

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 29-апта .

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 17.03-21.03.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тындаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тындау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер!</p> <p>Әңгімелесу: «Армысың, Әз- Наурыз!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сұрақтарға жауап беруде,өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: наурыз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ақ көжеден дәм таттық, Тәтті болып бал таттық. Қуанышпен қарсы алайық, Наурыз тойын ардақ қып!</p>				

Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .
 Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.

Ертеңгілік жаттығу № 29. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)
 "Көңілді жаттығу"

Таңғы ас Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
 тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)
 Жасамас үшін ағаттық,
 Тыңда ақылды, қабылдап.
 Алдында ішер тамақтың,
 Қолыңды жу сабындап
 (көркем сөзін қолдану)
 Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;
 Балалардың ұқыптылығын бағалау.
 Сөздік қоры: Рақмет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру, түстерді ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Табиғаттың төрт мезгілі» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы білімін кеңейту, әр мезгілдің ерекшелігін ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспаз» Міндеті: Тағам атауларымен таныстыру, ас әзірлеу процесін түсіндіру.	Д/ойын: «Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Сөйлеу қабілетін дамыту, жануарлар туралы білімін кеңейту.	Ойын: «Менің үйім» Міндеті: Кенестікті қабылдауын, саусақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті Ойын: «Пайдалы, зиянды тағамдар» 3 жас Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: пайдалы, зиянды. 4 жас	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Суреттер сөйлейді» 3 жас Міндеті: Балаларды	Математика негіздері «Алдар көсе» д/ойыны. 3 жас Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: тең, тең емес. 4 жас Міндеті: 5 көлемінде	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Қоржын» д/ойыны. 3 жас Міндеті: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. Сөздік қоры: кең-тар,	Музыка «Қаражорға» биі. 3 жас Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөздік қоры: би, қаражорға, қимыл.

Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.

Сөздік қоры: пайдалы, зиянды.

Математика негіздері
«Асықтар қоржыны»
д/ойыны.

3 жас

Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру.

Сөздік қоры: тең, тең емес.

4 жас

Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Сөздік қоры: тең, тең емес.

Қоршаған әлеммен таныстыру.
«Менің туған өлкем»
ойыны.
3 жас

тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

Сөздік қоры: ханзада, сиқыршы, айдаһар.

4 жас

Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

Сөздік қоры: ханзада, сиқыршы, айдаһар.

Математика негіздері
«Менің бөлмеде»
д/ойыны.

3 жас

Міндеті: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.

Сөздік қоры: кең-тар, бірдей, тең.

4 жас

Міндеті: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе

тура және кері санауға жаттықтыру.

Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.

Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көктемнің кереметі» ойыны.

3 жас

Міндеті: Ересектермен диалог құру.

Сөздік қоры: наурыз, сәуір, мамыр.

4 жас

Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Сөздік қоры: наурыз, сәуір, мамыр.

бірдей, тең.

4 жас

Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

Сөздік қоры: кең-тар, бірдей, тең.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Артикуляциялық жаттығу:

Жайна, жайна,
Жапырақ жайна,
Шап, шап,
Шапшаң шап.

3 жас

Міндеті: дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.

Сөздік қоры: жапырақ, шап.

4 жас

Міндеті: Дикция бойынша жұмысты

4 жас

Міндеті: Жеңіл, ығрақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
Сөздік қоры: би, қаражорға, қимыл.

Математика негіздері
«Әжемнің оюлары»
д/ойыны.

3 жас

Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру.

Сөздік қоры: Тең және тең емес.

4 жас

Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы

<p>Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: ауылым, өлкем.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ауылым, өлкем, көрікті жерлер.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік» ережесі: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»</p> <p>Міндеті: топ ішінде қауіпсіз мінез-құлық қағидаларымен таныстыру және оларды сақтауға үйрету.</p>	<p>артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: «қанша болды?», «қаншасы қалды?»</p>	<p>Қазақ тілі «Наурыз мейрамы» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: наурыз, мереке, көктем.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бірі-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: наурыз, мереке, көктем.</p>	<p>жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қоры: жапырақ, шап.</p>	<p>зерттеу.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Ойын: «Екі сараң қонжық» ертегісі.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Ересектермен диалог құру.</p> <p>Сөздік қоры: сараң, түлкі, қонжық, жол.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: сараң, түлкі, қонжық, жол.</p>
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуен №29. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)</p>			

