

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 20

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 қаңтар – 17 қаңтар 2025 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Қыс мезгілдері» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.				

	<p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Сәйкесін тап» Міндеті: ұяшықтарға яғни киіз үйлерге, санға сәйкес, түймелерді орналастыр.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы аңдарды атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Құстар» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Жеті апта» Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту (ересек топ) Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау»</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: қыс қызығы. Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Шатыспақ» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығарашылық,</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: тайғақ, аяз Сөйлеуді дамыту (коммуникативті,</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Қыс қандай, тамаша» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды, сықырлайды. Математика негіздері (коммуникативтік,</p>

	<p>дәстүрлерінің мәнін түсіндіру (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау.</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көршісін тап» Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (ересек топ)</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (МАД)</p>	<p>Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Құстар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Ақшақар» Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (МАД) Сөздің қор: ақшақар, тегістеу.</p> <p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Екі дос» Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (МАД) Сөздік қоры: дос, достар.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД) Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: биік, ені, ұзындығы.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. (ересек топ) Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Сөздік қоры: шар, текше, сопақша.</p>	<p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Төрт түлкі бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бағалардың өздеріне айтқызу. (ересек топ)</p>	<p>қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ)</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД)</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тіліне тән к-к осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамайыз.</p>	<p>орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: тазаалық, еңбек ету.</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Жана жыл» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: жана жыл</p>
<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры:</p>	<p>Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.</p>				

	<p>"койшы", "жылкышы", "түйеши", "сиыршы"</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>				
<p>№1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №3. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек ойын әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Енбек: Учаскедегі тұлдерге су құю. (Енбекке қызметі).</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Енбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқатыптыққа тәрбиелеу. Балаларға қар</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Енбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру.</p>

	<p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, жаңбыр.</p>	<p>Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Хоккей» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аққала жасау». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппак таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 2 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p>

	<p>Сүртеді колдыңды, Сүртеді жоныңды, <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті)</i>.</p> <p>Бата: Сурасан бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықпалмен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «күшік» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: сыйқырлауық аяз</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында («Ұшқыр ой аланы» жобасы) бойынша, сюжеттік рольдік ойын: «Аурухан»</p> <p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен бағалар»</p>
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «күшік» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: сыйқырлауық аяз</p>	<p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында («Ұшқыр ой аланы» жобасы) бойынша, сюжеттік рольдік ойын: «Аурухан»</p> <p>Сүрет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Бағалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен бағалар»</p>

	араластыру). (ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз			Мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнегерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау
Бағанын жеке даму картасы бойынша бағалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас	Математика негіздері, жаңсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:бағаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас
	1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байғарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	1.Беркен Елхан 2. Нұрғьман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл 5.Казиев Айдын 6.Амангельдинов Ерсултан	1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4.Мухамеджанова Дина	1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина»	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»	Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.

	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Есмаганбетов Аңсар	Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Есмаганбетов Аңсар	ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Есмаганбетов Аңсар	Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Есмаганбетов Аңсар	Есмаганбетов Аңсар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №16. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №7 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Хоккей». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Жаңа жыл мерекесіне өлең мен тақпақтарды жаттау. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

13. 01.2025 monochromatisch,
keine Schling. Kauspeler A.C.

Joop