

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 30

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз – 28 наурыз 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Көктем келбеті» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p>Тапты ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазік тілі - коммуникативтік ойын әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкі күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойта сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Бағалардың іс - әрекеті</p>			<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: “Сықырлы саяндық” Міндеті: бағалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауды дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: “Балық аулайық” Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Суретті жұмбақтар» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Суретті жұмбақтар» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Суретті ата» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: оқу -</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен</p>

<p>Сөздік қоры: көшет отырғызу, нығыздаймыз, Сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(ересек топ) Сөздің қоры:Шапан, ұлттық киімдер.</p>	<p>Көркем әлебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әлеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды</p>	<p>құралдар. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жәпшылаушы сөздермен (ересек топ)</p>	<p>Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазак тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>таныстыру. (ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бағаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айттыс.</p>

			<p>кайтылап айттып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД) Сөздік қоры: бақылаудық бақа, Жергесер тышқан, секек қоянмын, Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұрмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қауіпсіздік сабағы: “Жедел қызметтерге қалай телефон шалуға болады?”</p>	<p>Дил. ойын: «Тез ойла» Міндеттері: Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән қ, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дауыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: жабайы жануарлар.</p>	<p>ойлауды, ақылды қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалығы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД) Сөздік қоры: ұзындау- қысқалау, кендеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дил. ойын: «Көліктер» Міндеттері: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, орт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>
--	--	--	---	---	---

№1 серуенге дайындық	Серуен №30 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				<p>(ересек топ)</p> <p>“Балалар”, “Травелл айтпаласы”, “Актобус айтпаласы”, “Метро айтпаласы”, “Тройлбус айтпаласы”, “Жау жүртіңшілер жолы”, “Велосипедке арналған жол (электросамозат, гироскутер, ситвей)” жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: айтпалалар.</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)</p> <p>Би: «Көктем әуені»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыканын ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.</p> <p>Сөздік қоры: секіру,</p>
№1 серуен			<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Қарлы бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларды</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Қар (ұлпаларының)</p> <p>ұшқындарына бақылау</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеттері: құстардың</p>

		<p>қар үстіңісі адамдардың, жануарлардың, құстардың ісін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсағатты жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: бабалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, еттілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: қоньки, шайба, шанғы тебу.</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Міндеттері: бабаларды қар ұлқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сондықмен бірге бабаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Бабаларға қар ұлпасын қалғып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p>Еңбек: қар қамал жасауға бабаларды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты ұшты».</p> <p>Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор: қоньки, шайба, шанғы тебу.</p>	<p>ақтарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек: Балбақша әулесін қоқыстан тазалау.</p> <p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Сақина».</p> <p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқапшаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасыммен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, шақфатарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Тазалықты іздесен</p> <p>Мөлдір судан аласың</p> <p>Жиі-жиі жуыңсан</p> <p>Аппак таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>			

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану; «Сылдырдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан сон бата айтпа қалыптастыру Тақияқ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сураған бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумині!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 27 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолжаппаармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p>

	<p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>			
Ойындар, дербес әрекеттер		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p>

			<p>олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз</p>	<p>атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша бағалармен жеке жұмыс</p>			<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>4 жас 1. Нұрғыман Қарим 2.Кекенов Ануар 3.Казиев Айдын</p>	<p>Математика негіздері, жансыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен кою» Міндеттері: жұппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан 5.Базарбек Ерасыл</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>			<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдінниетін дамыту.</p>

			ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан	ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан	Есмаганбетов Ансар Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан киімін шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен			Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

26.03.25 маңар үйкеріңгі,
кеңес беріңгі