

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 19

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 қаңтар–10 қаңтар 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.			
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында,</p>			

	Сыпырғышы колында. Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сініп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.		Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сінді,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Зияткерлік ойын «Үшқыр ой аланы»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту. (ересек топ) Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (МАД) Сөздік қор:қыс, ақырын, жылдам. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ұзындығын тап» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жіңішке мен жуандығын анықтай білу. (ересек топ) Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол</p>		<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Ойлан тап» Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қор: Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын «Пішіндер» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (ересек топ) Боулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД) Сөздің қор: аққала</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Сөздер тізбегі» Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөздік қоры: жылы Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Керемет қыс мезгілі» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөзделі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (МАД)</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (МАД) Сөздік қоры:ата-әже, аю,қоян,қасқыр, түлкі, бауырсақ Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданғылуы) салыстыра білуге үйрету. (ересек топ) Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз</p>
---	--	--	---	---	---

<p>жақта, он жақта, жоғарыда, төменде). (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: он жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жіңішке, жуан.</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Қыс келді»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). (ересек топ)</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қыс, қар, боран.</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Ән: «Жана жыл»</p> <p>Міндеттері: Балағарды н музыкаға деген</p>		<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ертегі «Ай мен Күн»</p> <p>Міндеттері: Мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, (ересек топ)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ай, күн</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: қыс, қар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Қайсысы қандай дыбыс шығаралы?»</p> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жағдасстыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ә, ө</p>	<p>паратын бағдарлай білуді бекіту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тұс, пішін, өлшем</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Үлгілі бағаның қасиеттері»</p> <p>Міндеттері: қотамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. (ересек топ)</p> <p>Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: адамгершілік</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>«Шыршата бардык» әні</p> <p>Міндеттері: Балағардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ)</p> <p>Ән айту да дауыспен вокалдық-есту қабілетін</p>
---	--	--	---	--

	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (МАД)				үйлестіруді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №19. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеттері: «Қар» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау		Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағашты бақылау Міндеттері: Ағаштың қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Тенге алу».	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Боранды бақылау Міндеттері: «Боран» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы күрекпен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын

	<p>Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Қарлы кесек»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>		<p>Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуіе деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанға дақтыру.</p> <p>Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсең, саяқ жүр.</p> <p>Сөздік қоры: ептілікке, жылдамдық</p>	<p>Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуіе деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>«не артық?»,</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ойын шартының дұрыс орындауының бақылау, ойын кезінде байқамапз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруіе жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі; шкафтарға салуы және катарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)</p>		<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және енбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p>		
<p>Түскі ас</p>					

	<p>Астан баска өзгені, Елгемайміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан сон бата айтпа қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Ракмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Ракмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен №19 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Кольмызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығару. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған бағаны, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мысық» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (ересек топ) Сөздік қоры: көлік Сурет салу,</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, (ересек топ) Сөздік қоры: қыс, қар Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қар» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: қар, қыс Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: ойыншық Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>

	<p>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Мысық»</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:мақта, желім</p>		<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Қыс келді»</p> <p>Міндеттері: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:қыс,боран, қар.</p>	<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Қар»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:қар,қыс, боран.</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Қызықты пішіндер»</p> <p>Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина</p>		<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4 жас</p> <p>1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Мұханбетжан Дина</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)</p> <p>Дид.ойын: «Қызықты салыстыру»</p> <p>Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1.Пинекер Алиса 2.Зиядов Батырхан</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Сәукеле»</p> <p>Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін сәукелі жасау</p> <p>5 жас</p> <p>1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Төлеген Асылым 5.Базарбек Ерасыл</p>

<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>4.Есет Дінмұхаммед</p> <p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз табады» Міндеттері:Фонемати калық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Жанайдар Аружан</p>		<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жанайдар Аружан</p>	<p>3. Казиев Айдын</p> <p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) тану. Жанайдар Аружан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті Ертегі «Үш торай» ертегісін оқып беру Міндеттері:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>2 серуенге</p>	<p>Серуен №17. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<p>ындық серуен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдермен».</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p>

Багалардын үйлеріне кайтуу	Міндеттері: козғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: доп лақтыру, қатып алу.	Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: доп, аяқ, секіру.	Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Міндеттері: аташ аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: шырша, емен, қарағай, қайың.
Ата-аналармен жұмыс: багалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

06.01.25 жеміс мерекесіңіз,

кеңсе бөлімшесі:
Камиләевә А.С