Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 26-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 24.02-28.02.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Әңгімелесу:** «Көліктер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру **Сөздік қоры:** **Апталық тақпақ:** (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бақылап жол тәртібін. Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен.				

Scanned with CamScanner

	Қиылыстан дәл бүгін. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 26. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о:«Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д/о:«Не артық?» Шарты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады	Д/о: «Неден жсалғанын ата» Шарты: Берілген суреттегі заттан(темір, ағаш) нелер жасалатынын атап, торкөздерге апарып, орналастыру.	Д/о:«Ауада, жерде, суда» Міндеті: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Шарты:Берілген суреттегі айырмашылықтарды тауып, белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған жеке қауіпсіздік іс-әрекеті.** **Тақырыбы:** «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» **Міндеті:**Тәрбиеленушілерге жедел жәрдем қызметтердің, байланыс орталықтарының телефон нөмірлерін есте сақтауды	**Дене шынықтыру**(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қандай дыбыс жиі естіледі?»ойыны. 3 жас	**Математика негіздері** «Қатардағы таяқшалар»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: ұзын-қысқа.	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Тыңда және сана»ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу	**Музыка** «Бізге қонақтар келді ойыны. 3 жас **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Сөздік қоры:

Scanned with CamScanner

	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: теңдік, теңсіздік. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Ақылды машиналар» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қоры: жүк машина,кран,жедел жәрдем машинасы. 4 жас **Міндеті:**Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. *Сюжетті-рөлдік* ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: жүк машина,кран,жедел жәрдем машинасы.	тең. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, бірдей, тең. 4 жас **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: теңдік,теңсіздік.	өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: ара – ара, кішкентай ара, аралар. **Қазақ тілі** «Жол әліппесі» д/ойыны. 3 жас **Міндеті:** Сөз тіркесін құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: жол тәртібі,жолаушылар,бағ даршам. 4 жас **Міндеті:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жол тәртібі,жолаушылар, бағдаршам.	**Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Сөздік қоры: ата,әже,немере	шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сән ательесі» сюжеттік-рөлдік ойыны. 3 жас **Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: қайшы, фен. 4 жас **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: қайшы, фен.
Серуенге дайындық №1	Серуен №26. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Scanned with CamScanner

	және қажет кезде дұрыс қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті** «Бағдаршам» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сөздік қоры: бағдаршам,жасыл,сары, қызыл. 4 жас **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: бағдаршам,жасыл,сары, қызыл. **Математика негіздері** «Ата және сана» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: аз-көп. 4 жас **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын	**Міндеті:** дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры:тас,тон,доп,дала 4 жас **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: алма, алмұрт, апельсин. құлпынай . **Математика негіздері** «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,	4 жас **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: ұзын-қысқа. **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сөз тап» ойыны 3 жас **Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: ара – ара, кішкентай ара, аралар. 4 жас **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. 4 жас **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздік қоры: ата,әже,немере 4 жас	ән,әнші,ақын. 4 жас **Міндеті:** Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Сөздік қоры: ән,әнші,ақын. **Математика негіздері** «Автобусыңды ата».ойыны. 3 жас **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 4 жас **Міндеті:** Бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: шеңбер,

Scanned with CamScanner

Серуен №1	**Кешен №26** Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:** Балаларға қыста ауа-райының салқын болатынын түсіндіру.Қыста қар жауатынын,боран болатынын айту. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Міндеті:** Бірлесіп жұмыс істеуге талпындыру **Қ.ойын:**«Поезд» **Міндеті:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай өз орындарын табуды дағдыландыру.	**Кешен №26** Қысқы киімдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:** Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.Күн салқында қалың киініп жүрулеріне назар аудару. Жылы бас киім, қалың күртеше, етік.Жылы киініп жүруге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңындағы жолдарды қардан тазалау. **Міндеті:** Балаларды тазалыққа ,үлкендерге көмек көрсетуге,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қ. ойын:**« Қояндар» **Міндеті:** Балаларды денсаулыққа ,ойынға деген құштарлыққа дамыту.	**Кешен №26** Қысқы табиғатты бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:** Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Айналаны басқан аппақ қар ұлпаларының маңызын түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Тәрбиеші көмегімен ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған істі аяқтауға үйрету,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қ.ойын:** «Тез орныңа бар» **Міндеті:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу.	**Кешен №26** Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек әрекеті:** Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге көмектесу. **Міндеті:**Балаларды еңбекке баулу. **Қ. ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Міндеті:** Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Кешен №26** Жайсыз ауа-райын бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Міндеті:**Балаларға ауарайының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп ұшатынын түсіндіру **Еңбек әрекеті:** «Таза жолдар» **Міндеті:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. **Қ.ойын:** «Кім айтады?» **Міндеті:**Белгілі шарттарды тыңдай отырып, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
Түскі ас	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

Scanned with CamScanner

	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Бағдаршамның көздері» 3жас **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Атамның тақиясы» 3 жас **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Әдемі табақ» 3 жас **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры:	Спорттық сайыс: «Әкем,анам және мен спорт сүйер жанұя». **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Мысыққа доп сыйлайық» 3 жас **Міндеті:** Қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Үлкен көпір» **Міндеті:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сөздік қоры: көпір, үлкен,кішкентай.

Scanned with CamScanner

	композициялар жасауға үйрету. **Сөздік қоры:** қызыл,сары,жасыл. 4жас **Міндеті:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сөздік қоры:** бағдаршам, қызыл,сары,жасыл.	**Сөздік қоры:** тақия. 4 жас **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Сөздік қоры:** тақия.	табақ,алма,қияр 4 жас **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Сөздік қоры:** табақ,алма,қияр	**Сөздік қоры:** доп,мысық. 4 жас **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Сөздік қоры:** доп,мысық.	4 жас **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Сөздік қоры:** көпір, үлкен,кішкентай.
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				

Scanned with CamScanner

	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д/ойын: «Бұны қай кезде киеді?» **Міндеті:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту – шығармашылық қызмет)	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан 7.Аталық Еркежан Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Міндеті:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сурет – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Ойын: «Қыстап қалған құстар» **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Міндеті:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид.ойын: «Паровоз». Міндеті: "У" дауысты дыбысының дұрыс айтылуын жаттықтыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Үстел- үсті ойын: «Моншақтарды жина». Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Үстел- үсті ойын: «Пирамидалар». Міндеті: Заттармен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария	Дид.ойын: «Қандай ойыншық жетіспейді». Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. сезімдерін шыңдау. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат	Дид.ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас

Scanned with CamScanner

	Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №26. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күн, түн	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: теңіз,толқын.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Сөздік қоры: ұстап алу,ұстатпау.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Міндеті: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: тату – тәтті,жанұя.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Сөздік қоры: айна
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Спорттық сайыс: «Әкем,анам және мен спорт сүйер жанұя» тақырыбында дайындықтарын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 24. 02. 2025

Жақсы тексерілді.
кеңес берілді
Канасова А. С

Scanned with CamScanner