

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 11

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 қараша – 15 қараша 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Қазақстан Республикасының әнұраны Әңгімелесу: «Көлік» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:Көлік түрлерімен танысады.Автобус,трамвай,жедел жәрдем,өрт сөндіруші,ұшақ, зымыран,кеме,т.б көліктердің қызметі жөнінде біледі. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Балабақаша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде,				

	Еске алып жүреміз! Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!

аппаратты жетілдіру. (ересек топ) Сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету, (МАД) Сөздік қоры:жел, жаңбыр Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз келді» Міндеттері: Сөйлесу барысында	ұстауға үйрету. Сөздік қоры: қарындаш Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Дыбыс арқылы санды тап?» Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: сандар Дене шынықтыру	құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Күзгі ағаштар» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД) Сөздің қоры: (ағаш) Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: Балалардың түрлі	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тірі әріптер» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (МАД) Сөздік қоры: әріптер Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары)	Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Түрлі заттар» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу (МАД) Сөздік қоры: ұзындығы, биіктігі, ені, жуан Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Менің әлемім» Міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет
---	--	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сінді,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері:Балаларды зейінділікке баулу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Әдемі жазайық» Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: көмектесу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздік қоры: жылы	Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Аю, түлкі және қойшы» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем фольклорға қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: жылы киіміміз

	әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (МАД) Сөздік қоры: қараша	(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (МАД) Сөздік қоры: қараша	алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (МАД) Сөздік қоры: кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық	шашбау) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (МАД) Сөздік қоры:Зергер	бойынша) Дид.ойын: «» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: сурет
Баланың жеке даму картасы бойынша	Математика негіздері (коммуникативті ойын	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –	Математика негіздері (коммуникативті ойын	Математика негіздері, жапсыру	Құрастыру (шығармашылық

	Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қараша Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: мұнара Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (ересек топ) Сөздік қоры: кілем,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Зергер» Міндеттері: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау Дид.ойын: «Зергер» Міндеттері: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «» Міндеттері: Еремексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сурет Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы

	әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (ересек топ) сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: күз Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Дос болайық бәріміз» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (ересек топ) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (МАД)	(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштар»Міндеттері: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру; Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (МАД) Сөздік қоры: балабақша	әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры:жануарлар Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ,ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: күз	жасау дағдыларын қалыптастыру (МАД) Сөздік қоры: жел Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Құрманғазы» күйі Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №11. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен

танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлттарды бақылау Міндеттері: «бұлт» ұғымымен таныстыру; Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеттері. Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Жапалақ». Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын	танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.	танысу (зерттеу ойын әрекеті) Велосипедті бақылау Міндеттері: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сәк жүр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	танысу (зерттеу ойын әрекеті) Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қарағай ағашын бақылау Міндеттері: қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
--	--	--	--	---

	дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Такпак: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін				

	Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 11 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).

	Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	Міндеттері: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	реттік санау дағдыларын дамыту. 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Жанайдар Аружан	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жанайдар Аружан	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Жанайдар Аружан	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Жанайдар Аружан	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жанайдар Аружан

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Ракмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №11. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №11 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №11 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №11 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №11 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №11 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

11.11.24 таснап тексерілді,
кеңес берілді. Жаңасейт А.С.
