

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 07.04-11.04.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Армысың, алтын күн! Армысың, ашық аспан! Сәлем баршаға, Сәлем досыма! Әңгімелесу: «Ғарыш әлеміне саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: ғарышкер. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 32. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.ойын: «Зымыран-Ұшақ» Міндеті: ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел- үсті ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: ғаламшарлардың атын атап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д.ойын: «Сиқырлы қоржын» Міндеті: қоржында не жасырынған болса, атын атауға баулу.	Саусақ жаттығу. «Зымыран» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Зымыранды таяқшалар арқылы құрастыруды ұсыну.	Д.ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: дұрыс тыныс алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Ойын: «Дыбысты ауыстыр» 3 жас Міндеті: дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: сөз,көз,зымыран 4 жас	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Дауыстап сыбырлап» 3 жас Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Математика негіздері Д/ойын: «Бөлмеге саяхат» 3 жас Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: Тең және тең емес. 4 жас Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Сөздік қоры:бір,екі,үш,	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері Д/ойын: «Фигураны таңда» 3 жас Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең. 4 жас Міндеті: Балаларды	Музыка «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»ойыны. 3 жас Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қуыршақ 4 жас Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын

Міндеті: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
Сөздік қоры: мүйіз — мүйіз, сүзбе — сүзбе.

Математика негіздері
Д/ойын: «Қандай гүл екенін тап»

3 жас

Міндеті: Сан. «Тең бе?»
Сөздік қоры: тең, тең емес.

4 жас

Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
Сөздік қоры: тең, тең емес.

Қоршаған әлеммен таныстыру.
Ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Сөздік қоры: ақырын, қатты
4 жас

Міндеті: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
Сөздік қоры: ақырын, қатты

Математика негіздері
Д/ойын: «Салыстыр және есте сақта»
3 жас

Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.
Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.

4 жас

Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.
Сөздік қоры:

төрт, бес.

Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
«Ыдыс-аяқ дүкені» ойыны.
3 жас

Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу.
Сөздік қоры: ыдыс-аяқ

4 жас

Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Сөздік қоры: ыдыс-аяқ, сүт ыдыстары- сүт құмырасы.

Қазақ тілі
«Кім тез

геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.
Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шар, цилиндр.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
«Жануарлар мен олардың төлдері» ойыны.
3 жас

Міндеті: Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Сөздік қоры: сиыр, бұзау, жылқы, құлын. т.б

4 жас

Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту.
Сөздік қоры: қуыршақ.

Математика негіздері
Д/ойын: «Қатардағы таяқшалар»
3 жас

Міндеті: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.

Сөздік қоры: биік-аласа, бірдей, тең.

4 жас

Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Ойын: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)
3 жас
Міндеті: Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің

	<p>3 жас Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік қоры: күтім, тұқым, гүл.</p> <p>4 жас Міндеті: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: күтім, тұқым, гүл.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Абайлаңыз, терезе!» Міндеті: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.</p>	<p>ұзын, биік.</p>	<p>табады?» ойыны. 3 жас Міндеті: Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қоры: үлкен, үтік, үйрек.</p> <p>4 жас Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: әтеш, үлкен, ұзын, ілгіш.</p>	<p>Сөздік қоры: сиыр, бұзау, жылқы, құлын. т.б</p>	<p>эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: ғарышкер, ғарыш, зымыр ан.</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: ғарышкер, ғарыш, зымыр ан.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №32. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	Кешен №32 Ағаштарға бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын	Кешен №32 Балабақша ауласында өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Кешен №32 Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын	Кешен №32 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. (Қоршаған әлеммен-	Кешен №32 Бақбақтың өсуін бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын

	<p>әрекеті) Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Міндеті:Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қ. ойын: «Секіргіш бақалар» Міндеті:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>(Қоршаған әлеммен- танысу зерттеу ойын әрекеті) Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Жүретін жолды тазалау. Міндеті:Тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Қ. ойын: «Шегіртке» Міндеті:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>әрекеті) Міндеті: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек әрекеті: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Міндеті:Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Қ. ойын: «Күн мен түн» Міндеті: дара және көппен шоғырланып жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға жемсауыт жасап дайындау. Міндеті: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қ. ойын: «Ұшты, ұшты » Міндеті: ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>әрекеті) Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: «Таза алаң» Міндеті:Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қ. ойын: «Бес тас» Міндеті:Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Түскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 32 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақтар» 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: қуыршақ 4 жас Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма доп сыйлаймын» 3 жас Міндеті: Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сөздік қоры: доп. 4 жас Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры: доп</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Досыма арналған моншақ» 3 жас Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: моншақ. 4 жас Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кілемді әшекейлейміз» 3 жас Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: кілем 4 жас Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сөздік қоры: кілем.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Досымның үйі. 3 жас Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Сөздік қоры: үй 4 жас Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз</p>

	арақатынасын беру. Сөздік қоры: қуыршақ		Сөздік қоры: моншақ	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша Ұшқыштар күніне орай пікір сайыс.	бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үй.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д.ойын: «Не артық?» Міндеті:Балаларды суретке қарап, заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д.ойын: «Белгілері арқылы ата» Міндеті: Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Саусақ ойыны: «Жанды ойыншықтар» Міндеті: аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: «Мөлдір су» Міндеті:саусақ қимылын жасауға, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Аталық Еркежан Д/ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	«Өз үйіне орналастыр» ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Досыма арналған моншақ» ойыны. Міндеті: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Қуыршықты жуындыр» ойыны Міндеті: тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Балапандар» ертегісі Міндеті: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратуға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат

Кешкі ас

Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.
 Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.
 Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас
 Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)
 Сырттан келіп үнемі,
 Сабынмен қол жуамыз,
 Таза болды мұнтаздай,
 Тағамға қол созамыз.
 Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!

№ 2 серуенге дайындық
 Серуен №32. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)

<p>№ 2 серуен Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: Қ.ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: асықпа, көмектес.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: сылдырмақ .</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа, тығылмақ</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Сөздік қоры: қаз, түлкі, жылдам.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жүгір, ұста, асықпа.</p>
--	---	---	--	--

Балалардың үйлеріне қайтуы
 Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
 Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 7.04.15 жанап нескерінгі;
 кеңсе берінгі: Жанасови Д.С
