

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 15

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 желтоқсан –13 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b>                      Қуан, шаттан, алақай,                      Қуанатын күн келді.                      Қайырлы таң! Қайырлы күн!                      Күліп шықты күн бүгін!  <b>Қазақстан Республикасының Әнұраны</b>  <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тәп ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.  <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b>                      Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.  <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b></p>				

	<p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды.</p> <p>Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b></p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке</p> <p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Міндеті:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сінлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(ересек топ)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Тірі әріптер»</p> <p>Міндеттері:Сөздегі қазақ тіліне тән н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері:Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, і,дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Міндеттері: Сөздегі қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ертегі «Шұбар тауық»</p> <p>Міндеттері: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-</p>

	<p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қор: қыс, ақырын, жылдам</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Тәулік бөліктер»</p> <p>Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін білу. (ересек топ)</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: аң, жаңғақ, қаһарман, жиһаз</p> <p><b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: «Өлшемін тап»</p> <p>Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ені, ұзындығы, биіктігі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: көмектесу</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын «Аққала»</p> <p>Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (ересек топ)</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД)</p> <p>Сөздің қоры: аққала</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ертегі «Ай мен Күн»</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: жылы</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Қыс»</p> <p>Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде сан есімдерді ретімен атау. (ересек топ)</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қыс, қар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>әрекетін бағалау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ата, әже, тауық, алтын жұмыртқа</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: «Қатар санды тап»</p> <p>Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (ересек топ)</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 6 санымен таныстыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес, алты</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(МАД)Сөздік қоры: таңертең,күндіз,кеш, түн</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысу. (ересек топ) Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (МАД) Сөздік қоры: қыс</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жолда жүру ережесімен таныстыру» Міндеттері: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (ересек топ) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (</p>	<p>Міндеттері:Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, (ересек топ) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (МАД) Сөздік қоры:ай,күн <b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (ересек топ) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры:қыс</p>	<p>анықтауға, (ересек топ) Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.(МАД) Сөздік қоры: жақсылық <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) «Қамажай» әні Міндеттері:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(ересек топ) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Біз отанның бөбегі» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (МАД)</p>	<p>электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жол</p>			
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №15. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Күннің көзін бақылау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Ағашты бақылау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Боранды бақылау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау</p>

	<p>Міндеттері: «Қар» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау</p> <p>Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау.</p> <p>Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: күн</p>	<p>Міндеттері: Ағаштың қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Тенге алу».</p> <p>Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.</p> <p>Сөздік қоры: ептілікке, жылдамдыққа</p>	<p>Міндеттері: «Боран» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы күрекпен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p>Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p> <p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау.</p> <p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(Ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен №15 <b>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)13</b></p> <p>Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолынды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p> <p><b>Бата:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің</p>

	<p>Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көлік» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (ересек топ) Сөздік қоры: көлік Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіз Қазақстан - бейбітшілік пен ізгілік өлкесі" атты жатқа тақпақ өткізіледі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: желтоқсан Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, (ересек топ) Сөздік қоры: аққала Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: түрлі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шырша» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: шырша Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шырша»</p>	<p>«16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне» байланысты жабық іш-шар өткізіледі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ақ аю» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: аю Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>

	<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көлік» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (МАД) Сөздік қоры:көлік</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (МАД ) Сөздік қоры: желтоқсан</p>	<p>материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (МАД) Сөздік қоры:аққала,ермексаз.</p>	<p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД) Сөздік қоры:шырша,қағаз, желім.</p>	<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ақ аю» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: аю</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл 5.Мұханбетжан Дина</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Қызықты салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4 жас</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сәукеле» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін сәукелі жасау 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар</p>

	4.Есет Дінмұхаммед	5.Төлеген Айбике		1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4. Казиев Айдын	
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері:Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) тану. Жанайдар Аружан</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті</b> Ертегі «Түлкі мен қарға ертегісін оқып беру» Міндеттері:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Жанайдар Аружан</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				

<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №15. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> № 1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

9.12.24 жасар тексерісі,  
кеңес берілді.  
Канисова А.С.