

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 05.05-09.05.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Әңгімелесу: «Бейбітшілік қорғанында» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: бейбітшілік, Отан, Ардагер, Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдагулова, Мәншүк Маметова, Халық қаһарманы Рахимжан Кошкарбаев. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Кең жазық Отан мекенім, Сенде өсіп көктедім. Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 36. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қарап ал да есіне сақта Міндеті: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Д/о: «Біздің бұрыш» Міндеті: Балалардың топтың бөлмесіндегі табиғат бұрышымен жұмыс жасау арқылы, білімдерін тереңдету.		Д/о: «Кім тапқыр?» Міндеті: Суретте берілген батыр аталарымызды дұрыс таба білуге дағдыландыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Көктемгі гүлдер» ойыны 3 жас Міндеті: Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: гүл, түрлі-түсті гүлдер. 4 жас Міндеті: Сөйлемдегі	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Құстар біздің досымыз.» 3 жас Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын		Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері Д.о: «Зат неге ұқсайды?» 3 жас Міндеті: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: үлкен, кіші.	

	<p>сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: гүл, түрлі-түсті гүлдер.</p> <p>Математика негіздері Д/о: «Сарбаздар» 3 жас Міндеті: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: үлкен-кіші</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Ел қорғауға әзірміз» 3 жас Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Сөздік қоры: бейбітшілік, отан.</p>	<p>өлендерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қоры: көгершін.</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: ақ көгершін.</p> <p>Математика негіздері Д.о: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» 3 жас Міндеті: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: артық, кем.</p> <p>4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша</p>		<p>4 жас Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жиын, дөңгелек, үшбұрыш, қызыл, көк.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жеңіс күні!» 3 жас Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Ардагер, Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдагулова, Мәншүк Маметова, Халық қаһарманы Рахимжан Кошқарбаев.</p> <p>4 жас Міндеті: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>4 жас</p> <p>Міндеті: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаньш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: бейбітшілік, отан.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары»</p> <p>Міндеті: Жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын алу үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.</p>	<p>әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем.</p>		<p>ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Ардагер, Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдагулова, Мәншүк Маметова, Халық қаһарманы Рахимжан Кошкарбаев.</p>	
Серуенге дайындық №1	Серуен №36. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен №36</p> <p>«Жәндіктерді бақылау» (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Аумақты тазарту бойынша</p>	<p>Кешен №36</p> <p>«Көлікті бақылау» (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: көлік туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бидай егу.</p> <p>Міндеті: бидай тұқымын</p>		<p>Кешен №36</p> <p>«Күнді бақылау» (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; - қуанышты көңіл-күйді сақтау.</p>	

	<p>ұжымдық жұмыс. Міндеті: белгілі бір объектілерге зейінін шоғырландыру, күш пен жылдамдықты үйлестіру қабілетін бекіту. Қимылды ойын: «Ағын» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, орынға оралу арқылы сигналға жауап беруге үйрету.</p>	<p>тануға үйрету; тұқым себу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: сигнал бойынша жылдам қозғалуға және бір-біріне соқтығыспай тоқтауға үйрету; негізгі түстерді бекіту.</p>		<p>Еңбек әрекеті: «Ауладағы тастарды жинау» Міндеті: балаларды еңбекке қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 36 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» 3 жас Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: Сәуле, көйлек.</p> <p>4 жас Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сөздік қоры: Сәуле, көйлек.</p>	<p>Отбасы күніне арналған іс-шара «Әкем менің мақтанышым:», «Отбасылық дәстүрлер» жоба «Әкелер мектебі» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д.ойын: «Далада не өседі?» 3 жас Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: гүл, жапырағы, сабағы.</p> <p>4 жас Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: гүл, жапырағы, сабағы. «Біртұтас тәрбие»</p>		<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі -түсті жалаулар» 3жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: жалау</p> <p>4жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жалау</p>	

		бағдарламасын жүзеге асыру аясында, «Шабыт» жобасы бойынша «Әншуақ», «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі;			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1. Абан Алтынай, 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7. Нұғыман Мадияр Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Зейін мен байқағыштықты арттыру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Амантай Жасмин, 4. Гараев Алан 5. Абзал Әлімұса 6. Базарбек Алихан Д/ойын: «Ұқсасын тап» Міндеті: балалардың ой өрісін дамытып, шапшандыққа үйрету (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		4 жас 1. Балябин Максим, 2. Қожахмет Мейірхан, 3. Жолдабек Нұрислам 4. Қасымбекова Азалия Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид. ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Көру арлықы қабылдауын дамыту. Сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. Базарбекова Дария,	Дид. ойын: «Тап та, ата!» Міндеті: Зейінді шоғырландыру. Сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария		Дид. ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық және логикалық ойлауын жетілдіру.	

Сағындық Нұрболат			Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	
-------------------	--	--	---	--

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>			
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №36. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)			
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Міндеті: жүгіру жаттығулары; спектрдің негізгі түстері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қоры: ақырын, қызыл, жасыл, сары.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Кеңістікте шарлауға үйрету. Сөздік қоры: асықпа, итерме.</p>		<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеті: жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Сөздік қоры: ақырын, итерме, асықпа.</p>
Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Отбасы күніне арналған іс-шара			

үйлеріне қайтуы	«Әкем менің мақтанышым:», «Отбасылық дәстүрлер» жоба «Әкелер мектебі» осы іс-шараға әкелерге кеңестер берілді. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!
-----------------	---

Тексерілді: 05.05.25 мақсат тексерілді,
кеңес берілді: Қанасова А.с

