Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 33-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 14.04-18.04.2025 Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **Әңгімелесу:** «Туған жер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сұрақтарға жауап беруде,өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. **Сөздік қоры:** Жер, өлке. **Апталық тақпақ:** (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Туған жерім – алтын күн, Көк аспан мен таза ауа. Гүл өседі әр тауда, Құстар сайрар бақтарда.				

Scanned with CamScanner

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 33. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Санамақ айтайық» **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін, санау дағдыларын дамыту.	Ойын: «Қимылды қайтала» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы» **Міндеті:** Сатушы мен сатып алушы рөлдерін меңгеру. Санау, сәлемдесу, сұрақ-жауап жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Д/ойын: «Сиқырлы қорапша» **Міндеті:** Балалардың зейінін шоғарландыру, тыңдау және болжау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Не өзгерді?» **Міндеті:** Есте сақтау, назар аудару дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** Ойын: «Ақылды лақ» ертегісі 3 жас **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: лақ, қасқыр,	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Туған жер» 3 жас **Міндеті:** Онда жеке репликаларды,	**Математика негіздері** Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» 3 жас **Міндеті:** биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** Д/ойын: «Қандай заттар жиналды?» 3 жас **Міндеті:** «Тең бе?», Сөздік қоры: тең, тең	**Музыка** «Марш» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Scanned with CamScanner

	айлакер. 4 жас **Міндеті:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөздік қоры: лақ, қасқыр, айлакер. **Математика негіздері** Д/ойын: «Кім биік?» 3 жас **Міндеті:** биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең. 4 жас **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Ойын: «Менің отбасым» 3 жас **Міндеті:** Балаларды	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: Отан, өлке, ауыл. 4 жас **Міндеті:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөздік қоры: Отан, өлке, ауыл. **Математика негіздері** Д/ойын: «Сандар әлемі» 3 жас **Міндеті:** «Тең бе?» Сөздік қоры: тең, тең емес. 4 жас **Міндеті:** Сан,санау. 5-ке дейін реттік санау	4 жас **Міндеті:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен) **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Сөмкеде не бар?»** ойыны. 3 жас **Міндеті:** зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: кітап, қалам, доп, қуыршақ.	емес. 4 жас **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: жиын, дөңгелек, үшбұрыш, қызыл, көк. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Артикуляциялық жаттығу: Серік сәбіз сепкенде, Самал сәзбіз тергенде. 3 жас **Міндеті:** дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Сөздік қоры: сапқа, бір, екі, үш. 4 жас **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдықпенептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындау. Сөздік қоры: сапқа, бір, екі, үш. **Математика негіздері** Д/ойын: «Ұзын ба, қысқа ма?» 3 жас **Міндеті:** биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең. 4 жас **Міндеті:** Заттар

Scanned with CamScanner

	отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сөздік қоры: отбасы, мереке, дастархан, туыс. 4 жас **Міндеті:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Сөздік қоры: отбасы, мереке, дастархан, туыс. «Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» **Міндеті:** Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, отпен, электр құралдарымен, өткір заттарды тек	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: «Нешінші?», «барлығы қанша?»	4 жас **Міндеті:** зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: кітап, қалам, доп, қуыршақ. **Қазақ тілі** Ойын: «Жылдам қайтала!» 3 жас **Міндеті:** Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қоры: «Ға-ға-ға, ү-ү-ү» «Ға-рыш, ға-сыр, ү-стел, ү-й» 4 жас **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: «Ға-ға-ға, ү-ү-ү» «Ға-рыш, ға-сыр, ү-стел, ү-й»	Сөздік қоры: сәбіз. 4 жас **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: сәбіз.	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: ұзын, қысқа. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Толағай» ертегісі. 3 жас **Міндеті:** Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: үлкен, мықты, күшті. 4 жас **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үлкен, мықты, күшті.

Scanned with CamScanner

	үлкендердің бақылауымен қолдануға үйрету.				
Серуенге дайындық №1	Серуен №33. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	**Кешен №33** **«Жәндіктерді бақылау»** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** Аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:** белгілі бір объектілерге зейінін шоғырландыру, күш пен жылдамдықты үйлестіру қабілетін бекіту. **Қимылды ойын:** «Ағын» **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, орынға оралу арқылы сигналға жауап беруге үйрету.	**Кешен №33** **«Көлікті бақылау»** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** көлік туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек әрекеті:** Бидай егу. **Міндеті:** бидай тұқымын тануға үйрету; тұқым себу дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» **Міндеті:** сигнал бойынша жылдам қозғалуға және бір-біріне соқтығыспай тоқтауға үйрету; негізгі түстерді бекіту.	**Кешен №33** **«Құстарды бақылау»** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** балабақша аумағына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек әрекеті:** «Аумақты ретке келтіру» **Міндеті:** балаларды көшеттерді күтуге, ағаштың айналасындағы жерді суаруға үйрету; басқа топтағы балалардың ағаш бұтақтарын сындырмауын қадағалау. **Қимылды ойын:** "Құстардың ұшуы". **Міндеті:** балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екіншісіне ауысуға үйрету; ептілікті, кеңістікте бағдарлай білуді дамыту.	**Кешен №33** **«Табиғат жағдайын бақылау»** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** көктемде табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құм мен сумен ойнайды); сөздік қорын байыту және белсендіру; табиғатпен қарым-қатынастан қуанышты сезімдерді ояту. **Еңбек әрекеті:** Ағаштардың құрғақ жапырақтарын жинау. **Міндеті:** Топпен жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен алға қойған мақсатқа жетуге үйрету. **Қимылды ойын:** "Тегіс жолмен" **Міндеті:** алға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	**Кешен №33** **«Күнді бақылау»** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. **Еңбек әрекеті:** «Ауладағы тастарды жинау» **Міндеті:** балаларды еңбекке қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** "Қоймадағы тышқандар" **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: Рақмет.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№ 33 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Қызыл – жасыл гүлі бар,
Жұмсақтығы мамықтай.
Сүртінесің жалықпай,
Тазалықтың досы
Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Сиқырлы орман»