Н
-
3

	<p>Кешен №29 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Еңбек әрекеті: «Бүршіктен атта» Міндеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаға кім тезірек жетеді?" Міндеті: жүгіру кезінде кедергілерді жеңуге үйрету.</p>	<p>Кешен №29 Ерте көктемнің белгілері. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жолдарды қардан тазарту, подъездегі қарды тазарту. Міндеті: қарды күректермен белгілі бір жерге тырмалауға үйрету. Қимылды ойын: "Секір - бұрыл" Міндеті: тәрбиешінің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға үйрету.</p>	<p>Кешен №29 Аула сыпырушының жұмысын қадағалау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; айналаңыздағы адамдарға көмекке келуге үйрету. Еңбек әрекеті: Жаңадан жауған қардан тазарту. Міндеті: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; иық пышақтарымен жұмыс істеудің дұрыс дағдыларын үйрету. Қимылды ойын: "Аттар" Міндеті: жүгіруге машықтандыру, төзімділік пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Кешен №29 Көктемде құстарды бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: көктемде құстардың тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Қоқыстарды тазарту. Міндеті: тырмақты қолдануға үйрету; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу; ұжымда еңбек ету қабілетін бекіту. Қимылды ойын: "Құстардың ұшуы" Міндеті: өрмелеу жаттығулары.</p>	<p>Кешен №29 Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Міндеті: табиғатты құрметтеуге баулу. Қимылды ойын: "Айналмалы жол" Міндеті: жетекшінің артынан оның қимылын қайталай отырып, колоннада қозғалуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
Үскі ас	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Виртуалды саяхат «Қазақстанның мұражайлары» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Менің ұлттық кілемім» 3 жас Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Шабьт» жобасы бойынша көрме «Ұлттық мәдениет» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Білезік» 3 жас Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	«Әжелер мектебі» жобасын жүзеге асыру аясында ұйымдастырылған іс-шара «Әжем – менің асыл жан!» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сәукеле» 3 жас Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Наурыз мерекесіне орай «Наурыз мейрамы!» атты ертеңгілік. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Оюлы дастархан» 3 жас Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоян» 3 жас Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.

кө

	<p>Сөздік қоры: кілем, текемет.</p> <p>4 жас Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сөздік қоры: кілем, текемет.</p>	<p>Сөздік қоры: білезік, ою, әшекей.</p> <p>4 жас Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: білезік, ою, әшекей.</p>	<p>Сөздік қоры: сәукеле, ұлттық сән.</p> <p>4 жас Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: сәукеле, ұлттық сән.</p>	<p>Сөздік қоры: дастархан, қошқар мүйіз.</p> <p>4 жас Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сөздік қоры: дастархан, қошқар мүйіз.</p>	<p>Сөздік қоры: қоян, бүкте, желімде.</p> <p>4 жас Міндеті: Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, бүкте, желімде.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас 1. Абан Алтынай, 2. Жолдабек Жасмин, 3. Төлеген Ертуған, 4. Оразғали Батырхан, 5. Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7. Нұғыман Мадияр Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырата білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас 1. Дмитриева Афина, 2. Сағындық Нұрболат, 3. Амантай Жасмин, 4. Гараев Алан 5. Абзал Әлімұса 6. Базарбек Алихан Д/ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: Ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>4 жас 1. Базарбекова Дария 2. Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4. Хамитов Мансұр Ойын: «Сандарды тап» Міндеті: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тануын және санау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас 1. Балябин Максим, 2. Қожахмет Мейірхан, 3. Жолдабек Нұрислам 4. Қасымбекова Азалия Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту. (сурет – шығармашылық қызмет)</p>	<p>4 жас 1. Айсина Адия, 2. Жақсылық Әлихан, 3. Касен Алиша, 4. Аталық Еркежан Д/ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: Табиғат туралы білімін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>

		шығармашылық қызмет)			
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	<p>Дид.ойын: «Қолмен сипап таны»</p> <p>Міндеті: Сенсорлық сезімін және ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p>Міндеті: Сөйлеуін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария</p>	<p>Ойын: «Қозғалысты қайтала»</p> <p>Міндеті: Дене координациясын және зейінін дамыту.</p> <p>Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Керегін тап»</p> <p>Міндеті: Ойлау қабілетін және күнделікті заттарды ажырата білуін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Қайда кетті?»</p> <p>Міндеті: Есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас</p> <p>Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың.</p>
-----------------	---

	Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №29. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Жылқылар" Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүруге жаттықтыру; шашпаңдықты, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: ақырын, асықпа.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Аю орманда" Міндеті: жалтарып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: аю, серуен.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Ұядағы құс" Міндеті: жаттығу жүгіруде шашыраңқы.</p> <p>Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Трамвай" Міндеті: шашыраңқы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: жүгір, жинал, жылдам.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p> <p>Сөздік қоры: жүгір, тыңда, асықпа.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. «Наурыз» мейрамына, «Әжем – менің асыл жан!» іс-шарасына дайындықтарын талқылау. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 17.03.25 жаснап тексерілді;

кеңес берілді.

Канасова А. С.