Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 10.03-14.03.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Армысың, алтын күн! Көгілдір көк аспан! Бармысың, құстарым! Қанатты достарым! Суларым таза ма? Талдарым аман ба? **Әңгімелесу**: «Жылғалардан су ақты» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Жыл мезгілдерін анықтай білу,көктем белгілерін білу,көктем ерте түскенде қардың еруі,күн көзінің жылуымен оның жылғаларға айналуы,олардың мөлдір өзенге құйылуы,табиғаттың оянуы,алғашқы бәйшешектердің шығуын білу. **Сөздік қоры:**көктем,су **Апталық тақпақ:** Көктем күні шуақты,				

	Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 28. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Д.ойын:** "Киіз үйді құрастыр" **Міндеті:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. (танымдық ойын әрекеті)	**Д.ойын:** "Әдемі кілемшелер" **Міндеті:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)	**Саусақ жаттығуы.** "Бірбір кесе алайық". **Міндеті:**Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету.	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады

ACE Scanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Көктемде»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: көктем 4 жас **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: көктем **Математика негіздері** Д/о: «Ненің баласы?»	**Математика негіздері** **Д.о**: «Зат неге ұқсайды?» 3 жас **Міндеті:**Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. Сөздік қоры: бірдей,кең тар 4 жас **Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Сөздік қоры: ұзын-қысқа,жуан **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Д.о: «Қуыршаққа шай берейік» 3 жас **Міндеті:** Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Жануарларды орналастыр»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. 4 жас **Міндеті:**Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдер мен белгілеу. Сөздік қоры: нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке **Сөйлеуді дамыту,**	**Музыка** «Бізге қонақтар келді ойыны. 3 жас **Міндеті:**Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Сөздік қоры: аю, қоян, құстар. 4 жас **Міндеті:**Музыканың көңілді ,ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Сөздік қоры: аю, қоян, құстар. **Математика негіздері** **Д.о: «**Түрлі-түсті пішіндер» 3 жас **Міндеті:**Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. Сөздік қоры: шеңбер,

ACE Scanner

		3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры:бір,көп 4 жас **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: теңдік,теңсіздік.	артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қуыршақ 4 жас **Міндеті**:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: «Ер - ер - ер» Қасиетті жер. **Қазақ тілі** «Кім не істиді?» ойыны 3 жас **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу. Сөздік қоры: Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет 4 жас **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: құрлысшы,ұстаз,ғарышкер.	**көркем әдебиет** «Көктем келді» ойыны. 3 жас **Міндеті:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қоры:көктем,жаңбыр 4 жас **Міндеті:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: көктем,жаңбыр	шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 4 жас **Міндеті:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Д.о:** «Ғажайып қоржын» 3 жас **Міндеті:**Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

ACE Scanner

					Сөздік қоры: қоян,түлкі,аю 4 жас **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысуға,таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану Сөздік қоры: қоян,түлкі,аю
Серуенге дайындық №1	Серуен №28. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1		**Кешен №28** Маусымдық өзгерістерді бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:**Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін жерді қардан тазалау. **Міндеті:** Еңбекке деген оң көзқарастарын	**Кешен №28** «Қардың еруін» бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:**Көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Таза алаң» **Міндеті:**Ойын алаңын	**Кешен №28** Көктемгі ауа-райын бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:**Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** Бөбекжай ауласын қардан тазалау. **Міндеті:**еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	**Кешен №28** Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:**Ауа-райы құбылыстарымен таныстыра отырып, бүгінгі ауа-райына назар аудару. **Еңбек әрекеті:** Ойын ауланы қардан тазарту. **Міндеті:**қарапайым тапсырмаларды өздеріне орындауға үйрету.

ACE Scanner

		тәрбиелеу. **Қ. ойын:** «Кім жылдам?». **Міндеті:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **Қ. ойын:** «Тапқыш» **Міндеті:**шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.	**Қ. ойын:** «Бес тас» **Міндеті:**Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	**Қ. ойын:** «Қу түлкі» **Міндеті:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
Түскі ас	Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

PDF Scanner ACE Scanner

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналык процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Атамның тақиясы» 3 жас **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: тақия. 4 жас **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына баска заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: тақия.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Қамқор»жобасы бойынша көрме «Жер сағаты» **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Әдемі табақ» 3 жас **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сөздік қоры: табақ 4 жас **Міндеті:**Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Ғажайып кілемше» 3 жас **Міндеті:**Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Сөздік қоры: кілем 4 жас **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру . Сөздік қоры: кілем	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Өрнектерді құрастыр» **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: үлкен,кішкентай. 4 жас **Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану Сөздік қоры: үлкен,кішкентай.

PDF Scanner ACE Scanner

			Сөздік қоры: табақ		

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан 7.Аталық Еркежан **Д/ойын:** «Қандай пішін шықты?» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету. (құрастыру – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр **Д/ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Міндеті:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. (сурет – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия **Д.ойын:** «Жануарларға қамқор боламыз» **Міндеті:** Жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3:Касен Алиша, Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Міндеті:**Табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы		**Дид.ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Міндеті:**Дөңгелек пішіні туралы білімін бекіту. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	**Дид.ойын:** Суретті құрастыр» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	**Дид.ойын:** «Бұлт күнді жапты» ойыны **Міндеті:**Бояуларды ретімен колдануға үйрету. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	**Дид.ойын:** «Кім зейінді?» **Міндеті:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

PDF Scanner ACE Scanner

	Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №28. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен		**Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қ. ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Сөздік қоры: жолдар,аю	**Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қ.ойын:** «Мысық пен тышқан» **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықкка үйрету. Сөздік қоры: мысық,тышқан	**Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қ.ойын:** «Допты қуып жет». **Міндеті:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу Сөздік қоры: доп	**Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қ.ойын:** «Күн,су,ауа» **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күн,су,ауа
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Қамқор»жобасы бойынша «Жер сағаты» атты көрмеге сурет салып келуге кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 10.03.25 жоспар тексерілді; кеңес берілді. Канаева А.С