

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 13

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 қараша – 29 қараша 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С.

Болат Г. Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тың даймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын, Балабақша есігін.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны</p> <p>Әңгімелесу: «Көлік» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері:Көлік түрлерімен танысады.Автобус,трамвай,жедел жәрдем,өрт сөндіруші,ұшақ, зымыран,кеме,т.б көліктердің қызметі жөнінде біледі.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</p>				

	<p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Сөздік қоры: рақмет!</p>
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: :Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке</p> <p>Дид. ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Математика негіздері ашық сабақ</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Дид.ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету. (ересек топ)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Әдемі жазайық» Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сөздік қоры: қарындаш</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздік қоры: жылы Сөйлеуді дамыту (коммуникативті,</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Аю, түлкі және қойшы» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.(МАД)</p>

<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: жел, жаңбыр</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: : «Қай сан жоқ?» Міндеттері: сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы</p>	<p>Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Дыбыс арқылы санды тап?» Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: сандар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>Сөздік қоры: көмектесу</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Күзгі ағаштар» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД) Сөздің қоры: (ағаш)</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (МАД) Сөздік қоры: әріптер</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: жылы киінеміз</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің күн тәртібім» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: таңертен, күндіз, кеш, түн</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін</p>
--	--	--	---	--

	<p>қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: «Қанша қалды?», «Барлығы неше?», «Қайсы?», «Нешінші?»</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Күз келді»</p> <p>Міндеттері: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Табиғат»</p> <p>Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. (ересек топ)</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:табиғат құбылыстары, халық болжамдары.</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:жануарлар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды»</p> <p>Міндеттері: оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ,ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: күз</p>	<p>жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ересек топ)</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (МАД)</p>
--	--	---	---	--	---

	бетінше қолдануға баулу. (ересек топ) сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: күз Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Дос болайық бәріміз» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (ересек топ) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (МАД)				Сөздік қоры: жаяулар өтпесі. Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) «Құрманғазы» күйі Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №13. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Желді бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау.	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Күнін көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Адамдардың күзгі киім киісін бақылау. (қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарағай ағашын бақылау Міндеттері: қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен

	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Қарды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: « Қашпа, доп » Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>пайдасын айтып түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға карай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>			
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p>			

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>).</p> <p>Бата:</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеті: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: күн</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Киіз үйді» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,</p>

	<p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>

		(ересек топ) Сөздік қоры: қараша	Сөздік қоры: сурет	арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: гүл	бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сурет
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммедс	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тұрмыстық заттар» Міндеттері: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»	Сөйлеуді дамыту (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсақ» ертегісін оқып беру

	қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан	заттың белгілерін анықтауға үйрету. Жанайдар Аружан	мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан	Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Жанайдар Аружан	Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №13. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру,	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну

	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	(шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

25.11.24 таспақ тексерілді;
кеңес берілді: Камасова А.С.
[Signature]