Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 27-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 03.03-07.03.2025 **Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **Әңгімелесу:** «Мамандықтың бәрі жақсы!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сұрақтарға жауап беруде,өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. **Сөздік қоры:** дәрігер, шаштараз, өрт сөндіруші. **Апталық тақпақ:** (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Мамандық көп, таңдай біл, Еңбек етсең, жанбай біл. Әр мамандық ерекше, Жетістікке самғай біл!				

Scanned with CamScanner

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 27. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» **Міндеті:** Бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, адамгершілік сезімдерін ояту.	«Мен танимын» д/ойыны. **Міндеті:** Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» **Міндеті:** Дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, алатыны туралы түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» д/ойыны. **Міндеті:** Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын ажырата білуге үйрету.	«Кім болам ?» ойыны. **Міндеті:** Бір мамандыққа немесе кейіпкерге тән киімді сипаттау немесе көрсету арқылы табу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** Ойын: «Жыл мезгілдер» ертегісі. 3 жас **Міндеті:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз»	**Математика негіздері** «Пойыз вагондары» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: бір, екі,	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Бөлмені безендірейік» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын	**Музыка** «Қамажай» биі. 3 жас **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би

Scanned with CamScanner

	беруге баулу. Сөздік қоры: жыл мезгілдері. 4 жас **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөздік қоры: жыл мезгілдері. **Математика негіздері** «Қонаққа барайық» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: Тең, тең емес. 4 жас **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы	3 жас **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қонақ, төр, бата. 4 жас **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: қонақ, төр, бата, қонаққәде, сыбаға. **Математика негіздері**	үш. 4 жас **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. **Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сөйлемді жалғастыр» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: доп, қуыршақ, кітап, ала, орындық.	салыстыру. Сөздік қоры: тең, тең емес 4 жас **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Артикуляциялық жаттығу: «Жаңбыр жауды, шуылдап» 3 жас **Міндеті:** дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	қимылдарын қайталау. Сөздік қоры: қамажай. 4 жас **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Сөздік қоры: қамажай. **Математика негіздері** «Заттардың шамасы» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: Тең, тең емес, үлкен- кіші, аз-көп. 4 жас **Міндеті:** Заттар

Scanned with CamScanner

	олларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: Тең, тең емес. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Көлікті топтастыр» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қоры: машина, кеме, ұшақ. 4 жас **Міндеті:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Сөздік қоры: машина,	«Өз орнын тап» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. Сөздік қоры: кең-тар, бірдей, тең. 4 жас **Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдер мен белгілеу. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, енді- енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке.	4 жас **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: доп, қуыршақ, кітап, ала, орындық. **Қазақ тілі** Санамақ ойыны: Бір- алма тердік, Екі- гүл тердік. Үш- көбелек ұстап, Төрт- су шаштық. Бес- бәрін жинап, Себетке салдық. 3 жас **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу. Сөздік қоры: бір, екі, үш. 4 жас **Міндеті:** Қоршаған	Сөздік қоры: «Ж-Ж-Ж» - жаңбыр тамып тұр, «Ш-Ш-Ш» - жел гуілдеп тұр. 4 жас **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: «Ж-Ж-Ж» - жаңбыр тамып тұр, «Ш-Ш-Ш» - жел гуілдеп тұр.	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: Тең, тең емес, үлкен- кіші, аз-көп. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі. 3 жас **Міндеті:** Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: қорқыныш, батыл, үрей. 4 жас **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап

Scanned with CamScanner

	кеме, ұшақ.		ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.		айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сөздік қоры: қорқыныш, батыл, үрей.
Серуенге дайындық №1	Серуен №27. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	**Кешен №27** **Ауа райына бақылау жасау.** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Еңбек әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Міндеті:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін	**Кешен №27** **Күнге бақылау жасау.** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **Еңбек әрекеті:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Міндеті:** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-	**Кешен №27** **Желге бақылау жасау.** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек әрекеті:** Қажеттілік бойынша жұмыс **Міндеті:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият	**Кешен №27** **Аспанға бақылау жасау.** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек әрекеті:** Тұқымды қарашіріккке отырғызу. **Міндеті:** Топырақты	**Кешен №27** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** (Қоршаған әлеммен-танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек әрекеті:** Терезе алдындағы бақша (суару) **Міндеті:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су

	аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеті:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қазым,қазым қаңқылда!» **Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!» **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
Түскі ас	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы				

Scanned with CamScanner

	Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Өз оюымды саламын» 3жас **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: мүйіз, қошқармүйіз. 4жас **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: мүйіз,	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Кесе» 3 жас **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: ыдыс, кесе. 4 жас **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Сөздік қоры: ыдыс, кесе.	8 наурыз «Халықаралық әйелдер» күніне байланысты, «Ана өмірдің шырағы» атты ертеңгілік. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Тұмар- қорғаушы бұйым» 3 жас **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: тұмар, үшбұрыш. 4 жас **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сөздік қоры: тұмар, үшбұрыш.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Анама гүл» 3 жас **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: гүл. 4 жас **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сөздік қоры: гүл.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Жүк машинасы» 3 жас **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: жүк, машина. 4 жас **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Сөздік қоры: жүк, машина.

Scanned with CamScanner

	қошқармүйіз.				
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д\ойын: «Жетіспейтін санды тап» **Міндеті:** Сан қатарын есте сақтау, сандық түсініктерін нақтылау. (сөйлеуді дамыту – шығармашылық қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Дыбысқа қарай тап» **Міндеті:** Фонематикалық естуін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс тану және сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Ойын: «Артық сөзді тап» **Міндеті:** Логикалық ойлауын жетілдіру, заттарды топтастыру және артық затты табу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/ойын: «Суреттің бөліктерін жина» **Міндеті:** Қабылдау, зейін және ұсақ моторикасын дамыту. (сурет – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, Д/ойын: «Бір сөзбен тап» **Міндеті:** Жалпылау дағдысын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид.ойын: «Бөлігін тап» **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру, тұтас пен бөлікті ажырату дағдысын дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Қайда?» **Міндеті:** Кеңестікті бағдарлау дағдысын дамыту, сөйлеу белсенділігін арттыру. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Ойын: «Кімнің дауысы?» **Міндеті:** Есту зейінін дамыту, жануарлар туралы білімін толықтыру. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Дид.ойын: «Түстерді сәйкестендір» **Міндеті:** Түстерді ажырату, есте сақтау және зейінді дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Сиқырлы қапшық» **Міндеті:** Танымдық және сезіну дағдыларын дамыту, ойлау және көру арқылы қабылдауын жетірдіру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №27. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Жел соғады» **Міндеті:** Кеңестікте еркін қозғалуға үйрету, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жел, бұлт, ауа райы.	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеті:** Жылдам реакция қалыптастыру, есту зейінін жетілдіру. Сөздік қоры: күн, жаңбыр, баспана.	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген ағаштар» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, дене икемділігін дамыту, денесін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Сөздік қоры: ағаш, жел, тербелу, шайқалу.	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады» **Міндеті:** Құстар туралы білімдерін бекіту, қимыл белсенділігін арттыру. Сөздік қоры: құс, қону.	**Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту, кеңестікте ерткін қозғалуға үйрету. Сөздік қоры: көбелек, гүл, ұшу, қону.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. 8 наурызға дайындықтарын талқылау. Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 3.03.25 жоспар тексерілді; кеңес берілді Канчсова А.С

Scanned with CamScanner