Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 19-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 3,4.
Жоспардың құрылу кезеңі 06.01 -10.01.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.
Калиакпарова Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер.** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам **Әңгімелесу:**«Қыс қызығы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Міндеті:** Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға, заттың түр — түсін және де басқа ерекшеліктерін айта білуге үйрету. **Сөздік қоры:** қыс **Апталық тақпақ:** (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз,үп-үшкір,				

Scanned with CamScanner

	Көзі көмір қап-қара. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**“Аққала” дид. ойыны.** **Ойын шарты:** үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)		**«Алысқа лақтыр» ойыны.** **Міндеті:** қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (физикалық белсенділікті дамыту)	**“Қайсысы артық” дид. ойыны.** **Ойын шарты:** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік іс-әрекет)	**“Не артық” дид. ойыны.** **Міндеті:** Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті** «Қар жамылған ағаштар» ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: қар		**Математика негіздері** «Фигураларды салыстыр» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек, төртбұрыш 4 жас	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Қар добы» ойыны 3 жас **Міндеті:** «Қанша» сұрағына	**Музыка** «Ғажайыптар әлемі» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-

Scanned with CamScanner

	4 жас **Міндеті:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: қар **Математика негіздері** «Сынарын тап» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қоры: бір, екі, үш 4 жас **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес		**Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: дөңгелек, төртбұрыш **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі** «Қыстың қызығы» ертегісі 3 жас **Міндеті:** Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Сөздік қоры: шаңғы 4 жас **Міндеті:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: шаңғы	жауап беру. Сөздік қоры: біреу, екеу, үшеу 4 жас **Міндеті:** сұрақтарға жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Суреттер сөйлейді» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде. Сөздік қоры: аяз,қырау 4 жас **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана	баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Сөздік қоры:ән, музыка 4 жас **Міндеті:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату Сөздік қоры: ән,музыка **Математика негіздері** «Біздің топта» ойыны. 3 жас **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: биік, үлкен 4 жас **Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру. «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны. 3 жас **Міндеті:** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Сөздік қоры: тазалық 4 жас **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және оны мен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: тазалық			білуге үйрету. Сөздік қоры: аяз,қырау	жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: биік, үлкен, ұзын **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Құстар неге сөйлей алмайды? дид.ойын 3 жас **Міндеті:** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры:құстар 4 жас **Міндеті:** мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру Сөздік қоры:құстар
Серуенге дайындық №1	Серуен №19. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Серуен №1	**Кешен №19** **Өсімдіктерді бақылау** **Міндеті:** Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. **Міндеті:** Бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** "Қояндар мен қасқырлар". **Міндеті:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.		**Кешен № 19** **Жолдың жүріс бөлігін қадағалау** **Міндеті:** Жолдың жүріс бөлігімен — автомобиль жолымен, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. **Еңбек қызметі** Қарлы гүлзардың құрылысы. **Міндеті:** Қарды күрекпен белгілі бір жерге апаруды үйрету. **Қимылды ойын:** "Торғайлар мен көлік". **Міндеті:** Жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.	**Кешен №19** **Қысқы орманға саяхат** **Міндеті:** Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімдерін қалыптастыру; **Еңбек қызметі** Кемірgіштерден қорғану үшін діңдерін құраған қабығынан тазарту, инелерімен жабу. **Міндеті:** Ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты ояту. **Қимылды ойын:** "Шыршаға кім тезірек жүгіреді?". **Міндеті:** Жылдам жүгіру, қашып бара жатқан адамды ұстап алу, ойын барысында мұқият болу қабілеттерін бекіту.	**Кешен №19** **Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен танысу** **Міндеті:** Көшедегі тәртіп ережелері туралы түсінік қалыптастыру; **Еңбек қызметі** Күрекпен қар күреу, жолды тазарту. **Міндеті:** Тапсырманы ортақ күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. **Қимылды ойын:** "Келесі кім?". **Міндеті**: Бір-бірін ұстап тұрып жүгіруді, тәрбиешінің сигналдарын тыңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 19 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін				

Scanned with CamScanner

сауықтыру шаралары	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Қысқы ормандағы қоян» 3жас **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ақ, көк, орман 4жас **Міндеті:** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау		**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Киіз үй.» 3 жас **Міндеті:** дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету. Сөздік қоры: мкиіз үй 4 жас **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Менің бөлмем» 3 жас **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Сөздік қоры: бөлме 4 жас **Міндеті:** ұрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Сөздік қоры: бөлме	**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Интелектуалдық ойындар («Ұшқыр ой алаңы» жобасы)** **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Әуе шарлары» 3 жас **Міндеті:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға үйрету.

Scanned with CamScanner

	Сөздік қоры: ақ, көк, орман, қоян		**таныстыру.** **Сөздік қоры: киіз үй, кілем**		**Сөздік қоры: шар** **4 жас** **Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).** **Сөздік қоры: шар**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	3 жас **1.Абан Алтынай,** **2.Жолдабек Жасмин,** **3.Төлеген Ертуған,** **4.Оразғали Батырхан,** **5.Қожахмет Томирис** **6. Тулеген Елдос** **7.Нұғыман Мадияр** **Д/ойын:** **«Атын атап бер»** **Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** **(Жапсыру – шығармашылық қызмет**		**4 жас** **1.Базарбекова Дария** **2.Ғабиден Дінмухаммед** **3. Тарғын Айдана** **4.Хамитов Мансұр** **Д/ойын: Қуыршақ театры** **"Менің қуыршағым" ертегі** **Міндеті: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.** **(көркем әдебиет – коммуникативтік қызмет)**	**4 жас** **1.Балябин Максим,** **2.Қожахмет Мейірхан,** **3.Жолдабек Нұрислам** **4.Касымбекова Азалия** **Д/ойын:«Дыбысынан таны»** **Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.** **(Музыка-шығармашылық қызмет)**	**4 жас** **1.Айсина Адия,** **2.Жақсылық Әлихан,** **3.Касен Алиша,** **Д/ойын: «Кімнің заттары?»** **(Достарының заттарын анықтау)** **Міндеті: Диалогтық сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту.** **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Шар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат		Ойын: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Суреттегі дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Кел, билейік балақай» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №19. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** "Келесі қарды кім лақтырады?". **Міндеті:** бір ортақ пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойында кезектілік ережелерін үйрету Сөздік қоры: қар, абайла		**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** "Өз ағашыңды тап". **Міндеті:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістікте шарлау; Сөздік қоры: көмектес, итерме	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Міндеті:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: көлеңке	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту **Қимылды ойын:** "Шанамен сырғанау". **Міндеті**: әр түрлі бағытта жүгіруге, кеңістікте бағдарлай білуге жаттықтыру. Сөздік қоры: шана, асықпа, абайла

Scanned with CamScanner

Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 19.01.25 **Әдіскер:** Капасова А.С.

кеңес берілді

Scanned with CamScanner