

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 23

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 ақпан –7 ақпан 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>03.02.2025   | Сейсенбі<br>04.02.2025 | Сәрсенбі<br>05.02.2025 | Бейсенбі<br>06.02.2025 | Жұма<br>07.02.2025 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз.<br>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті )<br><b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қош келдің!   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                              | Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.  |                        |                        |                        |                    |
| Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. | <p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b><br/>Жапалақтап,<br/>Жауған аппақ<br/>Қарда шығып ойнаймыз.<br/>Қар уыстап,<br/>Ұрлап асап,<br/>Қызығына тоймаймыз.<br/><b>Қазақстан Республикасының Әнұраны</b><br/><b>Әңгімелесу:</b> «Қыс көрікті» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)<br/><b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінде ойнайтын ойын түрлеріне тоқталу, қысқы табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.<br/><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b><br/><b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.<br/><b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b><br/>Жапалақтап ала қар,<br/>Жауды күнде қайталап.<br/>Қырға шықты балалар<br/>Шаңғыларын аркалап.<br/><b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы гимнастика  | Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.   |                        |                        |                        |                    |

Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  
**Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)**  
 Ас - адамның арқауы,  
 Тамақты ішкін күнде сен.  
 Деген сөз бар ежелден,  
 Белгілі бір мезгілде,  
 Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  
**Сөздік қоры: рақмет!**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық**

Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.  
 Д/О: "Ақшақарды жина"  
 Міндеттері: Көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.

Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.  
 Д/О: "Бұлқашан болады"  
 Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.

Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.  
 Д/О: «Жыл құстары»  
 Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.

Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.  
 Д/О: «Кім жылдам»  
 Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.

Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.  
 Д/О: «Менің бір күнім»  
 Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті)  
 Дид.ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі»  
 Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  
 (ересек топ)  
 балалардың сөздік қорын зат есімдермен

**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  
 Д/О: «Сөз тап»  
 Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  
 Сөздік қоры: қыс қызығы.  
**Математика негіздері –**

**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  
 Ойын: «Сөз ойла, көп ойла»  
 Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  
 Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.  
**Сурет салу,**

**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  
 Ойын: «Кім жылдам»  
 Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  
 Сөздік қоры: тайғақ, аяз

**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті)  
 Ертегі: “Түлкі мен қарға”  
 Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  
 (ересек топ)  
 тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД)  
 Сөздік қоры: ханзада, ханшайым.  
**Математика негіздері**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>байыту; (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: шашпараз, дәрігер.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>(коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Кел, санайық»</p> <p>Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: Қанша</p> | <p>(коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Сықырлы пішіндер»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (ересек топ)</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b><br/>(шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Пойыз»</p> <p>Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (ересек топ)</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздің қор: темір жол, рельс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>(коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Әңгіме: «Ханшайым мен құрбақа»</p> <p>Міндеттері: шығарма мазмұны мен сипатына</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>(коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Ауа-райы қандай?»</p> <p>Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (ересек топ)</p> <p>гүбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, егістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>(шығармашылық,</p> | <p>(коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. ересек топ)</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>(танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Телефон»</p> <p>Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (ересек топ)</p> |
|---|--|--|--|---|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>болды? Қаншасы қалды?</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/>Ойын: «Қыс қызығы»<br/>Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (ересек топ)</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (МАД)<br/>Сөздік қоры: коньки, шана, шаңғы, хоккей.</p> <p><b>Музыка –</b><br/>(шығармашылық ойын әрекеті)<br/>Ән: «Әуен»<br/>Міндеттері:<br/><b>МУЗЫКАЛЫҚ</b></p> | <p>(танымдық ойын әрекеті)<br/>Дид.ойын: «Менің көлігім»<br/>Міндеттері: Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (ересек топ)</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тікұшақ, самолет, пойыз, кеме, трактор.</p> | <p>сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау (ересек топ)<br/>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (МАД)<br/>Сөздік қоры: теледидар, ақпараттық құралдар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> | <p>коммуникативтік, ойын әрекеті)<br/>Ойын: «Кім көп сөз жасайды»<br/>Міндеттері Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсыну (ересек топ)</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (МАД)<br/>Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p> | <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (МАД)<br/>Сөздік қоры:</p> <p><b>Музыка</b><br/>(шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)<br/>«Көңілді балапан» ән<br/>Міндеттері:<br/>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.<br/>Сөздік қоры: жаңа жыл</p> |
|---|--|---|---|--|

|                        |  |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|--|---|--|
|                        |  |  | дамыту.<br>Сөздік қор: коньки,<br>шайба, шаңғы тебу. | жетілдіру.<br>Сөздік қор: коньки,<br>шайба, шаңғы тебу. | жаттықтыру.<br>Сөздік қоры: тез киіну<br>(шешіну), жолдасына<br>көмектесу. |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.<br>Мәдени-гигиеналық дағдылар<br>Тазалықты іздесең<br>Мөлдір судан аласың<br>Жиі-жиі жуынсаң<br>Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b>   |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.<br>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.<br>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр<br><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i><br>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру<br><b>Тақпақ:</b> <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i><br>Сұрасаң бата берейін,<br>Үстем болсын мерейін |  |  |   |  |

