

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 37-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі 12.05-16.05.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Армысың, алтын күн! Армысың, ашық аспан! Сәлем баршаға, Сәлем досыма!</p> <p>Әңгімелесу: «Жәндіктер біздің көңілді достарымыз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Жәндіктердің тіршілігімен таныстыру, олардың табиғаттағы рөлін түсіндіру және жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: жәндіктер, достар. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Біз оларды қорғайық, Жәндіктерді аялайық. Табиғаттың бөлігі, Достарым деп бағалайық.</p>				

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 37. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д.ойын: «Жәндік қайда тұрады?»</p> <p>Міндеті: Жәндіктердің тіршілік ортасын ажыратуға үйрету. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Қай жәндік?» (сәйкестендіру ойыны – суреттерді таңдау)</p> <p>Міндеті: Жәндіктердің сыртқы белгілерін тануға үйрету (қанаты, аяқ саны, түсі). Зейін мен байқампаздықты дамыту.</p>	<p>Д.ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Міндеті: Салыстыру, талдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Саусақ жаттығу: «Көбелек ұшты»</p> <p>Міндеті: Саусақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу мен қимыл үйлесімділігін арттыру. Жәндіктерге еліктеу арқылы қиялды дамыту.</p>	<p>Д.ойын: «Жәндіктің бөліктерін құрастыр»</p> <p>Міндеті: Жәндіктердің дене бөліктерін атау және дұрыс ретпен орналастыруға үйрету. Құрастыру арқылы ұсақ моторика мен кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Ойын: “Кіммен сөйлестің” 3 жас Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: Кім не істейді?”</p>	<p>Математика негіздері Д/ойын: “Фигуралар қонақта” 3 жас Міндеті: Сан. «Тең бе?» Сөздік қоры: тең, тең</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: “Түрлі-түсті жол”</p>	<p>Музыка “Игигай” биі ойыны. 3 жас Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына</p>

<p>үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: “Не жетіспейді?” 3 жас Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: күбі, алаша, ожау, самаурын.</p> <p>4 жас Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: күбі, алаша, ожау, самаурын.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Ойын алаңындағы мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды ойын алаңында тәртіп сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға баулу;</p>	<p>Д/ойын : “Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?” 3 жас Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p>Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p>4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p>	<p>3 жас Міндеті: Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: күшті, батыр, ержүрек.</p> <p>4 жас Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: күшті, батыр, ержүрек.</p> <p>Қазақ тілі “Сыпайы сөздер” ойыны.</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: Сұлу сары гүлдер, Су ішіп өседі.</p>	<p>Ойын: “Қарға мен түлкі” 3 жас Міндеті: Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: ақылды, ақымақ, тапқыр.</p> <p>4 жас Міндеті: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сөздік қоры: ақылды, ақымақ, тапқыр.</p>
---	--	---	---	--

<p>Сөздік қоры: сатушы, дәрігер, дос.</p> <p>4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: сатушы, дәрігер, дос.</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: “Поезд вагондары” 3 жас Міндеті: Сан. «Тең бе?» Сөздік қоры: бір, екі, үш.</p> <p>4 жас Міндеті: Сан, санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағын а жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге</p>	<p>3 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: “Мұғалім балаларды оқытады”, “Аспаз тамақ пісіреді”, “Шаштараз шаш қияды”.</p> <p>4 жас Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздік қоры: “Мұғалім балаларды оқытады”, “Аспаз тамақ пісіреді”, “Шаштараз шаш қияды”.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>емес.</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет “Толағай” ертегі ойыны.</p>	<p>3 жас Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет “Менімен бірге қайтала” ойыны. 3 жас Міндеті: дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: Зулап келе жатыр, Зымыраған зымыран.</p> <p>4 жас Міндеті:</p>	<p>мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ақырын, асықпа.</p> <p>4 жас Міндеті: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Сөздік қоры: ақырын, асықпа.</p> <p>Математика негіздері Д/ойын: “Тең болсын!” 3 жас Міндеті: Сан. «Тең бе?» Сөздік қоры: тең, тең емес.</p> <p>4 жас Міндеті: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: «қанша болды?», «қаншасы қалды?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>
--	---	---	---	---

			<p>3 жас Міндеті: Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға. Сөздік қоры: “Сәлеметсіз бе!”, “Қайырлы таң”, “Рақмет!”</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөздік қоры: “Сәлеметсіз бе!”, “Қайырлы таң”, “Рақмет!”</p>		
Серуенге дайындық №1	Серуен №37. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен №37 Бұлттарды бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Кешен №37 Желді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды</p>	<p>Кешен №37 Бақбақ гүлін бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p>	<p>Кешен №37 Жолжелкенді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Ойын</p>	<p>Кешен №37 Жәндіктерді бақылау (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Еңбек әрекеті: Алаңды</p>

	<p>арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қ. ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>дайындау.</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қ. ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Гүл алаңын тазалау. егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Өз гүлінді тап».</p> <p>Міндеті: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p>алаңын тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>қоқыстардан тазалау.</p> <p>Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ. ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Міндеті: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 37 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай,</p>				

	Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: “Жәндіктер” 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: қоңыз, қызыл, қара.</p> <p>4 жас Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: қоңыз, қызыл, қара.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: “Гүл шоғы” 3 жас Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: гүл, түрлі-түсті.</p> <p>4 жас Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: гүл, түрлі-түсті.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: “Аквариумдағы балықтар” 3 жас Міндеті: Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Сөздік қоры: аквариум, балық.</p> <p>4 жас Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (өткенді қайталау) Сөздік қоры: аквариум, балық.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: “Ауладағы бақша” 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: бақша, өсімдіктер.</p> <p>4 жас Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Сөздік қоры: бақша, өсімдіктер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: “Қиялдан тіған гүл” 3 жас Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Сөздік қоры: қиял, гүл, жапырақ, бұтақ.</p> <p>4 жас Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Сөздік қоры: қиял, гүл, жапырақ, бұтақ.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	<p>3 жас</p> <p>1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д.ойын: “Түстерді тап” Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) тануға үйрету. Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д.ойын: “Қай жануар қалай дыбыстайды?” Міндеті: Жануарлар туралы білімін кеңейту. Тыңдау және есту қабілетін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Саусақ ойыны: “Бес саусақ” Міндеті: Саусақ қозғалысы арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Өлең айту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: “Санайық бірге” Міндеті: Сандық ұғымдарды қалыптастыру. Қол моторикасын және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Аталық Еркежан Д/ойын: “Не қайда тұрады?” Міндеті:Кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту (үстінде, астында, жанында) Логикалық ойлауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.				

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №37. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: асықпа, көмектес.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру. Сөздік қоры: топ, жылдам.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Сөздік қоры: жүгір, тоқта.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: иырпен, ақырын, итер.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: ағаш, жақында, асықпа.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 12.05.25 мектеп мексесінде;

кеңес берілді: Тимуров А.з