Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 4

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23қыркүйек – 27қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шатыққа, Дөңгеленген шеңберді **Қазақстан Республикасының Әұраны** **Әңгімелесу:** «Күз келбеті» **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)** **Мақал-мәтел** Білегі күшті бірді жығады, Білімі күшті мыңды жығады. **Сөздік қоры**:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.				

Scanned with CamScanner

	Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс:билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)** Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид. ойын:«Суық ауа-райы!» Міндеттері:суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Көрпелер!» Міндеттері: сәнді көрпелер неден жасалатының таныстыру Сөздік қоры:ұнайды.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид. ойын:«Жылы киимдерім!» Міндеттері:суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид.ойын: «Спорт кешені!» «Міндеттері:туған жерде спорт кешенімен таныстыру. Сөздік қоры: спорт.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Дид. ойын:«Суық ауа-райы!» Міндеттері:суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше» Міндеттері: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л (МАД) Сөздік қоры: дүйсенбі **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Не үйреніп, не білдік» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау Сөздік қоры:екінші **Математика негіздері –** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері)	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Ойнап отырып *оқимыз*» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын сөйлей білуді дамыту. Сөздік қоры: сәрсенбі **Сурет салу, мүсіндеу, <u>жапсыру,</u> құрастыру** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Дыбыстар әлемі» Міндеттері:дауысты *және дауыссыз* дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: ауыл **Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Балабақшадағы	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес танытуға баулу *(ересек топ)* театр әлеміне баулу (МАД) Сөздік қоры: жылы киінеміз **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері)

Scanned with CamScanner

	(коммуникативтік, таңымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(ересек топ) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 6 санымен таныстыру(МАД) Сөздік қоры:қызғылт, қызғылт сары **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (ересек топ) қазақ тіліне тән ә, ө осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	Ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру (МАД) Сөздік қоры: сейсенбі **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «7 ата» Міндеттері:Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) өзінің жеті атасын білу (МАД) Сөздік қоры: ата, әже	әрекеттері) Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (ересек топ) жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алу (МАД) Сөздің қор: желім **Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Шұбар тауық» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылықты баулу (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры: тауық **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	заттар» Міндеттері: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (ересек топ) балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту (МАД) Сөздік қоры: қағаз **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгіме: «Күз мезгілдері» Міндеттері:фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (ересек топ) әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа	Дид.ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері (ересек топ) Әртүрлі оқиғалардың уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: күн, түн **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Үлкендердің еңбегі» Міндеттері: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу (МАД) Сөздік қоры: ана, әке **Музыка** (шығармашылық ойын

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: күз **Музыка –** (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері:музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: жақсы			және толық нақты жауап беруге баулу. (МАД) Сөздік қоры: қалам	әрекеті) (МАД) «Адай» күй Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №3. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құмдағы іздерді бақылау. Міндеттері: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Күз мезгілін бақылау Міндеттері: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша

Scanned with CamScanner

	бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	қалдықтарын жинау. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	біздерді.(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

Scanned with CamScanner

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндепояну, сауықтырушаралар ы	Кешен №4**(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар).***
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,

Scanned with CamScanner

	Өзімді жақсы сезінемін ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).*** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербесәрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Күзгі портрет» Сюжетті композицияларды салу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (МАД) Сөздік қоры: қыркүйек	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көкөністер, жемістер» Міндеттері: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) көгөністерді, жемістерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: банан,өрік, алмұрт, қарбыз, қауын,	Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Бауырсақ» мультфильм арқылы көрсету Міндеттері: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид,ойын: «Жылы күз» Міндеттері: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (ересек топ) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (МАД) Сөздік қоры: құс, торғай	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күзгі ағаштар» Міндеттері: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (ересек топ) ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу (МАД) Сөздік қоры: өрт сөндіргіш
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту -** шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті Дид.ойын:	**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту (әлеуметтік қызмет)** Үстел-үсті ойыны	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту –** (шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Қазақ тілі –** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Доп» туралы	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. «Жыл мезгілдерінің

Scanned with CamScanner

	«Бізге күз не әкелді?» Міндеттері:Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	«Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас 1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан 4. Рахым Хадия	ерекшеліктері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина 3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сиқырлы әріптер» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**(Математика негіздері,құрастыру** – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифры» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Көлем. Кім бірінші?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау» Міндеттері: Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Балабақша қызметі» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.				

Scanned with CamScanner

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №4. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №3 серуенді бекіту Қимылдық ойыны «Соқыр теке» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №3 серуенді бекіту Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздік қоры:** тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №3 серуенді бекіту Қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** № 3 серуенді бекіту Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №3 серуенді бекіту Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Scanned with CamScanner