|                              |  |   |   |   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
|                              | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.  |   |   |   |   |
| <b>№ 1 серуенге дайындық</b> | Серуен №23. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>  |   |   |   |   |
| <b>№ 1 серуен</b>            | <p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b><br/>Бұлтты бақылау<br/>Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу<br/>Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау. (Еңбекке қызметі).<br/>Қимылды ойын. «Қар лақтыру»<br/>Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br/>Сөздік қоры: қар, қар ұшқыны.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b><br/>Құстарды бақылау<br/>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.<br/>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.<br/>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.<br/>Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.<br/>Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br/>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.<br/>Еркін ойын<br/>Сөздік қор: аяз.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b><br/>Қарды бақылау<br/>Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br/>Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/>Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: «Хоккей»<br/>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b><br/>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br/>Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.<br/>Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету.<br/>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br/>Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b><br/>Құстарды бақылау<br/>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.<br/>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.<br/>Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау.<br/>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын «Аққала жасау».<br/>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.<br/>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Ықыласпен қол жайсаң,<br/> Ақ тілекті төгейін<br/> Дастарханым мол болсын,<br/> Уайым қайғы жоқ болсын.<br/> Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)<br/> Сөздік қоры: Рақмет!</p>  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>  |
| <b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Кешен № 2 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b></p> <p>Бойымызды жазайық.<br/> Қолымызды созайық<br/> Жаттығулар жасайық,<br/> Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br/> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br/> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету<br/> Шомылған баланы,<br/> Аймалап алады.<br/> Сүртеді қолынды,<br/> Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |
| <b>Бесін ас</b>                           | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.<br/> Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.<br/> <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b><br/> Мен жақсы тамақтандым,<br/> Сергекпін, күштімін.<br/> Көңіл күйім көтеріңкі,<br/> Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).<br/> <b>Бата:</b><br/> Сұрасаң бата берейін,</p>   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>Үстем болсын мерейің<br/>         Ықыласпен қол жайсаң,<br/>         Ақ тілекті төгейің<br/>         Дастарханым мол болсын,<br/>         Уайым қайғы жоқ болсын.<br/>         Сөздік қоры: рақмет!</p>   |   |   |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>                               | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/>         (Балалардың қызығушылығы бойынша)<br/>         Дид.ойын: «Қысқы ағаштар»<br/>         Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (ересек топ)<br/>         Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/>         (Балалардың қызығушылығы бойынша)<br/>         Дид.ойын: «Аққала»<br/>         Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (ересек топ)<br/>         Сөздік қоры: қыс мезгілі</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/>         (Балалардың қызығушылығы бойынша)<br/>         Дид.ойын: «Қыс қызығы»<br/>         Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (ересек топ)<br/>         Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/>         (Балалардың қызығушылығы бойынша)<br/>         Дид.ойын: «Түлкі»<br/>         Міндеттері: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (капкактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру (ересек топ)<br/>         Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)<br/>         (Балалардың қызығушылығы бойынша)<br/>         Дид.ойын: «Аққала мен балалар»<br/>         Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)<br/>         Сөздік қоры: сырғанау</p> |
| <b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын әрекеті, ойын әрекеті)<br/>         Дид.ойын: Сиқырлы қалта»<br/>         Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b><br/>         Дид.ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)<br/>         Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>  | <p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын, әрекеті)<br/>         Дид.ойын: « Қай жерде не бар?»<br/>         Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>   | <p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> ( шығармашылық ойын әрекет)<br/>         Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою»<br/>         Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды</p>   | <p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті).<br/>         Дид.ойын: "Желкендер"<br/>         Міндеті: балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру.</p>  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).<br>5 жас<br>1. Амангелді Нұрасыл<br>2. Аликеева Кристина<br>3. Байгарина Медина<br>4. Есет Дінмұхаммед  | 5 жас<br>1. Есмағамбетов Ансар<br>2. Манжула Ксения<br>3. Мұхиден Даулет<br>4. Сивун Злата<br>5. Төлеген Айбике   | 4 жас<br>1. Беркен Елхан<br>2. Нұғыман Карим<br>3. Кекенов Ануар<br>4. Базарбек Ерасыл<br>5. Казиев Айдын<br>6. Амангельдигов Ерсұлтан   | санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.<br>4 жас<br>1. Төлеген Асылым<br>2. Пинекер Алиса<br>3. Зиядов Батырхан<br>4. Мухамеджанова Дина                    | ойлау қабілетін дамыту.<br><br>5 жас<br>1. Хайдар Райяна<br>2. Юдина Элина<br>3. Дмитриев Елизар<br>4. Жанайдар Аружан   |
| <b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b> | <b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)<br>Дид. ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»<br>Міндеттері:<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру<br>Есмағанбетов Аңсар<br>Жанайдар Аружан   | <b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті)<br>Дид. ойын: «Ақшақарды жина»<br>Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.<br><br>Есмағанбетов Аңсар<br>Жанайдар Аружан | <b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті)<br>Дид. ойын: «Бұл қашан болады»<br>Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.<br>Есмағанбетов Аңсар<br>Жанайдар Аружан | <b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті)<br>Дид. ойын: «Асықтармен ойындары»<br>Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.<br><br>Есмағанбетов Аңсар<br>Жанайдар Аружан | <b>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті)</b><br>Дид. ойын: «Түлкі мен қоян»<br>Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.<br><br>Есмаға Жанайдар Аружан<br>нбетов Аңсар |
| <b>Кешкі ас</b>   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.<br>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.<br>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.<br><b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Талғайларға тастаңдар. |   |  |  |  |

|                            |  |  |   |  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
|                            | Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!  |  |   |  |  |
| № 2 серуенге дайындық      | Серуен №23. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)  |  |   |  |  |
| № 2 серуен                 | <p><b>Қоршаған ортамен танбысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танбысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға еттілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танбысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Хоккей».</p> <p>Міндеттері: ойын шартын үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танбысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Шанамен сырғанау».</p> <p>Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танбысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қандай құс».</p> <p>Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.   |  |   |  |  |
|                            | Сөздік қоры: Сау болыңыз!  |  |   |  |  |

03.08.15 жылғы мәжіліс нәтижесінің  
 күші бойынша  
 Калмаева А.С. 