

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 21

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 қаңтар–24 қаңтар 2025жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында,</p>				

	Сыпырғышы қолында. Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.
	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту. (ересек топ) Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.(МАД) Сөздік қор:қыс, ақырын,жылдам. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ұзындығын тап» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жіңішке мен жуандығын анықтай білу.(ересек топ)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры:қыс қызығы. Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ең ұзын затта тап» Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Ойлан тап» Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қор: Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын «Пішіндер» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Сөздер тізбегі» Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөздік қоры: жылы Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Керемет қыс мезгілі» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.(МАД) Сөздік қоры:ата,әже, аю,қоян,қасқыр, түлкі, бауырсақ Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (ересек топ) Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (МАД) Сөздік қоры: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жіңішке, жуан.</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: қыс, қар, боран.</p> <p>Музыка –</p>	<p>шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,</p>	<p>Сөздің қор: аққала</p> <p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, (ересек топ) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (МАД) Сөздік қоры: қасқыр, түлкі</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: қыс, қар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: ә, ө</p>	<p>парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД) Сөздік қоры: түс, пішін, өлшем</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Үлгілі баланың қасиеттері» Міндеттері: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. (ересек топ) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (МАД) Сөздік қоры: адамгершілік</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) «» әні Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін</p>
---	---	---	--	--

	(шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Астана» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (МАД)	бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД) Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.			үйлестіруді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №21. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеттері: «Қар» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағашты бақылау Міндеттері: Ағаштың қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Боранды бақылау Міндеттері: «Боран» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын

	шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Қарлы кесек» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, қар.	қардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Сөздік қоры: ептілікке, жылдамдық	қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы күрекпен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	қардан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «не артық?». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен №19 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау</p>

	<p>үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p> <p>Бата:</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Ата-аналар жиналысы №2</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеген асыру аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)(Балалардың</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Қыс келді»</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Қар»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз,</p>

	<p>Дид.ойын: «Мысық» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (ересек топ) Сөздік қоры: көлік Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мысық» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (МАД) Сөздік қоры:мақта, желім</p>	<p>қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, (ересек топ) Сөздік қоры:қыс,қар Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс келді» Міндеттері: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.(МАД) Сөздік қоры:қыс,боран, қар.</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:қар,қыс Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қар» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД) Сөздік қоры:қар,қыс, боран.</p>	<p>сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: ойыншық Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балаларды,қызығушы лығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Еремексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: ойыншық</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті). Дид.ойын: «Зейінді</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сәукеле»</p>

	<p>Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 5 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4. Есет Дінмұхаммед</p>	<p>кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1. Есмағамбетов Ансар 2. Манжула Ксения 3. Мұхиден Даулет 4. Сивун Злата 5. Төлеген Айбике</p>	<p>бол» Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру 4 жас 1. Нұғыман Карим 2. Кекенов Ануар 3. Мұханбетжан Дина</p>	<p>Дид.ойын: «Қызықты салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4 жас 1. Пинекер Алиса 2. Зиядов Батырхан 3. Казиев Айдын 4. Амангельдигов Ерултан</p>	<p>Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін сәукелі жасау 5 жас 1. Хайдар Райяна 2. Юдина Элина 3. Дмитриев Елизар 4. Төлеген Асылым 5. Базарбек Ерасыл 6. Беркен Елхан</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз табады» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Есмағанбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмағанбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Есмағанбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) тану. Есмағанбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті Ертегі «Үш торай» ертегісін оқып беру Міндеттері: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Есмағанбетов Ансар Жанайдар Аружан</p>

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: доп лақтыру ,қағып алу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: доп, аяқ, секіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) № 1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдермен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: шырша, емен, қарағай,қайың.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

20.01.25 жасар тексерілді,
кезес берілді,
Камасова А.С. 