

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 38-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.05-23.05.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Арайлап бүгін атты күн, Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң, Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін. Әңгімелесу: «Аялайық гүлдерді» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Гүлдерге қамқорлық жасау, оларды аялау сезімін тәрбиелеу. Сөздік қоры: гүл. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қызыл, сары, көк гүлдер, Құлпырайды көктемде. Су құйып біз баптаймыз,</p>				

	<p>Күлімдейді бақ күндер.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 38. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын: «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Міндеті: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p>Міндеті: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>«Өз үйінді тап» ойыны.</p> <p>Міндеті: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>«Тазалықтың достарын ата» ойыны.</p> <p>Міндеті: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. (танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>«Ойыншықты құрастыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: 2-3 бөліктен құрастыруға үйренеді (шығармашылық, ойын әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</p> <p>Ойын: "Қалай айтасың?"</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Сөйлеу</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Д/ойын: "Қандай пішін?"</p> <p>3 жас</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка</p> <p>"Аспаптар" ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>

<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қоры: Шалшық су-шашырады, Шашыраған су-шапалақтап шашырады.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қоры: Шалшық су-шашырады, Шашыраған су-шапалақтап шашырады.</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: "Қай жиын тең?" 3 жас</p> <p>Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем.</p> <p>4 жас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: "Бұл не? Қайда қолданады?" 3 жас</p> <p>Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Сөздік қоры: ұзын, қысқа, ыстық, суық.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: көлік құралы, техника, ғарыш.</p> <p>Математика негіздері Д/ойын : "Қайсысы үлкен?" 3 жас</p> <p>Міндеті: Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>	<p>Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: "Қай кезде не істейміз?" 3 жас</p> <p>Міндеті: Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен, кіші.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: бүгін, кеше, ертең.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет "Сөйлемді құрастыр" ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге</p>	<p>музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: Домбыра, қобыз, жетіген.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Сөздік қоры: Доибыра, қобыз, жетіген.</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: "Менің сөмкемде..." 3 жас</p> <p>Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сөздік қоры: түстер, пішіндер, өлшем.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: 3 жас Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қоры: 4 жас Міндеті: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық</p>	<p>Сөздік қоры: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа.</p> <p>4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа.</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет "Алтын балық" ертегі ойыны. 3 жас Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: балық, кемпір, шал.</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: балық, кемпір, шал.</p> <p>Қазақ тілі ойыны. 3 жас Міндеті: Етістікті үйрету. Сөздік қоры: отыр,</p>	<p>қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: кітап, гүл, бала, үстел,</p> <p>4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, затесімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Сөздік қоры: Бала қызыл қалам алды. Екі бала доппен ойнайды. Үстелде үш кітап тұр.</p>	<p>атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: "нешінші?", "барлығы қанша?"</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: "Сұрақ қой - жауап бер" 3 жас Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Сөздік қоры: кім? не? қайда?</p> <p>4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Қоғамдағы орындардағы және мінез-құлық қағидалары»</p> <p>Міндеті: Қоғамдық орындарда өзгелерге кедергі келтірмеу, тыныштық сақтау, тазалықты сақтау дағдыларын дамыту.</p>		<p>жатыр, барды, алды.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: Бала ойнап отыр. Мысық ұйықтап жатыр.</p>		<p>Сөздік қоры: Бұл - менің досым. Ол бақшаға барды. Мен кітап оқыдым.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №38. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен №38</p> <p>Бұлттарды бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын</p>	<p>Кешен №38</p> <p>Желді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қ. ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеті: жүкіруге жаттықтыру,</p>	<p>Кешен №38</p> <p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен-танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеті: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түбіндегі коқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Қ/ойын: «Жел мен бұлттар»</p>	<p>Кешен №38</p> <p>Жолжелкенді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру,</p>	<p>Кешен №38</p> <p>Жәндіктерді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңды коқыстардан тазалау.</p> <p>Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Міндеті: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,</p>

	<p>калыптастыру.</p> <p>Қ. ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	жылдамдықтарын дамыту.	<p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	жылдамдықтарын дамыту.	<p>ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.</p> <p>Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 38 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай.</p> <p>Сүргінесін жалықпай, Тазалықтың досы</p> <p>Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көктемнің әсем гүлдері» 3 жас Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Сөздік қоры: көктем, гүл.</p> <p>4 жас Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: көктем, гүл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Алма ағашы" 3 жас Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: алма.</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: алма.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Күрек пен тырмауыш» 3 жас Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: күрек, тырмауыш.</p> <p>4 жас Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры: күрек, тырмауыш.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Кесе" 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: кесе, ою.</p> <p>4 жас Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: кесе, ою.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Түрлі-түсті шарлар" 3 жас Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сөздік қоры: қызыл, жасыл, сары.</p> <p>4 жас Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Сөздік қоры: қызыл, жасыл, сары.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>«Өз үйіне орналастыр» ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Досыма арналған моншақ» ойыны. Міндеті: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Қуыршықты жуындыр» ойыны Міндеті: тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Балапандар» ертегісі Міндеті: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратуға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>				

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №38. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: асықпа, көмектес.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру. Сөздік қоры: топ, жылдам.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Сөздік қоры: жүгір, тоқта.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: ырпен, ақырын, итер.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Өз ағашынды тап» Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: ағаш, жақында, асықпа.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 19.05.25 жоспар неке сәтіндегі,

кеңес берілді: Камзолова А.Е