

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 желтоқсан – 20 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.			
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қол алысып кәне біз, Достасайық бәріміз. Армысың Алтын күнім! Армысың балабақшам! Армысың достарым! Сендерді көріп қуандым, Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Көңілід қыс» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпак: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз.</p>			

		<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике</p>	<p>Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл 5.Казиев Айдын</p>	<p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4.Мухамеджанова Дина</p>	<p>Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>		<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Жанайдар Аружан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: үкі, ұя</p> <p>Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Шатыспақ» Міндеттері: сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Ақшақар» Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (МАД) Сөздің қоры: ақшақар,</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім тапқыр» Міндеттері: сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: тайғақ, аяз</p> <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД) Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Қыс қандай, тамаша» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды, сықырлайды. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: биік, ені, ұзындығы.</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Құстар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ)</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу,</p>	<p>тегістеу.</p> <p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Екі дос» Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (МАД) Сөздік қоры:дос, достар.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән к-к осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры:қыс мезгілі, тайғақ, сырғанаймыз.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. (ересек топ) Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету.</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Жаңа жыл» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды</p>
--	--	--	--	---	--

		Сөздік қор: қыс, жаңбыр.	сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.	көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.	Қимылдарын дамыту. Міндіттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын,				

		секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД) Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.			музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: жаңа жыл
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №16. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен		Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Алады жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Хоккей» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: жылдамдық,	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аққала жасау». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны:

	<p>Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеген астыру аясында («Балалар кітапханасы» жобасы) бойынша, «Отбасылық әдеби кеш» тақырыбында, фото, видео қарау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сырғанау</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол»</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті).</p>

	<p>Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 2 (Физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін</p>

		<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас</p> <p>1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике</p>	<p>Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>4 жас</p> <p>1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл 5.Казиев Айдын</p>	<p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас</p> <p>1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4.Мухамеджанова Дина</p>	<p>Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>		<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Жанайдар Аружан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>				

	Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №16. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен		<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лактыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Хоккей». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Жаңа жыл мерекесіне өлең мен тақпақтарды жаттау. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

14.12.2024ж маанар мерекесінде,
кеңес берілді: Канасовна А.С