоры: Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>(шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(ересек топ) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (МАД) Сөздің қор:кесе,ұзын, қысқа Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен Қоян» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры:асар,сүйінші сұрау. Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу,айтыс. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры:Наурыз, Сәуір,Мамыр Қоршаған әлеммен</p>
--	---	--	---	---

<p>Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ) Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем. Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Күй: «Ұшардың ұлуы» Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (ересек топ) «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы</p>	<p>Дид.ойын: «Жануарлар» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД) Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>(интонация, ым-ишара, қимыл) колдануға, (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі нағашы, жезде.</p>	<p>таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету. Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Қара жорға» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және</p>
---	--	--	--	---

	шығармаларымен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: күй, әуен.				жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №31. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу</p> <p>Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу.</p> <p>(Еңбекке қызметі).</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Ағаштың бүршік атуын бақылау</p> <p>Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Көктем мезгілін бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Қардың еріуін бақылау</p> <p>Міндеттері: көктем мезгіліндегі қардың еріп суға айналуын түсідіру</p> <p>Еңбек: су арық жасауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы, су.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p> <p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Сақина».</p> <p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге</p>

	<p>Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>				<p>жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Бқыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын,</p>				

	<p>Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 31 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін</p>

	Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас</p>	<p>Математика негіздері, жаңсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" "үшбұрыш" Міндеті:бағаларды пішіммен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазак тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеністіктік көріністерді дамыту. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Гүлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннестің дамыту. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №31. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Көктем мезгілі қандай?». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

31.03.25 Жаснап мектебіндегі,
кеңес берілді.
Кашасова А.С. 