Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 13.01 -17.01.2025 Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.., Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен *балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша* әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі *туралы* сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шоғын алайық. Жиналған жылу шуақты Кәне бірге шашайық! **Әңгімелесу:** «Қыстайтың құстар» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сұрақтарға жауап беруде,өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. **Сөздік қоры:** қыс,құстар **Апталық тақпақ:** (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жылы жаққа ұшпайтын				

Scanned with CamScanner

	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/ойын: «Құстарды ата?» Міндеті: Суретегі бейнеленген қыстап қалатын құстарды аттарымен атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)	Тіл ұстарту: Ю-ю-қорбаңдаған аю. Ян- ян - ян Жүгіріп жүр қоян. Кі –кі- құтаңдаған түлкі.(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: « Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді әңгімел еп беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Даусын естіп,атын тап» Міндеті: Дауысы арқылы ажыратып,құстың атын атау. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмбақ шешу. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там тұмдап. (қарға) Жемкөрсе,шиқылықтап қалтаңдайды,(сауысқан)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті** 3 жас «Қыстайтын құстар» ойыны. **Міндеті:** дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық	**Дене шынықтыру**(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) ***Сөйлеуді дамыту,***	**Математика негіздері** «Ұқсас заттарды тап» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Өз орныңды	**Музыка** «Ғажайып сандық» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем

Scanned with CamScanner

	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қыс,құстар 4 жас **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: қыс,құстар **Математика негіздері** «Заттардың қасиеті» (пішіні,шама) ойыны. 3 жас **Міндеті:**Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жіңішке», «Биік-аласа» 4 жас **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	**көркем әдебиет** «Екі Аяз» ертегісі. 3 жас **Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: екі аяз 4 жас **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: екі аяз **Математика негіздері** «Сан мен цифрды сәйкестендіру ойыны 3 жас **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры:	табу Сөздік қоры: аз, көп. 4 жас **Міндеті:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: теңдік,теңсіздік **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Дәрумендер» ойыны 3 жас **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Сөздік қоры: дәрумен,сәбіз,алма. 4 жас **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	тап» ойыны 3 жас **Міндеті:** Сан.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: дөңгелек,үшбұрыш 4 жас **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ұзын,аласа,жуан,жіңішке **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Үй жиһаздары» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Заттарды жалпы (ойыншықтар,	құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Сөздік қоры: жылдам,баяу 4 жас **Міндеті:**Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Сөздік қоры: жылдам,баяу **Математика негіздері** «Қай фигураға ұқсайды» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек,үшбұрыш,шаршы. 4 жас **Міндеті:**Геометриялық

Scanned with CamScanner

	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: кубиктар, таяқшалар, кітаптар **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Өсімдіктер әлемі»ойыны. 3 жас **Міндеті:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік қоры: гүл,өсімдік 4 жас **Міндеті:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: гүл,өсімдік	бір,екі,үш... 4 жас **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бір,екі,үш,төрт,бес.	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: дәрумен,сәбіз,алма. **Қазақ тілі** «Біздің үйдегі қауіпсіздік»ойыны 3 жас **Міндеті:** Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік қоры: тоқ,ине 4 жас **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: тоқ,ине	киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры:ыдыс, жиһаз 4 жас **Міндеті:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сөздік қоры: ыдыс, жиһаз	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**: «Қатты – тыныш» ойыны. 3 жас **Міндеті:** дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қатты,тыныш 4 жас **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: қатты,тыныш
Серуенге	Серуен №20. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін				

дайындық №1	сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	**Кешен №20** **Қар мен мұзды бақылау.** (Қоршаған ортамен- танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:**жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде (қар, мұз) болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. **Еңбек әрекеті:**жолдарды мұз бен қардан тазарту. **Міндеті:**күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; табандылыққа, дербестікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі". **Міндеті:**шапшаңдықты, жүгіру жылдамдығын, зейінін дамыту.	**Кешен №20** **Қыстайтын құстарды бақылау.**(Қоршаған ортамен- танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:**қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту; қыстайтын құстардың қорек алуы туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:**Қысқы қалашық салу үшін қар жинау. **Міндеті:**еңбек дағдыларын, бірлесіп жұмыс істей білуді жетілдіру. **Қимылды ойын:** "Жолда кім жылдам жүреді?". **Міндеті:**жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Кешен №20** **Жел мен боранды бақылау.**(Қоршаған ортамен- танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:**белгілердің бірі туралы түсінік қалыптастыру, қыс — қарлы боран; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:**еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Міндеті:**ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Кешен №20** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**(Қоршаған ортамен- танысу зерттеу ойын әрекеті) **Міндеті:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; **Еңбек әрекеті:** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Міндеті:** жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	**Кешен №20** **Қардың түсуін бақылау.**(Қоршаған ортамен- танысу зертте ойын әрекеті) **Міндеті:** Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әреке етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Scanned with CamScanner

	Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Балық» 3жас **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:** балық 4жас **Міндеті:** Мүсінделген	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын:«Қара торғайдың ұясы». 3 жас **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Сөздік қоры:** ұя 4 жас **Міндеті:** Ұсақ	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.» 3 жас **Міндеті:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, («*Еңбегі адал жас өрен*» жобасы) бойынша сюжетті-рольдік *ойын:* «Шаштараз» **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Қуыршақтарға арналған қалашық» 3 жас **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: « Қысқы ағаштар». 3 жас **Міндеті:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:** қарағай,қайын,терек.

Scanned with CamScanner

	заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сөздік қоры: балық	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу. **Сөздік қоры:** ұя	үйрету. **Сөздік қоры:**алма,доп 4 жас **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: алма,доп	баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. **Сөздік қоры:** қалашық 4 жас **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. **Сөздік қоры:** қалашық	4 жас **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **Сөздік қоры:** қарағай,қайың,терек.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Д\о: «Жолда» Міндеті: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту – шығармашылық қызмет	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Д/о : «Ақшақарлар ұшады» Міндеті:сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-комуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр Д\о:«Тәулік бөліктері » Міндеті: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – таным қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Д/о: «Неден жасалға нын ата?» Міндеті:Берілген заттарды аттай және олардың неден жасалғанын айыра білуге үйрету (математика негіздері танымдық қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, Д\о: «Дұрыс па? Бұрыс па?» Міндеті: Балаларға жүрістұрыс қағидасының қауіпсіздігін және жол белгілерін бекітіу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)

Scanned with CamScanner

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: "Кірпілер" Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын және жануарларға деген мейірімділікті дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: "Көбелектер Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: "Жануарларға үй салу Мақсаты: қызыл түс туралы білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрету Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: "Кімнің баласы?" Мақсаты: балаларды жануарлармен және олардың төлдерімен таныстыру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын:Үлкен аю — кішкентай аю" Мақсаты: Заттардың өлшемдерін ажырата білуге және атауға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №20. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)

№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу Сөздік қоры: жолда абайла	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Сөздік қоры: асықпа,итерме.	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету.Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.Сөздік қоры: байқа, күт, көмектес	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті:Белгі бойынша бір- бірін итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Сөздік қоры: көмектес, итерме	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Шапшаңдыққа,байқампаздыққа тәрбиелеу.Сөздік қоры: жылы киінеміз,күт

Scanned with CamScanner

Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!

Тексерілді: 13.01.2025 **Әдіскер:** Капасова А.С.

жоспар тексерілді, кеңес берілді.

Scanned with CamScanner