

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 8

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21 қазан– 24 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Отаным- менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер, жаса Қазақстан. Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: “Менің Отаным- Қазақстан!” (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан. Сөздік қоры: қазан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Д/ойын: “Біреу-көп” Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын қайталау» (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Д/ойын; “Жұбын тап” Міндеті: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке.</p> <p>Д/ойын: «Түрлі түсті маталар» Міндеті: Түстерді ажырата білу түсініктерінің болуы. (Сурет – шығармашылық қызмет))</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Үй жиһаздары» Міндеттері: Айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (ересек топ)</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (МАД) Сөздік қоры: кілем, сөре</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид. ойын: «Суреттерді ата» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу. Сөздік қоры: үстел, кереует.</p> <p>Математика негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Орнынды тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (ересек топ)</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (МАД) Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Не артық» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу. Сөздік қоры: орындық</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Торсық» Міндеттері: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (ересек топ)</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу (МАД) Сөздік қор: торсық</p> <p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Менің бөлmem» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: теледидар, тоңазытқыш</p> <p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Ертегі: “Жеті лақ” Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдау (ересек топ)</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (МАД) Сөздік қоры: ешкі</p>
---	--	--	--	---

	<p>түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (ересек топ) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (МАД) Сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, сүт</p> <p>Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз» Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу (ересек топ) Қазақ халқының</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Әңгімелесу: “Менің - Отаным Қазақстан” Міндеттері: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (ересек топ)</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды</p>	<p>Ертегі: «Мақта қызбен мысық» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айту (ересек топ)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну (МАД) Сөздік қоры: мысық, марғау</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (ересек топ)</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру (МАД) Сөздік қоры: жейде, кеудеше,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру (МАД) Сөздік қоры: балабақша</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Менің Отаным» Міндеттері: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (МАД)</p>	<p>мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (МАД) Сөздік қоры: қала, ауыл,</p>			
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №8. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған әлеммен танысу - ойын,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) “Күзгі саябаққа серуен” (қоршаған ортамен танысу – ойын,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) «Тұманды бақылау» (қоршаған әлеммен танысу - ойын,</p>	

	<p>коммуникативті, танымды іс-әрекеттер) Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. Сөздік қоры: жел. Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау</p>	<p>коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Сөздік қоры: қарағай, терек Еңбек қызметі учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. Сөздік қоры: бұтақ Еңбек қызметі. құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер) Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Сөздік қоры: тамыр Еңбек қызметі. Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қ/ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>			
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>			

Серуеннен кінну. Түймелерін

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпак: <i>(Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p>

	<p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Есінде сақта суретін сал» Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлге күтім» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән</p>	

	түсініктерді бекіту.(ересек топ) Сөздік қоры:	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры:	тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. Сөздік қоры: күбі, ожау	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: гүл	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды» Міндетті:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	Сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет күз мезгілі» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеттері: айырмашылығын тауып, ойын айта білуге үйрету. 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық	

	<p>кабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p>анықтауға үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	<p>тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p>ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен № 6. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>“Республика күні” мерекесіне орай тақпақтарды, өлеңдерді үйде қайталауды естеріне салу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

21.10.24
мәснәр мексеріңері, кеңес
Белгіңері Канасова А.С.