

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 қазан – 8 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат.Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Жана қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын, Балабақша есігін. <i>Қазақстан Республикасының Әнұраны</i> Әңгімелесу: “Қараша айы” (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Күздің соңғы айы туралы мәлімет беру, Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Дөнгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық Сөздік қоры: қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.				

	Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Суретші қай жерде кателесті?» ойыны Міндеті: Балаларға суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету. (шығармашылық ойын әрекет)	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Балық аулайық» Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Қарама қарсы-сөздерді атау» Міндетті: антоним сөздерді салыстыру, сөздік қорларын қарма -қарсы сөздермен молайту.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/О: «Балық аулайық» Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде (ересек топ) Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Төрт түлік» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Сөздік қоры: қозы, лак, құлын Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Күз байлықтары» Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: көмектесу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім тапқыр» Міндеттері: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Сөздік қоры: біз, сіз, олар	Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Сары түске, бес зат айт» Міндеттері: Диалогты сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем фольклорға қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: асықпа Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)

заттарды таңдай білу. (МАД) Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (ересек топ) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (МАД) Сөздік қоры: оңға, солға, артқа, алға. Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: Төрт түлікті бағатын	әрекеттері) Ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: тоғызыншы, оныншы Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жер, су, ауа» Міндеттері: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ересек топ) Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеу. (ересек топ) Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (МАД) Сөздік қор: Шалбар, көйлек Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгіме: «Санамақ» Міндеттері: санамақтарды жатқа айту. (ересек топ) Шығарма мазмұнын	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қайтала» Міндеттері: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ересек топ) Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (МАД) Сөздік қоры: суық Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Тағамдар» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім	Дид. ойын: «Ұзын, қысқ» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (ересек топ) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (МАД) Сөздік қоры: алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Айналадағы заттар» Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау (ересек топ) Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің
--	--	--	--	--

	адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (ересек топ) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (МАД) Сөздік қоры: төлдер Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Отаным» Міндеттері: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (ересек топ) Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші	бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау (МАД) Сөздік қоры: жылы киінеміз	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, (МАД) Сөздік қоры: саусак, алақан Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, (ересек топ) Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) (МАД) Сөздік қоры: ірімшік, сүт.	маңыздылығын түсіну (МАД) Сөздік қоры: татуласыңдар, бірге ойнайық Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Классикалық, халықтық, заманауи» музыкасы Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар
--	--	---	--	---	---

	октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. (МАД)				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №10. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Желді бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Күз мезгіліндегі желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Шарды ұстау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

	дымыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне дос жастару. Мәдениеттің қолданыс қорындағыларын дамыту. Халық болжамы. Орманды барлықта тағыла, жол болжамы. Сөздік қоры тез келу (шешу), жолдасына көмектесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен кезіктерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сыбаңмен қол жуамыз, Тем болды мұңтазай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтута қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсам,				

	Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №10 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті ойын: “Аурухана” Міндеттері: ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: жұмсақ	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Тырналар» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қараша	Сюжетті ойын: «Асхана» Міндеттері: ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: жұмсақ	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлге күтім» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: гүл	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйіктім ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сурет

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағашты тап» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету) 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – (коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет күз мезгілі» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4.Казиев Айдын	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындар» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)				

	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №10. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Жапалақтар». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері: ағашаттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: “М Б М жұмысына қанағаттану” сауалнамасы. Балалармен жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

4.11.2024 жоспар тексерілді;
кезесі Серікші
Камасов А.С.