

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 14

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 желтоқсан – 6 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 04.12.2024	Жұма 05.12.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Кен даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз. <b>Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс қызығы» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды.</p>				

	<p>Қарға омбығып,  Бет домбығып.  Сырғанап жастар ойнайды.  Кейде ұлып,  Кейде ысқырып.  Ұйтқыш боран соғады.  Бөбектерім айтыңдаршы  Бұл қай кезде болады?  <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b>  Ас - адамның арқауы,  Тамақты ішкін күнде сен.  Деген сөз бар ежелден,  Белгілі бір мезгілде,  Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  <b>Сөздік қоры:</b> рақмет!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b></p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Д/О: «Кім жылдам?» Міндеті: Балалар таңдаған суреттегі қысқы ойынға қажетті затты тауып, бояу керек.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге баулу. 1. Қырау басқан .....(әйнек, ағаштар) 2. Балалар аққала....(Жасады, жасап ойнады) 3. Қар жапалақтап .....(Жауып тұр, жауады)</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Телефон» Міндеті: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұн айтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: «Санамақтар» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (ересек топ) Сөздік қор: аяз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: әтеш, өрік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: қар, үскірік, ауа-райы. <b>Сурет салу,</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қоры: тайғақ, аяз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Алақай қыс келді» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД)</p>

	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қыс қызығы</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Д/О: «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (ересек топ)</p>	<p><b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Адасқан сандар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету (ересек топ)</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (МАД)</p>	<p><b>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Ою-өрнектер»</p> <p>Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы оюларды киюда қолдану (ересек топ)</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану,) (МАД)</p> <p>Сөздің қор: қошқар мүйіз, ботакөз, түйетабан</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ертегі: «Торғай мен тышқан»</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Табиғатта не болып жатыр?»</p> <p>Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ)</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды, сықырлайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: биік, ені, ұзындығы.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Асхана»</p> <p>Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Сөздік қор: Киіз үй Д/О: «Кім жылдам» Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (МАД) Сөздік қоры: киіз үй, кереге, уық</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысу.</p>	<p>Сөздік қоры: артық, кем, тен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Киіз үй - ұлт мақтанышы» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (ересек топ) Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (МАД)</p>	<p>тыңдау Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (МАД) Сөздік қоры: бидай, дән, тышқан</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән к-қ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p>	<p>қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (ересек топ) Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету.</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Әлқисса» күйі Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>(ересек топ)          Ауызекі сөйлеуді          қарым-қатынас          құралы ретінде          дамыту (МАД)          Сөздік қоры: қыс,          боран, үскірік аяз</p> <p><b>Музыка –</b>          (шығармашылық ойын          әрекеті)          Ән: «Отан»          Міндеттері:          Балалардың музыкаға          деген          қызығушылығын          тудыру (ересек топ)          Музыкаға          қызығушылық пен          сүйіспеншілікті          қалыптастыру (МАД)          Сөзді қор: отан, туған          жер</p>	Сөздік қоры: шаңырақ, кереге,сықырлауық, уық.			Сөздік қоры:Нұрғиса Тілендиев
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №14. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          Қарды бақылау          Міндеті: балаларды қар үстіндегі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          Құстарды бақылау          Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          Қарды бақылау          Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          Қар (ұлпаларының)          ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          Құстарды бақылау          Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p>

	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: құлпынай.</p>	<p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аланды жинайды.</p> <p>Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: күз, жаңбыр.</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: құлпынай, аққала.</p>	<p>Міндеті : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p>Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын : «Қар лақтыру».</p> <p>Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.</p>	<p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Тазалықты іздесең</p> <p>Мөлдір судан аласың</p> <p>Жиі-жиі жуынсаң</p> <p>Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен № 2 <b>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b>  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық</p>

	<p>Жаттыгулар жасайык,          Ұйқымызды ашайык.          - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.          - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.          Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.  <b>Бата:</b>          Сұрасаң бата берейін,          Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейін          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: желтоқсан</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеген астыру аясында («Еңбегі адал- жас өрен» жобасы) бойынша, «Мамандықтар әлемі» тақырыбында, асханаға саяхатқа барып, аспазшылардың еңбегімен, қызмет орнымен танысу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз</p>	<p>«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеген астыру аясында («Балалар кітапханасы» жобасы) бойынша, «Отбасылық әдеби кеш» тақырыбында, фото, видео қарау.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Торсық» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша</b></p>	<p><b>(Математика негіздері танымдық ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті)</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті,</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық</p>

<p><b>балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед</p>	<p>коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике</p>	<p>Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл 5.Казиев Айдын</p>	<p>шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кәмпит алып бер» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті)</b> Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Жанайдар Аружан</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>				

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса баспаңдар.          Теріп алып қастерлеп,          Торғайларға тастаңдар.          Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          №1 серуенді бекіту          Жаттығу ойыны          Бір-біріне доп лақтыру.          Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.          Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          №1 серуенді бекіту          Қимылды ойын          «Қасқыр қақпан».          Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.          Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          №1 серуенді бекіту          Қимылды ойын          «Пингвиндер доп ойнап жүр».          Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.          Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          №1 серуенді бекіту          Қимылды ойын          «Желдиірмен».          Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.          Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>          №1 серуенді бекіту          Қимылды ойын          «Кім ағашқа бұрын жетеді?».          Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту          Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. «Біртұтас» тәрбие бағдарламасын жүзеге астыру аясында («Балалар кітапханасы» жобасы) бойынша, «Отбасылық әдеби кеш» тақырыбында, фото, видео жасау.          Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

*02.12.24 тарап мексепі еді  
 Келсе белгісі Келесілер А.С*

