

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 9

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан – 1 қараша 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 1.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қазақстан Республикасының ән ұраны Әңгімелесу: «Күз мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы және күз мезгілінің астық, жеміс - жидек, көкөністерді жинау мезгілі екенін күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнінен білім беру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,</p>				

	Көз тартады атырап Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, (МАД) Сөздік қоры: дүйсенбі</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім тапқыр» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Сөздік қоры: жаңбыр</p> <p>Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Дыбыс арқылы санды тап?» Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: көмектесу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Күзгі ағаштар» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Сөздік қоры: жылы</p> <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тірі әріптер» Міндеттері: ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ересек топ) Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (МАД) Сөздік қоры: жел</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Аю, түлкі және қойшы» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем фольклорға қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: жылы киіміміз</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Түрлі заттар» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу (МАД) Сөздік қоры:</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>таныстыру. (МАД) Сөздік қоры:</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз келді» Міндеттері: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (ересек топ) сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: күз</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Астана» Міндеттері: Балалардың музыкаға</p>	<p>жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: сандар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштар» Міндеттері: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру; Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі,</p>	<p>қажетті түсті алу) (МАД) Сөздің қор: (ағаш) Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: жануарлар</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: күз</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Алтын күз» Міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) өзінің жеті атасын білу (МАД) Сөздік қоры: жел</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Құрманғазы» күйі Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар</p>
--	---	---	---	---	--

	деген қызығушылығын тудыру (ересек топ) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (МАД)	жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (МАД) Сөздік қоры: балабақша			
№ 9 серуенге дайындық	Серуен №9. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 9 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеттері. Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Велосипедті бақылау Міндеттері: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,</p>

	<p>Қимылды ойын «Жапалақ».</p> <p>Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: күз, жаңбыр.</p>	<p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p>				

	<p>Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 7 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p>

	Суртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.</p> <p>Бата:</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында қызықты қонақпен кездесу (жоба «Қамқор»)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сары жапырақтар» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,</p>

	<p>көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: қазан</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Қызықты пішіндер»</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қазан</p>	<p>пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: қазан</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Мұнара»</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қазан</p>		<p>арақатынасын беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:жапырақ</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Күзгі жапыра»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:жапырақ</p>	<p>бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: сурет</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Кірпілер»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: сурет</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)</p> <p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою»</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Кішкентай бағбан»</p> <p>әңгімесін оқып беру.</p> <p>Міндеттері: Мазмұнын түсінуге</p>

	<p>5 жас</p> <p>1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед</p>	<p>5 жас</p> <p>1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл</p>	<p>Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4 жас</p> <p>1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан</p>	<p>және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 9 серуенге дайындық	Серуен №9. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 9 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №9 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №9серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №9 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №9 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №9 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

28.10.2024 жоспар тексерілген
кеңес бөліміндегі
Канисовна А.С. 