Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 12

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 қараша – 22 қараша 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г. Д

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті**) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын, Балабақша есігін. ***Қазақстан Республикасының Әнұраны*** **Әңгімелесу:** «Ертегілер еліне саяхат» **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері**: балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу. Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

	Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық **Сөздік қоры**: қыр, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)** Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Жұмбақ жасыру Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық) Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) Жетпіс екі найзасы. Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ)	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ғажайып киіз үй» Міндеті:балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Әңгімелесу: «Киіз үй- ұлт мақтанышы» Міндеті:баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жекеше және көпше ата» Міндеттері: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Дымбілмес қонаққа келді» Міндеттері:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Бүлінген телефон» Міндеттері: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бес саусақ» ертегісі Міндеттері:санамақтар-ды жатқа айту.(ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,

Scanned with CamScanner

	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(ересек топ) Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: қоян **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қай сан жоқ?» Міндеттері:сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы	жасауға,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Сөздік қоры:аю **Математика негіздері** – (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Қатар санды тап» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен,	айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Сөздік қоры: көмектесу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Киіз үй» Міндеттері: киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға (ересек топ) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту (МАД) Сөздік қоры:уық, шаңырақ, кереге, сықырлауық (есік)	Сөздік қоры:телефон **Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» Міндеттері: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (ересек топ) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (МАД)	диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД) Сөздік қоры:санамақ **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің күн тәртібім» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры:таңертең, күндіз, кеш, түн) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Көлік түрлері, жол бөліктері

Scanned with CamScanner

	қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: «Қанша қалды?», «Барлығы неше?», « Қайсы?», «Нешінші?» **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес"	сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: Не жоқ?», «Не өзгерді?», «Қанша болды?» **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Табиғат» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту.	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері:қысқа өлеңдерді қайталап айту (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің біріздiлігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (МАД) Сөздік қоры:мақта қыз **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры:үй құстары **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Қазақ тіліне тән ұ,і осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ересек топ) Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

Scanned with CamScanner

	шылауын қолдана білуге үйрету (ересек топ) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.(МАД) Сөздік қоры:сары алтын. **Музыка –** (шығармашылық ойын әрекеті) Би: «Қаражорға» Міндеті:би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.(ересек топ) " Қаражорға" биін билету. (МАД)	(ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры:табиғат құблыстары, халық болжамдары.		(МАД) Сөздік қоры: күз	(МАД) Сөздік қоры: жаяулар өтпесі. **Музыка –** (шығармашылық ойын әрекеті) Би: «Қаражорға» Міндеті:би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.(ересек топ) " Қаражорға" биін билету. (МАД) Сөздік қор:би **«Шабыт»** жобасы бойынша «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында тәрбиешілердің ұйымдастыруымен «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау.

Scanned with CamScanner

	Сөздік қор:би				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Желді бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Қарды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Күнін көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Адамдардың күзгі киім киісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау Міндеті:Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: « Қашпа, доп » Міндеті:ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,

Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу			Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы:** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Scanned with CamScanner

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №1 **(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.
Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).
Бата:
Сұрасаң бата берейін,
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң,
Ақ тілекті төгейін
Дастарханым мол болсын,
Уайым қайғы жоқ болсын.
Сөздік қоры: рақмет!</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекеттер</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық,</td><td>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Балалар театры «Шабыт» жобасы</td><td>Сюжетті ойын: «Аурухана»
Міндеттері: ұқыпты болуға баулу.
Сөздік қоры: жұмсақ</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеті:Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры:күн	бойынша ертегі өткізу. Ертегі: «Тілазар Айдын» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Тіқұшақ» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қараша		(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Киіз үйді» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: гүл	(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйіктім ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сурет
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	**(Математика негіздері** танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағашты тап» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –** коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет күз мезгілі» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету	**Математика негіздері** (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін	**Математика негіздері, жапсыру** (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою»	**Құрастыру** (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері:

	атауын анық айтуға үйрету) 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан	**Құрастыру** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Жанайдар Аружан	**Құрастыру –** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружа	**Математика негіздері** (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Жанайдар Аружан	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар,				

Scanned with CamScanner

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №12. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

18.11.2024 жоспар тексерілді,
кеңес берілді.
Канасова А.С