

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 29

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 наурыз – 20 наурыз 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.			
Балалардың іс-әрекеті, үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Көктем мезгілдері» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: Жыл басы – наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>			
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.			

	Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Шаршаған қонжық» Міндеттері: Балалар өзара бірлесіп қонжықты ұстап алып, оны белгілі бір нүктеге жеткізуі қажет. Бірақ қонжықты ұстап жүрген баланың көзін жұмып қойса, қалғандары бағыт-бағдар беріп, оларға көмек көрсетеді. Бұл ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Түстердің достығы» Міндеттері: топта балаларға түс таңдауға байланысты әрекет етуге үйрету, әрі оларды бір-біріне түсіністікпен қарауға тәрбиелеу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны» Міндеттері: Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеттері: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Дұрыс жазуды үйренейік» Міндеттері: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе	"Әжелер мектебі" жобасы бойынша, «Әжем -менің асыл жан» атты іш-шара. Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата.

<p>(ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;(МАД) Сөздік қоры:л,р Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қызықты математика» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (ересек топ) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, (МАД) Сөздік қоры: сары, көк, қызыл, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Сөздік қоры:кош келдін көктем Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қызықты математика» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (ересек топ) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, (МАД) Сөздік қоры: сары, көк, қызыл, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп. Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгіме: «Бай мен жарлы баласы» Міндеттері: Қазақстан халқының өмірі мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапаларымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»), «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді</p>
---	---	---	--

кішкентай).(ересек топ)
 Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (МАД)
 Сөздік қоры: ақ-қара, үлкен-кішкентай.
Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті)
 Ән: «Наурыз»
 Міндеттері:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтыпжүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,(ересек топ)
 Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (МАД)
 Сөздік қоры: ән, әуен.

таныстыру (танымдық ойын әрекеті)
 Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар»
 Міндеттері: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (ересек топ)
 Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (МАД)
 Сөздік қоры:су, мен, күн

тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ)
 Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД)
 Сөздік қоры: бас бармақ,балан үйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.
Дене тәрбиесі нұсқаулығы (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ)
 Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД)
 Сөздікқоры: жиен,сіңлінағашы, жезде.
Музыка (шығармашылық ойын әрекеті)
 Би: «Текемет»
 Міндеттері: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.(ересек топ)
 Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.(МАД)

«Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»

Мақсатты: балаларға өздерінің жасын, аты-жөнін, қай көшеде тұратының, ата-анасының аты -жөнін ұялы телефон номерлерін жаттату.Көшедегі қауіпсіздік ережесін түсіндіру, жоғалып кеткен жағдайда кез-келген адаммен еріп кету туралы түсіндіру.

№ 1 серуенге дайындық	Серуен №29. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағаштың бүршік атуын бақылау Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Көктем мезгілін бақылау Міндеттері: балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қардың еріуін бақылау Міндеттері: көктем мезгіліндегі қардың еріп суға айналуын түсідіру Еңбек: су арық жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы, су.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппак таза боласын. (еңбек әрекеті)				

ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i></p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, ауықтыру шаралары	<p>Кешен № 29 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

	<p>- Б. К.: колды аяк ушына жеткизу, бастапкы калыпка келу. Бір орында жүру, ұйкы бөлмеден аяк ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатынгулары), ауда, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бабаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. <i>(мәдени-этикеттік дағдылар)</i>.</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-этикеттік дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Серректің, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Бата: Сурасан бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дил.ойын: «Күстар кайтта ұшып келді.»</p>
	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дил.ойын: «Көктем қызығы»</p>
		<p>Наурыз мейрамына орай «Наурыз мейрамы!» атты ертеңгілік. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>

	<p>Дид.ойын: «Қазақ халқынның әшекей бұйымдары.»</p> <p>Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.(ересек топ)</p> <p>Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры: білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау</p>	<p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: көктем мезгілі.</p>	<p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:</p>	<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Құрлысшы»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед 5.Беркен Елхан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике 6.Төлеген Асылым</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1. Нұғыман Карим 2.Кекенов Ануар 3.Казиев Айдын</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ойыншықтарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Есмағанбетов Аңсар Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>			

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Көктем мезгілі қандай?». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*17.03.25 жиһар мексепіңді,
кеңес беріңді Канасова А.С*

