Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 28

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 наурыз – 14 наурыз 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 11.03.2025**	**Сәрсенбі 12.03.2025**	**Бейсенбі 13.03.2025**	**Жұма 14.03.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті **Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық.** **Еңбек қызметі.**	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! ***Қазақстан Республикасының Әнұраны*** **Әңгімелесу:** «Көктем келді» **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері**:көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ:** Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда Құлпыртып өңірді Гүл ектік бақтарға.**(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)** **Сөздік қоры**:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.				

Scanned with CamScanner

	Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!				
Балалардың іс - әрекеті		Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Жақсы – жаман» Міндеті: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Ойын барысы: 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. 7. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беру – жақсы.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Үстел үсті ойыны: "Көрпенді жамадың" <u>Міндеті</u>: а) Геометриялық фигуралардың ұқсастығын формасы бойынша табуға үйрету. б) Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. в) Ұсақ моториканы дамыту	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Үстел үсті ойыны: “Оқиғалар” Міндеті:Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту

тепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын:«Шынжыр» Міндеттері: балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **Сөздік қоры:**көктем, жылғалардан су ақты. **Математика негіздері –** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: “ Жұбын тап” Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана, әже,ата. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Камзолды әшекейле» Міндеттері: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты","бүршік" сурет салу (ересек топ) Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Сөздік қоры: әке,ана, әже,ата. **Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Күн ерекшелігі» Міндеттері: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (ересек топ) Балалардың сөздік	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: “Жайлауда” Сурет бойынша әңгіме құрастыру: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры:жайлау, Түйе – Ойсыл қара Жылқы - Қамбар ата Сиыр – Зеңгі баба Қой – Шопан ата Ешкі – Сексек ата. **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (ересек топ)

Scanned with CamScanner

		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры:ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған әлеммен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көліктер» Міндеттері:Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың	т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (МАД) Сөздің қор:камзол, бүршік, құс қанаты **Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгімелеу: "Көктем шуағы" Міндеті:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (ересек топ) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД) Сөздік қоры:бәйшешек, қызғалдақ **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының	қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; (МАД) Сөздік қоры:Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сулы, алтын, жарық, көңілді **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (МАД) Сөздік қоры: **Қоршаған әлеммен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (ересек топ) Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, (МАД) Сөздік қоры:бөлме өсімдіктері, қопсыту, еңбек ету. **Музыка** (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Ән: «Наурыз» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере

Scanned with CamScanner

		қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ересек топ) Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (МАД) Сөздік қоры:өртсөндіруші, жедел жәрдем машинасы	жұмыс жоспары бойынша)	қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) (МАД) Сөздік қоры:киіз үй, уық, шаңырақ, кереге, кебеже.	отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:секіру,
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №28. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен		**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Күнге бақылау жасау Міндеті:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Желге бақылау жасау. Міндеті:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Ауа райына бақылау жасау Міндеттері:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Желге бақылау жасау. Міндеті:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп,

		үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: көктем, жаңбыр.	леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек әрекеті:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Сөздік қор:мәреге жету	сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын:«Қасқыр мен лақтар» Міндеті:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Міндеті:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.	жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек әрекеті:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Сөздік қор:мәреге жету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				

Scanned with CamScanner

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. **(еңбек әрекеті)**
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 26 **(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық

Scanned with CamScanner

	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.*(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).*** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)

[illegible]ның жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед 5.Беркен Елхан	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –** коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике 6.Төлеген Асылым	**Математика негіздері** (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1. Нұғыман Карим 2.Кекенов Ануар 3.Казиев Айдын	**Математика негіздері, жапсыру** (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан 3.Амангельдигов Ерсултан	**Құрастыру** (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан 5.Базарбек Ерасыл
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	**Құрастыру** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	**Құрастыру –** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	**Математика негіздері** (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.	**Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті)** Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан

Scanned with CamScanner

		әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) *Сөздік қоры:* кыс мезгілі	(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау

Scanned with CamScanner

	білуді жетілдіру Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан		Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	Есмаганбетов Аңсар Жанайдар Аружан	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Кілттер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері:ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Жолды тап». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері:құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

11.03.25 жоспар тексерілді; кеңес берілді
Канасова А.С

Scanned with CamScanner