

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 39-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы  
Балалардың жасы: 3,4.  
Жоспардың құрылу кезеңі 26.05-30.05.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман-есен болайық! Бейбітшілік қалайық! <b>Әңгімелесу:</b> Жайдары жаз қандай! (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу) <b>Міндеті:</b> Жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. Жаздағы әсем табиғат өзгерістерін бақылап, жаздың байлығын, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> жаз. <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 39. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын: «Көрікті көктем» Міндеті: Көктемнің суретін салуға үйрету.	Д. Ойын: «Гүл» Міндеті: ермексазды пайдалана отырып, құмырадағы гүлді мүсіндеуге үйрету.	Д.ойын: «Артығын тап!» Міндеті: тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.	Д.ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Міндеті: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	Д.ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Ойын: «Жайлау көркі» 3 жас Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: киіз үй, жайлау, өріс. 4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Қоянның үйшігі» 3 жас Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Математика негіздері Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 3 жас Міндеті: Сан. «Тең бе?» Сөздік қоры: тең, тең емес. 4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  Математика негіздері Д/ойын: «Көршісін тап» 3 жас Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: артық, кем. 4 жас	Музыка «Игигай» биі ойыны. 3 жас Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ақырын, асықпа. 4 жас Міндеті: Қазақтың ұлттық би өнерімен

	<p>эңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: киіз үй, жайлау, өріс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/ойын: «Сикырлы қораптар» 3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағын а жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p>	<p>Сөздік қоры: түлкі, қоян, әтеш.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: : түлкі, қоян, әтеш.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/ойын : «Әр ыдысқа өз қақпағын тауып бер» 3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p>	<p>цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Көңілді жаз!» ойыны. 3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Сөздік қоры: жаз, ыстық.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Менімен бірге қайтала» ойыны. 3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қоры: Тақпақ жатта, жатқа жатта. Ян - ян - ян, жүгіріп жүр қоян.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қоры: Тақпақ жатта, жатқа жатта. Ян -</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: ақырын, асықпа.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/ойын: «Шамаларды салыстыру» 3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: «қанша болды?», «қаншасы қалды?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ойын: «Ертегіні құрастыр және айт» 3 жас</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Ойын: «Табиғат аясында» 3 жас <b>Міндеті:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Сөздік қоры: аң, құс, өсімдік, тау, өзен, көл, ауа, жер.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: аң, құс, өсімдік, тау, өзен, көл, ауа, жер.</p> <p><b>«Жеке қауіпсіздік» ережесі:</b> «Ойын алаңындағы мінез-құлық қағидалары» <b>Міндеті:</b> Балаларды ойын алаңында тәртіп сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға баулу;</p>		<p>4 жас <b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: жаз, ыстық.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Тауып ал» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөздік қоры: Айдана, Әлихан, Алиша</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөздік қоры: Айдана, Әлихан, Алиша</p>	<p>ян –ян, жүгіріп жүр қоян.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: ақылды, ақымақ, тапқыр.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сөздік қоры: ақылды, ақымақ, тапқыр.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №39. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p><b>Кешен №39</b>  <b>Бұлттарды бақылау</b>  (Қоршаған әлеммен-  танысу зерттеу ойын  әрекеті)  <b>Міндеті:</b> өлі табиғат  құбылыстары туралы  білімдерін тиянақтау,  табиғатты бақылауға  деген  қызығушылықтарын  арттыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Аланды  егу жұмыстарына  дайындау; коқыстарды  жинау, сыпыру.  <b>Міндеті:</b> бірлесе жұмыс  істеуге деген ынталарын  қалыптастыру.  <b>Қ. ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Міндеті:</b> ойын ережесін  түсініп, шартын сақтап  ойнауға, ептілікке,  алғырлыққа баулу.</p>	<p><b>Кешен №39</b>  <b>Желді бақылау</b>  (Қоршаған әлеммен-  танысу зерттеу ойын  әрекеті)  <b>Міндеті:</b> жел туралы  түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл  өсіретін (клумба) аланды  дайындау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе жұмыс  істей білу дағдыларын  бекіту, жұмысты бар  ынтасымен орындау.  <b>Қ. ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Міндеті:</b> жүкіруге  жаттықтыру,  жылдамдықтарын  дамыту.</p>	<p><b>Кешен №39</b>  <b>Бақбақ гүлін бақылау</b>  (Қоршаған әлеммен-  танысу зерттеу ойын  әрекеті)  <b>Міндеті:</b> бақбақ гүлі  туралы білімдерін  тиянақтау (гүлдеудің  алғашқы кезеңіне көңіл  аудару);  <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл  егілген алаң айналасын  тазалау.  <b>Міндеті:</b> Үлкендерге  көмек беруге, үлкендер  еңбегін бағалауға  тәрбиелеу.  <b>Қ. ойын:</b> «Өз гүліңді  тап».  <b>Міндеті:</b> түстерді айыра  білуге, белгі бойынша  әрекет етуге үйрету.</p>	<p><b>Кешен №39</b>  <b>Жолжелкенді бақылау</b>  (Қоршаған әлеммен-  танысу зерттеу ойын  әрекеті)  <b>Міндеті:</b> емдік өсімдіктер  туралы түсініктерін  қалыптастыруда танымдық  белсенділіктерін  дамытуды жалғастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын  алаңын тазалау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек  етуге, еңбексүйгіштікке  тәрбиелеу.  <b>Қ. ойын:</b> «Бәйге»  <b>Міндеті:</b> жеңіске деген  құштарлықтарын арттыру,  жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><b>Кешен №39</b>  <b>Жәндіктерді бақылау</b>  (Қоршаған әлеммен-  танысу зерттеу ойын  әрекеті)  <b>Міндеті:</b> «Жәндіктер»  сөзінің мағынасы туралы  түсініктерін тиянақтау;  <b>Еңбек әрекеті:</b> Аланды  коқыстардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> үлкендерге  көмек беруге, үлкендер  еңбегін қадірлеуге  тәрбиелеу.  <b>Қ. ойын:</b> «Аюлар мен  аралар»  <b>Міндеті:</b> кеңістікте  жүкіру, ұстап алуға,  ұстатпауға тырысу.  Ептілікке, жылдамдыққа  баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алдында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 39 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүргінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Ауадағы шарлар» 3 жас <b>Міндеті:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк.  4 жас <b>Міндеті:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Күн сәулесі» 3 жас <b>Міндеті:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: күн, ыстық.  4 жас <b>Міндеті:</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: « тарелкедегі қияр» 3 жас <b>Міндеті:</b> Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сөздік қоры: ыдыс, қияр.  4 жас <b>Міндеті:</b> Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (өткенді қайталау) Сөздік қоры: ыдыс, қияр.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көңілді балықшылар» 3 жас <b>Міндеті:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: аквариум, балық  4 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Әдемі гүлдер» 3 жас <b>Міндеті:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  Сөздік қоры: гүл, жапырақ. 4 жас <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>

