

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 24-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 10.02 -14.01.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Әңгімелесу: «Үй құстарын ата» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру. Құстардың адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тотықұс, тауық, үйрек, қаз Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім</p>				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 24. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Саусақ ойындар: Тық-тық, тық-тық , Тұр орынан бас бармақ. Балан түйрек сен де тұр, Орган түрек сен де тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр, Саусақтарым ал жүгір.	Мақал-мәтел: Жақсымен жолдас болсаң жетерсің мұратқа, Жаманмен жолдас болсаң боларсын ұятқа.	Жұмбақ шешу: Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға тоймайды. Бұл не? (мысық)	Жаңылтпаш айту: Бұлаң, бұлаң еткен бұл аң, Бұл аң десем қылаң . Доп теп,Дөп теп.	«Жақсы» «жаман» Сурепен жұмыс. Берілген сурет бойынша әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті Ойын:«Тазалық - таза баланың досы» 3 жас Міндеті: Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: тазалық,су,сабын 4 жас	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ойын:«Алтын балта» ертегісі. 3 жас Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Математика негіздері Д/ойын:«Сөзді керісінше ата» 3 жас Міндеті: Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең. Сөздік қоры: ұзын-қысқа,бірдей,тең. 4 жас Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Сандар шатасты» ойыны. 3 жас Міндеті: Сан: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: бір, көп. 4 жас	Музыка Ойын:"Көңілді аспаптар" 3 жас Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Сөздік қоры: барабан, сылдырмақ. 4 жас Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын

<p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: тазалық, су, сабын.</p> <p>Математика негіздері «Заттарды салыстыр» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, тең.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: қанша болды, қанша қалды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Д /ойын: «Ұлттық тұрмыстық заттар»</p>	<p>ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздік қоры: балта.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөздік қоры: балта.</p> <p>Математика негіздері Д.ойын: «Біреуі артық» 3 жас</p> <p>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Сөздік қоры: аз-көп.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>берілген бағытта қозғалу. Сөздік қоры: үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қандай көлік артық?» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: автокөлік, кеме, ұшақ, пойыз, бесік арба</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз, тең.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Төлдерін тап» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сөздік қоры: козы, бұзау, құлын, бота.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: козы, бұзау, құлын, бота.</p>	<p>әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Сөздік қоры: барабан, сылдырмақ.</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, бірдей, тең.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет:</p>
--	---	---	---	---

	<p>3 жас Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе, қасық.</p> <p>4 жас Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Сөздік қоры: шапан, сырға, білезік.</p>	<p>Сөздік қоры: «қанша болды?», «қаншасы қалды?»</p>	<p>Сөздік қоры: автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед, самокат.</p> <p>Қазақ тілі Д.ойын: «Төрт түлік мал» 3 жас Міндеті: төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: түйе, сиыр, жылқы, қой.</p> <p>4 жас Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: түйе, сиыр, жылқы, қой.</p>		<p>Д/ойын: «Ойлан тап» 3 жас Міндеті: дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қоры: ыдыстар, көкөністер, жемістер.</p> <p>4 жас Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қоры: ыдыстар, көкөністер, жемістер.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №24. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p>Кешен №24 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Кешен №24 Қара қарғаны бақылау Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Кешен №24 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Міндеті: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Кешен №24 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>	<p>Кешен №24 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар,				

	<p>Жұмсақтығы мамықтай, Сүргінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі орамал» 3 жас Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша, орамал және т.б. жасау Сөздік қоры: орамал</p> <p>4 жас Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сөздік қоры: орамал</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ғажайып кілемше» 3 жас Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: кілем</p> <p>4 жас Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сөздік қоры: кілем</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бұл не?» 3 жас Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: алма, алмұрт, қияр, қызанақ.</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма, алмұрт, қияр, қызанақ.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Торсық» 3 жас Міндеті: Заттық сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сөздік қоры: торсық</p> <p>4 жас Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: торсық</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша мақал-мәтелдер пікірталас кеші. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Конструктар мен құрастыру» 3 жас Міндеті: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>4 жас Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры: сары, жасыл, көк</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>3 жас</p> <p>1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр 8.Аталық Еркежан Ойын: «Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналдыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын:«Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Дайын үлгіні рет ретімен жапсыруға үйрету. (Жапсыру – шығармашылық қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Балаябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Ойын: «Досыма доп сыйлаймын» Міндеті:Балалар доп туралы біледі,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояй алуға үйрету. (сурет – шығармашылық қызмет)</p>	<p>4 жас</p> <p>1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, Ойын: Киімдер Міндеті: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балаларға киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Ойын: «Суретті есіңе сақта» Міндеті:көру, есін және зейінін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын:«Қанша дыбыс естідіңдер?» Міндеті: Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын: «Құмырадағы пипетка» Міндеті: қолдың қимыл қозғалыстарын дамыту. Зейінін шоғырландыру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын: «Пішіндер» текшесі. Міндеті: геометриялық пішіндер туралы түсінікті қалыптастыру, оларды ажырата білу. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын:«Түрлі-түсті макорондар» Міндеті:Тарелкедегі макарондарды ажыратып (түсі, көлемі, пішіні бойынша), ыдыстарға салу. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.</p>
------------------------	--

	Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №24. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Сөздік қоры: жылы киінеміз, күт</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: байқа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Киіз үй» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Сөздік қоры: көмектес, итерме, таласпа</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Сөздік қоры: асықпа, итерме.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Сөздік қоры: жолда абайла</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 10.02.25 тәснәф

тексерілді, кәсіпкер Беріс

Камаскыя В. С