

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы  
 Балалардың жасы: 3,4.  
 Жоспардың құрылу кезеңі 21.04-25.04.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер.</b>                      (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)                      Күнім күліп арайлы,                      Тереземнен қарайды.                      Достарыммен шеңберге                      Тұрғанымды қалайды.                      Қайырлы күн достарым!  <b>Әңгімелесу:</b> «Достық-біздің тірегіміз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)  <b>Міндеті:</b> Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Сөздік қоры:</b> достық.  <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)                      Ортақ мекен жер шары,                      Төбемізде бір аспан.                      Барлық ұлттың баласы,                      Достығымыз жарасқан.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 34. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту.	Д.ойын: "Киіз үйді құрастыр" Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.	Д.ойын: "Әдемі кілемшелер" Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Д.ойын: «Артығын тап!» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Міндеті: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Ойын: «Бұл қай ертегі?» 3 жас Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: аққу- қаздар. 4 жас Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Бұл кім? Бұл не?» 3 жас Міндеті: зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	Математика негіздері Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» 3 жас Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.  4 жас Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  Математика негіздері Д/ойын: «Салыстыр және толтыр» 3 жас Міндеті: «Тең бе?»,  Сөздік қоры: тең, тең емес.	Музыка «Кім қалай жүреді?» ойыны. 3 жас Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: сапқа, бір, екі, үш.

<p>сахналауға үйрету. Сөздік қоры: аққу- қаздар.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/ойын: "Өлшемі бойынша таңдау"</p> <p>3 жас <b>Міндеті:</b> биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.</p> <p>Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.</p>	<p>қолдану. Сөздік қоры: бала,ана,ата,кітап, сағат т.б. 4 жас <b>Міндеті:</b>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қоры: бала,ана,ата,кітап, сағат т.б. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: ұзын-қысқа, кең-тар, жоғары-төмен.</p>	<p>4 жас <b>Міндеті:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: жиын, дөңгелек, үшбұрыш, қызыл, көк.</p>	<p>4 жас <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшандықпен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындау. Сөздік қоры: сапқа, бір, екі, үш.</p>	<p>4 жас <b>Міндеті:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 3 жас <b>Міндеті:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын</p>	<p>Д/ойын:«Вагондарға дөңгелек таңдау» 3 жас <b>Міндеті:</b> «Тең бе?» Сөздік қоры: тең, тең емес. 4 жас <b>Міндеті:</b> Сан,санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</b> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Көрсет және қайтала!» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: кітап, қалам, доп, қуыршақ. 4 жас <b>Міндеті:</b> зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Жылдың қай мезгілі?» 3 жас <b>Міндеті:</b> дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: күз,қыс,көктем,жаз. 4 жас <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» 3 жас <b>Міндеті:</b> биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең. 4 жас <b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>	

	<p>қалыптастыру. Сөздік қоры: жануарлар, құстар.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. Бейтаныс адамдарға неге есікті ашуға болмайтынын түсіндіру. Балаларға есікті кімдерге ашуға болатынын үйрету.</p>	<p>қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p>	<p>түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: кітап, қалам, доп, қуыршақ.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Ойлан тап, қандай дыбыс»</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: үстел, үй, үйрек.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, қасқыр, қолғап, қарға.</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қоры: күз, қыс, көктем, жаз.</p>	<p>Сөздік қоры: ұзын, қысқа.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Ойын: «Таза айту»</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: ракета, шкаф.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ракета, шкаф.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №34. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<b>Кешен №34</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған	<b>Кешен №34</b> Балабақша ауласында өсетін ағаштардың	<b>Кешен №34</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған	<b>Кешен №34</b> Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қоршаған	<b>Кешен №34</b> Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен

	<p>әлеммен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге  <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл егетін жерді қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Сөздік қоры: көктем  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».  <b>Міндеті:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жүретін жолды тазалау.  <b>Міндеті:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.  <b>Қ. ойын:</b> «Шегіртке»  <b>Міндеті:</b> Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>әлеммен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстан тазалау.  <b>Міндеті:</b> еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  <b>Қ. ойын:</b> «Бес тас»  <b>Міндеті:</b> Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>	<p>әлеммен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> балаларға жаңбырдың қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ересектің көмегімен ауланы сыпыру тазарту.  <b>Міндеті:</b> Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»  <b>Міндеті:</b> балаларды ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. Бұлшық етін дамыту.</p>	<p>танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> ауа райдың құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа райына назар аудару.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын ауланы қоқыстарды тазарту.  <b>Міндеті:</b> қарапайым тапсырмаларды өздеріне орындауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Міндеті:</b> балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 34 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жұмырқұрт» 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: ұзын,қысқа 4 жас Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Досыма сыйлық» 3 жас Міндеті: Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сөздік қоры: гүл, сыйлық 4 жас Міндеті: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Құстарға үйшік» 3 жас Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: үйшік 4 жас Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қыпп жапсыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үйшік</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Достық жалаулары» 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: ақ,көк,жалау. 4 жас Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өрнектерді құрастыр» 3 жас Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Сөздік қоры: бағдаршам,пойыз, көліктер. 4 жас Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту,</p>

	Сөздік қоры: ұзын,қысқа	бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Сөздік қоры: гүл, сыйлық.		сақтауғабаулу.(өткенді қайталау) Сөздік қоры: ақ,көк,жалау.	көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: бағдаршам,пойыз, көліктер.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6.Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д/ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» <b>Міндеті:</b> жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д/ойын:«Көп және біреу» <b>Міндеті:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға баулу. (математика негіздері – танымдық қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Ойын:«Суреттерді орналастыр» <b>Міндеті:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: Гүлдерді күтеміз» <b>Міндеті:</b> табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйрету.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жаксылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Аталық Еркежан Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» <b>Міндеті:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету. (құрастыру-шығармашылық қызмет)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	«Топтағы ойыншықтар» ойыны Міндеті: ойыншықтың түрімен танысып, ойыншықты әдемі жинауға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Міндеті: Дөңгелек пішіні туралы білімін бекіту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және әтеш» ертегі Міндеті: Кейіпкерлерді ойнағанда мінезқұлқын бере білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Суретті құрастыр» ойыны Міндеті: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Бұлт күнді жапты» ойыны Міндеті: бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
--	--	---	--	---	--

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №34. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Міндеті: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сөздік қоры: ақырын, қызыл, жасыл, сары.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Бірінші бол» Міндеті: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сөздік қоры: асықпа, итерме.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Міндеті: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. Сөздік қоры: секір, жүгір, тоқта.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тұзақтар» Міндеті: балаларды саусақтарымен тез және жеңіл жүгіруге, соқтығыспай және жалтарбай жүгіруге, ойын ережелерін сақтауға үйрету. Сөздік қоры: ақырын,	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды» Міндеті: балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету. Сөздік қоры: саппен, асықпа, қайтала.

				итерме, асықпа.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 21.04.25 жеміс мерекесінде,

қазір берілді: Қашақов Д.С

