

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қыркүйек – 20 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С

Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p><b>Таңғышеңбер (музыка тындау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <b>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</b> <b>Әңгімелесу:</b> «Ертегі әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегілермен таныстыру. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Сарғайды тоғай, Сап –сары маңай! Соңғы әңің айтып, Құс кетті қайтып! <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	<p>тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: күз</p> <p><b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: жақсы</p>	<p>мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) өзінің жеті атасын білу (МАД) Сөздік қоры: ата, әже</p>		<p>және толық нақты жауап беруге баулу. (МАД) Сөздік қоры: қалам</p>	<p>(шығармашылық әрекеті) (МАД) «Детство» Асылбек Енсепов Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Сөздік қоры: теледидар</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №3. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). ( <b>еңбек ойын әрекеті</b> )				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> <b>Солған гүлдерді бақылау</b> Міндеттері: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Міндеттері:</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Міндеттері: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> Міндеттері: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі лпашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> <b>Бұлтты бақылау</b> Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов</p>

	<p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. Қимылдық ойыны «Соқыр теке» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>Түрленді дала, бау-бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p><b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен №3 <b>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</li> </ul> <p>Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></li> </ol>
<b>Бесін ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

**Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**

Мен жақсы тамақтандым,  
Сергекпін, күштімін.  
Көңіл күйім көтеріңкі,  
Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).

**Бата:**

Сұрасаң бата берейін,  
Үстем болсын мерейің  
Ықыласпен қол жайсаң,  
Ақ тілекті төгейін  
Дастарханым мол болсын,  
Уайым қайғы жоқ болсын.  
Сөздік қоры: рақмет!

**Ойындар,  
тербесәрекеттер**

<p><u>Сурет салу,</u> мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Күзгі жапырақ» Сюжетті композицияларды салу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (МАД) Сөздік қоры: қыркүйек</p>	<p>Сурет салу, <u>мүсіндеу,</u> жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көкөністер, жемістер» Міндеттері: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) көгөністерді, жемістерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: банан, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Бауырсақ» мультфильм арқылы көрсету Міндеттері: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру,</u> құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жылы күз» Міндеттері: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (ересек топ) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (МАД) Сөздік қоры: құс, торғай</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: « Міндеттері: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (ересек топ) ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу (МАД) Сөздік қоры: өртсөндіргіш</p>	
<p><b>Ың жеке даму</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту -</p>	<p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Көркем әдебиет,</p>	<p>Қазақ тілі -</p>	<p>Сауат ашу негіздері -</p>

<p><b>қартасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дид. ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді атау, санау. 5 жас 1. Амангелді Нұрасыл 2. Аликеева Кристина 3. Байғарина Медина 4. Есет Дінмұхаммед</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет)</b> Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 5 жас 1. Есмағамбетов Ансар 2. Манжула Ксения 3. Мұхиден Даулет 4. Сивун Злата 5. Төлеген Айбике</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b> Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту 4 жас 1. Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3. Кекенов Ануар 4. Базарбек Ерасыл</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас 1. Төлеген Асылым 2. Пинекер Алиса 3. Зиядов Батырхан 4. Рахым Хадия</p>	<p>коммуникативті, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас 1. Хайдар Райяна 2. Юдина Элина 3. Дмитриев Елизар</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p><b>(Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</b> Ойын: «5, 6 саны мен цифры» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Ойын: «Балабақша қызметі» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан</p>
<p><b>Кешкі ас</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>					

	<p>бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенгедайындық</b>	Серуен№3. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №3 серуенді бекіту  Қимылдық ойыны «Соқыр теке»  Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №3 серуенді бекіту  Қимылдық ойын. «Қасқырлар мен лақтар»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Сөздік қоры:</b> тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №3 серуенді бекіту  Қимылдық ойын. «Жапалақтар»  Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері  Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №3 серуенді бекіту  Қимылдық ойын. «Кептерді қуып жет»  Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Еркін ойындар  Сөздік қоры: шөп, ағаш</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №3 серуенді бекіту  Қимылдық ойын «Түсті автокөліктер»  Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>
Балалардыңүйлерінек айтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

16.09.24 жаспақ мерекесіндегі  
кеңес берісі *Аманжол*  
Камалова Д.С