

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 18.11 -22.11.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Армысың Алтын күн! Армысың Көк аспан! Армысың Жер-Ана! Армысың Достарым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым бос.</p> <p>Әңгімелесу: «Жомарт күз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сары ала тон жамылған Күз-атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p>				

жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.

Эртеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Ұқсас заттарды ата» Міндеті: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап» Міндеті: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)	Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: көрсеткен суреттерді айтуға, зейінді болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д.ойын: «Сабын көбіктері» Міндеті: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Жомарт күз» ойыны. Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сенің ойыншығын	Математика негіздері «Сипап сезу арқылы санау» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Цирктің әртістері» ойыны 3 жас	Музыка «Музыкалық үйшік» ойыны. 3 жас Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;

<p>Сөздік қоры: күз</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: күз, жапырақ</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>	<p>қандай?» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигурамен дөңгелекпен таныстыру.</p>	<p>Сөздік қоры: артық, кем, тең.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем, тең.</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Кімге не керек?» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер</p>	<p>Міндеті: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру.</p> <p>Сөздік қоры: асық, асықтар</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: нешінші, қанша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек:</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік</p>	<p>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік</p> <p>Математика негіздері «Аңдарды қоректендір» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>Сөздік қоры: піл, аю</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы</p>
---	---	---	---	--

<p>Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Көшедегі күзгі ағаштар» ойыны. 3 жас Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас Міндеті: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас Міндеті Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>кұра білуге үйрету. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p>	<p>қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: шырша, аққайың, терек</p>	<p>қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: піл, аю</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Жануарларды орналастыр» ойыны. 3 жас Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю.</p> <p>4 жас Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p>
--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Балалар театры «Шабыт» жобасы бойынша ертегі өткізу. Ертегі: «Қарлығаш пен Дәуіт»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын:Көйлектегі өрнектер 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кірпі» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: Қоянға арналған төсеніш 3 жас Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сылдырмақ» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

					«Шабыт» жобасы бойынша «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында тәрбиешілердің ұйымдастырумен «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау.
Серуенге қайындық №1	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен № 12 Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p>	<p>Кешен №12 Күнін көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №12 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №12 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №12 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: « Қашпа, доп » Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Таяқшалардан құрастырамыз" 3 жас Міндеті: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: таяқша</p> <p>4 жас Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: таяқша</p>	<p>әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p> <p>4 жас Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p>	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: кірпі</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: кірпі</p>	<p>Сөздік қоры: сары,қызыл</p> <p>4 жас Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сөздік қоры: сары,жасыл,көк</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: сылдырмақ</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: сылдырмақ</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғыман Мадияр Ойын: «Қол соғу» Міндеті: Тез, дәл қимыл жасасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін</p>	<p>3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан Ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін</p>	<p>4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3.Нұржан Аяла 4.Хамитов Мансұр Ойын: «Домино» Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік</p>	<p>4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия Ойын:«Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру –</p>	<p>4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Тарғын Айдана Ойын:«Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. : (Математика</p>

	жаттықтыру. (денешынықтыру-денсаулық, коммуникативтік қызмет)	атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	қызмет)	шығармашылық қызмет)	негіздері-танымдық қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Шапалақ» Міндеті: Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ қағуға тиісті. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Қанша дыбыс естідіндер?» Міндеті: Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Менің көңіл – күйім» Міндеті: Суреттегі әр түрлі көңіл – күйдегі баланың бет бейнесінің арасынан біреуін тандап алу. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын:«Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: көріп есте сақтауын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын:«Бір сөзбен ата» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №12. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				

№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: жылы киінеміз</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Сөздік қоры: асықпа</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалармен жасаған топтық жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

Тексерілді: 18.11.2024 ж Әдіскер: Капасова А.С.

мектеп мекелсізгі, кезес берілді.
