Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 6

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7 қазан – 11 қазан 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Жаңа қадам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын, Балабақша есігін. ***Қазақстан Республикасының Әнұраны*** **Әңгімелесу:** «Күзгі асар» **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері**: Білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)** **Сөздік қоры**: қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

Scanned with CamScanner

	бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс:билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)** Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/ойын: «Қандай көкөніс бар? Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Д/ ойын: «Берілген дыбысқа сөз ата» Міндеті:берілген дыбысқа сөз ойлап айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, топ арасында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізіледі. (жоба «Еңбегі адал - жас өрен»)

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Канцелярия» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п(МАД) Сөздік қоры: дүйсенбі **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «» Міндеттері:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (ересек топ)	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Сөздер» Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: екі топқа бөліндер **Математика негіздері –** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Неше зат?» Міндеттері:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беру(ересек топ) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (МАД) Сөздік қоры: бесінші	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Жемістер» Міндеттері:сөздерді буындарға бөлу. Сөздік қоры: көмектесу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеттері: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (ересек топ) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. (МАД) **Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгіме:«Адал дос» Міндеттері:	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Алма, алмұрт» Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін анықтау Сөздік қоры: жылы **Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: “Отбасы” Міндеттері:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД) Сөздік қоры: суық **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: “Тоқты мен серке” Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем фольклорға қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: асықпа **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Түрлі заттар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,

	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (МАД) Сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, сүт **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз» Міндеттері: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу (ересек топ) Қазақ халқының	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштар» Міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: аю **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері:Қазақ тіліне тән “ ө” дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу(ересек топ) Қазақ тіліне тән қ, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру . (МАД) Сөздік қоры: күз	(МАД) Сөздік қоры: жел **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Айналадағы заттар» Міндеттері: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.(ересек топ) Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге

Scanned with CamScanner

	танысу (зерттеу ойын әрекеті) Желді бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-	**танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын **Сөздік қор:** күз, жаңбыр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Велосипедті бақылау Міндеттері: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. . Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Кемпірқосақты бақыла[у] Міндеттері: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суреті[н] салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: Ойын шартының дұры[с] орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампа[з] болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндіттері: арқасымен алға қарай жүруге

	тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру (МАД) Сөздік қоры: балабақша **Музыка –** (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Менің Отаным» Міндеттері: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (МАД)	етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал етулу. (МАД) Сөздік қоры: балабақша			ықпал ету.(МАД) Сөздік қоры: үстел, орындық **Музыка** (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №6. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

	біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу				жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін,				

	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндепояну, сауықтырушаралары	Кешен №1 **(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.*(мәдени-гигиеналық дағдылар).*
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым,

Scanned with CamScanner

	Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).*** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербесәрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын:«Жау –жау жаңбыр» Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(ересек топ) Сөздік қоры: жаңбыр	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)(Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Балапан» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қазан	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Моншақтарды тіземіз» Міндеті:желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: моншақтар	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлге күтім» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: гүл	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал - жас өрен»)
Баланың жеке даму	**(Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту,**	**Математика негіздері**	**Математика**	**Құрастыру**

картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағашты тап» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету) 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	**көркем әдебиет –** коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет күз мезгілі» Міндеттері:Балаларды әңгіме айтуға үйрету 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	(коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	**негіздері, жапсыру** (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенкоюю» Міндеттері: жұппенкою арқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	(шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар 4.Жанайдар Аружан 5.Есет Дінмұхамед
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**Құрастыру** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**Құрастыру –** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**Математика негіздері** (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)** Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенгедайындық	Серуен№ 6. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекітуСөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардыңүйлерінеқайтуы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал - жас өрен»)» атты жәрмеңкеге қатысуы. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

7.10.24 жоспар тексерілді
кеңес берілді [signature]
Капасова Д.С

Scanned with CamScanner