

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 30-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 26.03-28.03.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа бізге дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>Әңгімелесу:«Нұр төккен, гүл көктем» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Көктем мезгілін сипаттау, көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:көктем Апталық тақпақ: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 30.Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д.ойын: «Болады,болмайды» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорын молайту. (коммуникативтік ойын әрекеті)	Д.ойын: Не көрдің,не білдің? Міндеті: бөлмедегі заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету. (танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Кім тапқыр?» Міндеті: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Математика негіздері Д.о: "Асықтарды санайық". 3 жас Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыр. Сөздік қоры: аз,тең 4 жас Міндеті: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы	«Жеке қауіпсіздік» ережесі Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіздік мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Абайсыз мінез-құлық пен қауіпті заттармен жұмыс істеудің салдары туралы өз бетінше қорытынды жасау. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары	Музыка 3 жас "Қамажай"биі. Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Сөздік қоры: қамажай 4 жас Міндеті: Музыканың көңілді ,ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Сөздік қоры: қамажай

			<p>қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: аз,көп,тең</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о: "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" 3 жас Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: ірімшік,май,айран</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру. Сөздік қоры: ірімшік,құрт,май,айран</p> <p>Қазақ тілі "Кемпірқосақ" ойыны 3 жас Міндеті: Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік қоры: кемпірқосақ</p>	<p>бойынша)</p> <p>Математика негіздері "Көктемгі сыйлықтар" ойыны. 3 жас Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>4 жас Міндеті:Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдер мен белгілеу. Сөздік қоры: нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет мнемокесте: "Наурыз" тақпағын жаттау 3 жас</p>	<p>Математика негіздері Д.о: «Балықтарды салыстыру»</p> <p>3 жас Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыр. Сөздік қоры: балық,бір,көп</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Сөздік қоры: балық,бір,көп</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д.о:"Дастарханды жаямыз" 3 жас Міндеті: Ересектермен диалог құру. Сөздік қоры: тәрелке,кесе 4 жас Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>4 жас Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: кемпірқосақ</p>	<p>Міндеті:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қоры: наурыз,көктем</p> <p>4 жас Міндеті:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: наурыз,көктем</p>	<p>маңыздылығын түсіну. Сөздік қоры: тәрелке,кесе</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №30. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1			<p>Кешен №30 Маусымдық өзгерістерді бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді қардан тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ. ойын: «Кім</p>	<p>Кешен №30 Көктемгі ауа-райын бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті:Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек әрекеті: Бөбекжай ауласын қардан тазалау. Міндеті:еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қ. ойын: «Бес тас» Міндеті:Балаларды</p>	<p>Кешен №30 Қардың еруін бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті:Көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: «Таза алаң» Міндеті:Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p>

		жылдам?». Міндеті: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	Қ. ойын: «Тапқыш» Міндеті: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)			
Түскі ас	Сықырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 30 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!

Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Наурыз гүлдері". 3 жас Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сөздік қоры: гүл</p> <p>4 жас Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі ітәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Сөздік қоры: гүл</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Кесені әшекейлейміз" 3 жас Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Сөздік қоры: кесе</p> <p>4 жас Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сөздік қоры: кесе</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Үй салайық" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: үй, үлкен, кішкентай.</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану Сөздік қоры: үй, үлкен, кішкентай.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

			<p>4 жас</p> <p>1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр</p> <p>Д/ойын:"Құстарды аулаға жинайық?"</p> <p>Міндеті:Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. (сурет – шығармашылық қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия</p> <p>Д.ойын:"Бауда, әлде бақшада?"</p> <p>Міндеті: Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, Д/ойын: "Төртіншісі артық"</p> <p>Міндеті: Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)</p>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы			<p>Дид.ойын:«Макарон моншақтар»</p> <p>Міндеті: моншақ жасауды үйрету. Сағындық Нұрболат, Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын:«Түрлі түсті жолақшалар»</p> <p>Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №30. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>

№ 2 серуен			<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Сөздік қоры: күн, түн</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Сөздік қоры: түлкі</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: жүзік</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 26.03.25 таспап меркезіде,
кеңес берген: Каналов А.С.
