

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі 20.01 -24.01.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> мықты, күшті.</p> <p><b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Күшке сену-үлкен күш, Жаттығу жасап шымыр боламыз. Әрқашан алға, үнемі алда, Күшімізбен жеңіс табамыз!</p> <p><b>Еңбек:</b> табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p>				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 21. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/ойын: «Шамдар» Міндеті: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/ойын: «Қолымда не бар?» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Кім күшті?» ертегісі. 3 жас <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	<b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Д/ойын: «Қай аң күшті?». 3 жас	<b>Математика негіздері</b> Д/ойын: «Саңырауқұлақтарды жинау» 3 жас <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру Сөздік қоры: бір, екі,	<b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> «Фигураларды салыстыр» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Жанына қою тәсілдері арқылы	<b>Музыка</b> «Спорт» әні. 3 жас <b>Міндеті:</b> Ән айту. Сөздік қоры: спорт.  4 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен

<p>Сөздік қоры: күшті,мықты.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: күшті,мықты.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Спорт еліне саяхат» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: бір,екі,үш...</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Зат есімдерді жекеше түрде.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю, мықты.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, мықты, күшті.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Жанына қою тәсілдері арқылы</p>	<p>үш...</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> 5 көлемінде тур және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Мен қандаймын?» ертегісі.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін тындау және түсіну.</p> <p>Сөздік қоры: дәрігер, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: дәрігер, аспазшы, ұшқыш,</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жуан, жіңішке, ұзын, қысқа.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жуан, жіңішке, ұзын, қысқа.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Салт- дәстүрді білемін» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> дауыссыз ( к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік қоры: дәстүр.</p>	<p>үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Сөздік қоры: спорт.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қай фигураға ұқсайды» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: бір,екі,үш...</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Сөздік қоры: алға-артқа,</p>
--	---	---	---	--

	<p>Сөздік қоры: «Аз-көп», «тең».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Д /ойын: «Төлін тап» 3 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Сөздік қоры: ит, мысық, ат, сиыр, қой, қамқорлық..</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылықы, қамқорлық, еңбек.</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.</p>	<p>жүргізуші.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің күн тәртібім» ойыны.</p> <p>3 жас <b>Міндеті:</b> Сөздерді байланыстырып үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тәртіп.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Сөздік қоры: тәртіп, уақыт.</p>	<p>4 жас <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: дәстүр.</p>	<p>оңға-солға, жоғары-төмен.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет:</b> «Не дәмді?» ертегісі.</p> <p>3 жас <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: бауырсақ, шәй, май, ірімшік.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p>Сөздік қоры: тағам, Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №21. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p><b>Кешен №21</b> <b>Желді бақылау.</b> (Қоршаған ортамен-танысу зерттеу ойын әрекеті) <b>Міндеті:</b> қыстың белгілерінің бірі — қарлы боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Төбешік салу үшін жалпы үйіндіге қар күреу. <b>Міндеті:</b> белгілі бір жерге қар күреп, күрекпен қимылдауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> "Қорапқа кіріңіз". <b>Міндеті:</b> лақтырудың дәлдігін жаттықтыру.</p>	<p><b>Кешен №21</b> <b>Күнді бақылау.</b> (Қоршаған ортамен-танысу зерттеу ойын әрекеті) <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру (күн ауа райы немесе жоқ); қыстың белгілері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Күрекпен қар күреу, жолдарды тазарту. <b>Міндеті:</b> бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; <b>Қимылды ойын:</b> "Жалаушаға жүгір" <b>Міндеті:</b> тәрбиешінің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді қатаң түрде орындауға үйрету.</p>	<p><b>Кешен №21</b> <b>"Қардағы іздер"</b> <b>байқауы.</b> (Қоршаған ортамен-танысу зерттеу ойын әрекеті) <b>Міндеті:</b> іздерді анықтауға үйрету: балалар, ересектер, жануарлардың іздері. <b>Еңбек әрекеті:</b> балаларға қуыршақ, кішкентай жануарларға қардан үй салуды көрсетіңіз. <b>Міндеті:</b> үйдің көлемін ойыншықтың көлемімен өлшеуге үйрету; шұңқырды мұқият және жеткілікті тереңдікте кесіңіз. <b>Қимылды ойын</b> "Допты жіберіп алмаңыз". <b>Міндеті:</b> допты құлатпай және тоқтамай беруге үйрету; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Кешен №21</b> <b>Жаңадан жауған қарды бақылау.</b> (Қоршаған ортамен-танысу зерттеу ойын әрекеті) <b>Міндеті:</b> қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. <b>Еңбек әрекеті:</b> учаскеден қар күреу. <b>Міндеті:</b> бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> "Мен құстарды ұшып бара жатқанда аулаймын" <b>Міндеті:</b> сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p>	<p><b>Кешен №21</b> <b>Аспанды бақылау.</b> (Қоршаған ортамен-танысу зерттеу ойын әрекеті) <b>Міндеті:</b> әр түрлі табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру; ауа-райын аспан жағдайымен байланыстыра отырып ажырата білуге үйрету (анық, бұлтты). <b>Еңбек әрекеті:</b> Күректермен қар күреу, ойын алаңын тазарту. <b>Міндеті:</b> бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> "Ұшақты қуып жет". <b>Міндеті:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай жылдам жүгіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Күн шуағы» 3 жас <b>Міндеті:</b> Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Менің көңілді добым» 3 жас <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Сөздік қоры: доп. 4 жас <b>Міндеті:</b> Ұсақ элементтерді	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Серуендегі кірпі» 3 жас <b>Міндеті:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: кірпі. 4 жас <b>Міндеті:</b> Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	«Smart bala» жоба бойынша «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» сайысы. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жүк көлігі» 3 жас <b>Міндеті:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қар жамылған ағаштар». 3 жас <b>Міндеті:</b> Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп

<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p>Дид.ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Айтшы қандай?» <b>Міндеті:</b> Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. Сағындық Нұрболат Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) <b>Міндеті:</b> Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» <b>Міндеті:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Базарбекова Дария, Сағындық Нұрболат</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір апшақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>
------------------------	---

<p><b>№ 2 серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуен №21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>
-------------------------------------	--

<p><b>№ 2 серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Ұшқыштар» <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Сөздік қоры: ұшақ,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Доптар мектебі» <b>Міндеті:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: доп, көмектес,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: байқа,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тап та, үндеме» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Сөздік қоры: көмектес,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың</p>
--------------------------	---	---	---	--	---

	байқа, асықпа, күт.	итерме, таласпа.	асықпа.	итерме	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қоры: жылы киінеміз, күт.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 20.04.25 Әдіскер: Капасова А.С.



Мәснәф тексерілді, кеңес берілді

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 22-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы  
Балалардың жасы: 3,4.  
Жоспардың құрылу кезеңі 27.01 -31.01.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң! Достарым, Қайырлы таң! Бақшамыз.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Табиғат құбылыстары» ( танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> табиғат, жанды, жансыз. <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) От та, суда, ауа да, Жан-жануар барлығы. Орман теңіз тауларда,</p>				