

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі 25.11 -29.11.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Мен шыншыл баламын. Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Әңгімелесу: «Отбасы мүшелері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: Балалар өз отбасын мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің езі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеті: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)	Д.ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру (көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)	Д.ойын : «Үй құстарын ата» Міндеті: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. (дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын,қимыл белсенділігі.)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті 3 жас «Менің отбасым» ойыны. Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге	Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Математика негіздері «Кім шапшаң» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Цирктің әртістері» ойыны	Музыка «Әдемі үйшік»ойыны. 3 жас Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

	<p>қолдану. Сөздік қоры: отбасы 4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: отбасы</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>	<p>«Сенің ойыншығын қандай?» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: қуыршақ,басы,қолы</p> <p>4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Сөздік қоры: қуыршақ,басы,қолы</p>	<p>бойынша. Сөздік қоры: артық, кем, тең. 4 жас Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры:артық, кем, тең.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>3 жас Міндеті: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. Сөздік қоры: асық,асықтар</p> <p>4 жас Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: нешінші,қанша.</p>	<p>және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Сөздік қоры: үйшік</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: үйшік</p> <p>Математика негіздері «Аңдарды қоректендір» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Сөздік қоры: піл,аю</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көшедегі күзгі ағаштар» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны 3 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигурамен дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Кімге не керек?» ойыны 3 жас</p> <p>Міндеті: Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры шырша, аққайын, терек: 4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек</p>	<p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: піл, аю</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Жануарларды орналастыр» ойыны. 3 жас</p> <p>Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю.</p> <p>4 жас</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №13. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен № 13 Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p>	<p>Кешен №13 Күнін көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №13 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №13 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №13 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: « Қашпа, доп » Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Таяқшалардан құрастырамыз" 3 жас Міндеті: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ғимарат» 3 жас Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аюдың іздері» 3 жас Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоян» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ою өрнектер» 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды

	<p>қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: таяқша</p> <p>4жас Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: таяқша</p>	<p>үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: ғимарат</p> <p>4 жас Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Сөздік қоры: ғимарат</p>	<p>заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: қоңыр,қара</p> <p>4 жас Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сөздік қоры: қоңыр,қара</p>	<p>өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: қоян</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: қоян,қорқақ қоян</p>	<p>және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Сөздік қоры: төсекше,өрнектер</p> <p>4 жас Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сөздік қоры: төсекше,өрнектер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан,</p>	<p>3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин,</p>	<p>4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр</p>	<p>4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия</p>	<p>4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана</p>

	<p>5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғман Мадияр Ойын: «Қол соғу» Міндеті: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (денешынықтыру-денсаулық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ойын: «Домино» Міндеті:«Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік қызмет)</p>	<p>Ойын:«Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру – шығармашылық қызмет)</p>	<p>Ойын:«Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-танымдық қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Ойын: «Шапалақ» Міндеті:Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ қағуға тиісті. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын: «Қанша дыбыс естідіңдер?» Міндеті: Жургізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын: «Менің көңіл – күйім» Міндеті:Суреттегі әр түрлі көңіл – күйдегі баланың бет бейнесінің арасынан біреуін тандап алу. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын:«Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: қай ойыншық жетіспейтінің түсіндіру, ойыншықтарды атауға үйрету Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Ойын:«Бір сөзбен ата» Міндеті: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. : Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>№ 2 серуенге</p>	<p>Серуен №13. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін</p>				

дайындық	сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: жылы киінеміз</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: қуыш жет</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстар» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: ойна, тығыл</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Сөздік қоры: суық, жаңбыр</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен жасаған топтық жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді: касақ тексерілді, Әдіскер: Капасова А.С.

кезес берілді 25.11.2024