	жінішке сызықтарды жүргізу. Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк.	жапсыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: күн, ыстық.		Сөздік қоры: аквариум, балық	Сөздік қоры: гүл, жапырақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1. Абан Алтынай, 2. Аталық Еркежан, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7. Нұғыман Мадияр Д.ойын: «Қандай көлік артық?» Міндеті: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ойын әрекеті)	3 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Амантай Жасмин, 4. Гараев Алан 5. Абзал Әлімұса 6. Базарбек Алихан «Түрлі түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері- танымдық ойын іс әрекеті)	4 жас 1. Базарбекова Дария 2. Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4. Хамитов Мансұр Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жылдамдыққа үйрету. (дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	4 жас 1. Балябин Максим, 2. Қожахмет Мейірхан, 3. Қасымбекова Азалия Д.ойын: Д.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. (математика негіздері – танымдық ойын әрекеті)	4 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Аталық Еркежан Д.ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту (үстінде, астында, жанында) Логикалық ойлауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Д.ойын: «Жаңа қуыршақ» Міндеті: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілін, зейінін дамыту. Базарбекова Дария	Д.ойын: «Суреттің сыңарын тап» Міндеті: Берілген түрлі суреттең заттардың сыңарын табады. Базарбекова Дария	Д.ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Базарбекова Дария	Д.ойын: «Ретімен қой» Міндеті: заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. Базарбекова Дарияға	Д.ойын: «Лото» Міндеті: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Базарбекова Дарияға

<b>Кешкі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас  Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<p>Серуен №39. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Үшінші артық».  <b>Міндеті:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.   Сөздік қоры: асықпа, көмектес.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қай топ тез жиналады?»  <b>Міндеті:</b> жүкіруге жаттықтыру.   Сөздік қоры: топ, жылдам.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Теңге алу»  <b>Міндеті:</b> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.   Сөздік қоры: жүгір, тоқта.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Итеріспек»   <b>Міндеті:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Сөздік қоры: итеріспек, ақырын.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз ағашыңды тап»  <b>Міндеті:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Сөздік қоры: ағаш, жақында, асықпа.</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 26.05.25 жоспар тексерілді;

кеңес берілді;

Камасова А.С