Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 18

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы — Тәрбиешілер: Капасова А.С
Балалардың жасы: 4, 5 жас — Болат Г.Д
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 желтоқсан – 5 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**			**Жұма 05.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық Уық болып иіліп Шаңырақты көтеріп Киіз үйді құрайық. ***Қазақстан Республикасының Әнұраны*** **Әңгімелесу: « Аққала » (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері:**қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)** **Сөздік қоры**:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала Демей бетім омбығар Соғамыз зор аққала				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)** Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Құстарды орналастыр» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Ормандағы аңдарды ата» Міндеті:жабайы аңдарды атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.	.	.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеті: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: «Санамақтар» Міндеттері:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (ересек топ)	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру			**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Қыс қандай, тамаша» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,

	Сөздік қор:аяз, боран, үскірік. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.(МАД) Сөздік қоры:қыс қызығы **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Д/О:«Қай ойыншық тығулы тұр?» **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(ересек топ) Сөздік қор:Киіз үй Д/О: «Кім жылдам»	Сөздік қоры:үкі, ұя. үлкен, ұяшық. **Математика негіздері –** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ұзындығын тап» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.(МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының			[illegible] сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды,сықырлайды. **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.(ересек топ) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД) Сөздік қоры:биік, ені, ұзындығы. **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп

Scanned with CamScanner

	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.(МАД) Сөздік қоры: киіз үй, кереге,уық **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Ұжымдық әңгімеге қатысу. (ересек топ) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту (МАД)	жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Құстар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД) Сөздік қоры:қарға, ала қарға, сауысқан,			себебін анықтауға баулу. (ересек топ) Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.(МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету. **Музыка** (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Жаңа жыл» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:жаңа жыл

	Сөздік қоры: қыс, боран, үскірік аяз **Музыка –** **(шығармашылық ойын әрекеті)** Ән: «Отан» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (ересек топ) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (МАД) Сөзді қор: отан, туған жер	торғай, сары шымшық.			
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №16. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Қарды бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға,	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Алады жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам»			**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын

Scanned with CamScanner

	хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: құлпынай.	Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, жаңбыр.			«Аққала жасау». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндіттері:арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. **(еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 2 **(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.*(мәдени-гигиеналық дағдылар).*
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**

	Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).*** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шырша ойыншықтары» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: желтоқсан	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: кыс мезгілі			Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	**(Математика** негіздері танымдық ойын әрекеті)	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –** коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)			**Құрастыру** (шығармашылық танымдық ойын әрекеті).

Scanned with CamScanner

	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике			Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан	**Құрастыру** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Жанайдар Аружан			**Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті)** Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №16. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				

Scanned with CamScanner

№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Хоккей» Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу			**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын : «Қандай құс». Міндеттері:құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Жаңа жыл мерекесіне өлең мен тақпақтарды жаттау. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

30.12.24 жоспар тексерілді, кеңес берілді
Капасова Б.С