Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 2

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Ақбота» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9 қыркүйек – 13 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиешілер: Капасова А.С
Мусина Б.Ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	**Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер, Достарым көп білемін ***Қазақстан Республикасының Ән Ұраны*** **Әңгімелесу:** «Күз мезгілі» **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)** **Міндеттері**: Білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету. **Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)** Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. **Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді, **Сөздік қоры**:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

Scanned with CamScanner

	бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс:билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)** Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) **Сөздік қоры:** рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады » Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; Артикуляциялық аппаратты жетілдіру(ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, (МАД) Сөздік қоры: дүйсенбі **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (ересек топ) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім тапқыр» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Сөздік қоры:жаңбыр **Математика негіздері –** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Дыбыс арқылы санды тап?» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (ересек топ) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (МАД) Сөздік қоры: бесінші **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: көмектесу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Күзгі ағаштар» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД) Сөздің қор: (ағаш) **Көркем әдебиет**	**Сауат ашу негіздері** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Ойлан тап» Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Сөздік қоры: жылы **Сөйлеуді дамыту** (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Тірі әріптер» Міндеттері:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру(ересек топ) Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (МАД) Сөздік қоры: жел **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының	**Көркем әдебиет** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Аю, түлкі және қойшы» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем фольклорға қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры:жылы киінеміз **Математика негіздері** (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Түрлі заттар» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу (МАД) Сөздік қоры: жел **Қоршаған ортамен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Алтын күз»

Scanned with CamScanner

	қолданылуы бойынша заттардан) құру (МАД) Сөздік қоры:қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Күз келді» Міндеттері:Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар талқылауға үйрету (ересек топ) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту (МАД) Сөздік қоры: күз **Музыка –** (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Астана» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру (ересек топ) Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (МАД)	әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштар» Міндеттері:Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру; Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу (ересек топ) Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (МАД) Сөздік қоры: балабақша	(коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді (ересек топ) кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (МАД) Сөздік қоры:жануарлар **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	жұмыс жоспары бойынша) **Қазақ тілі** (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: күз	Міндеттері: Балалар[illegible] заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) өзінің жеті атасын білу (МАД) Сөздік қоры: жел **Музыка** (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Құрманғазы» күйі Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

Scanned with CamScanner

	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Жапалақ». Міндеттері: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Велосипедті бақылау Міндеттері: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Аланға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндіттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу

Scanned with CamScanner

				Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(еңбек әрекеті)**
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру **Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* Сөздік қоры: Рақмет!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған

Scanned with CamScanner

	музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндепояну, сауықтырушаралары	Кешен №2**(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***(мәдени-гигиеналық дағдылар).***
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).*** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!

Scanned with CamScanner

Ойындар, дербесәрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыркүйек	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мұнара» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыркүйек	Сюжетті ойын: «Мұғалім» Міндеттері: ұқыпты болуға баулу. Сөздікқоры: жұмсақ	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сары жапырақтар» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:жапырақ	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сурет
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	**(Математика негіздері** танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Амангелді Нұрасыл 2.Аликеева Кристина 3. Байгарина Медина 4.Есет Дінмұхаммед	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –** коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Есмағамбетов Ансар 2.Манжула Ксения 3.Мұхиден Даулет 4.Сивун Злата 5.Төлеген Айбике	**Математика негіздері** (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Беркен Елхан 2. Нұғыман Карим 3.Кекенов Ануар 4.Базарбек Ерасыл	**Математика негіздері, жапсыру** (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенкою» Міндеттері: жұппенкою арқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. 4 жас	**Құрастыру** (шығармашылық танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. 5 жас 1.Хайдар Райяна 2.Юдина Элина

				1.Төлеген Асылым 2.Пинекер Алиса 3.Зиядов Батырхан	3.Дмитриев Елизар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	**Қазақ тілі** (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**Құрастыру** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**Құрастыру –** (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанайдар Аружан Ермекұлы Ахмад	**Математика негіздері** (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан	**1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті)** Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Ермекұлы Ахмад Жанайдар Аружан
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенгедайындық	Серуен№1. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: ойын ережесін түсініп,	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері:ағаш аттарын

Scanned with CamScanner

	дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардыңүйлерінеқ айтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

09.09.2024 жоспар уексеріліп кеуге берілді
Камысова В. С