3 жас</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Гүл шоғы»

3 жас
Міндеті: Жаю тәсілдері арқылы заттарды</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Түрлі-түсті шарлар»

3 жас
Міндеті: Жапсыру</td><td>«Атадан – өсиет, анадан қасиет» жобасы бойынша «Аналар мектебі» мастер –класс.
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Көңілді</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру
Ойын: «Темір жол»

3 жас
Міндеті: Ірі және</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сөздік қоры:** ағаш, жануарлар. 4 жас **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Сөздік қоры:** ағаш, жануарлар.	мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Сөздік қоры:** гүл, жапырағы, сабағы. 4 жас **Міндеті:** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Сөздік қоры:** гүл, жапырағы, сабағы.	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Сөздік қоры:** шар, дөңгелек, түс. 4 жас **Міндеті:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** шар, дөңгелек, түс.	көкіністер» 3жас **Міндеті:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сөздік қоры:** сәбіз, қияр,көкініс. 4жас **Міндеті:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.(өткенді қайталау) **Сөздік қоры:** сәбіз, қияр,көкініс.	ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Сөздік қоры:** пойыз, рельс, вагон. 4 жас **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Сөздік қоры:** пойыз, рельс, вагон.
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				

Scanned with CamScanner

	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразгали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6.Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д\ойын: «Артық затты тап» **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Зейін мен байқағыштықты арттыру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д/ойын: «Сан аула» **Міндеті:** Санау дағдысын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Ойын: «Суретті жалғастыр» **Міндеті:** Қиялды және шығармашылық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Тактильді (сипап сезу) қабылдауды жетілдіру. Белсенді сөздік қорын арттыру. (сурет – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Аталық Еркежан Д/ойын: «Сөз тізбегі» **Міндеті:** Сөз байлығын кеңейту және байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап » **Міндеті:** Көру арлықы қабылдауын дамыту. Сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Тап та, ата!» **Міндеті:** Зейінді шоғырландыру. Сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Ойын: «Құммен сурет саламыз» **Міндеті:** Сенсорлық сезімді дамыту. Қол бұлшықеттерін жаттықтыру. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Дид.ойын: «Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық және логикалық ойлауын жетілдіру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Ойын: «Кім қалай қозғалады?» **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Еліктеу, координация дағдыларын дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ,

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қандай жақсы, қуыршақ!
Әйтпегенде, бөпешім,
Кірлеп кеткен екенсің.
Қазір аппақ баласың,
Қуанады анашың.
Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</td></tr>
<tr><td>№ 2 серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуен №33. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</td></tr>
<tr><td>№ 2 серуен</td><td>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)
№1 серуенді бекіту
Қимылды ойын:
«Өз түсіңді тап»
Міндеті: жүгіру жаттығулары; спектрдің негізгі түстері туралы білімдерін бекіту.

Сөздік қоры: ақырын, қызыл, жасыл, сары.</td><td>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)
№1 серуенді бекіту
Қимылды ойын:
«Орныңды тап»
Міндеті: Кеңістікте шарлауға үйрету.

Сөздік қоры: асықпа, итерме.</td><td>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)
№1 серуенді бекіту
Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқырлар»
Міндеті: жеңіл және жұмсақ секіруге, көтерілуге, жылдам жүгіруге жаттықтыру; батылдықты, зейінділікті, төзімділікті дамыту.

Сөздік қоры: секір, жүгір, тоқта.</td><td>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)
№1 серуенді бекіту
Қимылды ойын:
«Аю орманда»
Міндеті: жалтарып жүгіруге жаттықтыру.

Сөздік қоры: ақырын, итерме, асықпа.</td><td>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)
№1 серуенді бекіту
Қимылды ойын:
«Айналмалы жол»
Міндеті: жетекшінің артынан оның қимылын қайталай отырып, колоннада қозғалуға үйрету.

Сөздік қоры: саппен, асықпа, қайтала.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйлеріне қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. «Аналар мектебі» мастер-классын талқылау.
Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</td></tr>
</table>

Тексерілді: 14.04.25 жоспар тексерілді: кеңес берілді: Жанисова А.С

Scanned with CamScanner